

1. Сведения об образовательной организации

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

- 1.1.1. Полное название ОО: **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с.п. Исламей имени Маршенова Н.П.» Баксанского муниципального района.**
Директор- Каскулова Ирина Хабасовна
- 1.1.2. Адрес: **Юридический: 361520 КБР, Баксанский муниципальный район, с.п. Исламей, ул. Эльбрусская, 17. Фактический: КБР, Баксанский муниципальный район, с.п. Исламей, ул. Эльбрусская, 17.**
- 1.1.3. Место осуществления образовательной деятельности: **КБР, Баксанский муниципальный район, с.п. Исламей, ул. Эльбрусская, 17.**
- 1.1.4. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» : **886634 73-2-45, islamei3@yandex.ru, islamey-3.ucoz.net**
- 1.1.5. Учредитель: **Местная администрация Баксанского муниципального района**
- 1.1.6. Организационно-правовая форма: **Муниципальное казённое учреждение**
- 1.1.7. **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе – 07 №001858456, 24 сентября 1993г., 0701004282.**
- 1.1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей: **07 № 001755646, 22.02.2013г., Межрайонная ИФНС России №2 по КБР, 1020700510599.**
- 1.1.9. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием: **№07-07-02/015/2011-284 от 24.02.2016г.**
Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр).
- 1.1.10. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком: **№07-07-02/015/2011-282 от 24.02.2016г.**
- 1.1.11. **Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)**
- 1.1.12. Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ :**МОУ ДОД СДЮСШОР Баксанского муниципального района, МОУ ДОД РЦДТ Баксанского муниципального района**
- 1.1.13. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: **07Л01 №0000604 от 01.04.2015г. бессрочно, МОН КБР.**

1.2. Управление образовательной организацией.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Педагогический совет школы является главным органом в решении и принятии вопросов педагогического процесса. Управление школой осуществляет директор. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью школы, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет образовательного учреждения, общее собрание трудового коллектива.

Управление Школой осуществляется следующими органами государственного общественного управления и самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей
- Совет по профилактике правонарушений
- Классное собрание родителей (законных представителей) обучающихся
- Ученический комитет
- Совет образовательного учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого заместителя позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность. Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогического сопровождения деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;

- кадрового, материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса школы;
- безопасности образовательного пространства.

Все положения об органах государственно-общественного самоуправления, о переходе на новую систему оплаты труда, отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте. Проектирование оптимальной системы управления школой осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. В основу положена пятиуровневая структура управления.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления в школе создана **система самоуправления**. В этой системе задействованы как педагогические и административные структуры, так и общественные органы управления.

На заседаниях органов самоуправления школы рассматриваются наиболее значимые вопросы школьной жизни по соблюдению норм условий обучения и воспитания, улучшению хозяйственной деятельности.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о внутренней системе качества образования (ВСОКО). Распределены зоны ответственности между членами администрации. На совещаниях при директоре и завуче, педсоветах, проводится анализ проделанной работы. По итогам деятельности составляются аналитические материалы, издаются приказы.

Внутренняя система качества образования строится в соответствии с целями и задачами школы. Контролируется качество работы педагогов, но недостаточно систематизирован весь материал, неполно анализируются полученные данные мониторингов и наблюдений.

Структура методической работы

Для реализации основных задач в школе созданы предметные методические объединения, действующие на основании соответствующих положений.

Методическая сеть ОУ включает:

- Совет школы
- Педагогический совет
- Методический совет
- Школьные методические объединения

Основные направления деятельности методической сети:

- Организационно-педагогическая деятельность: создание условий для работы МО, контроль за его деятельностью; организация курсовой подготовки учителей и участие в аттестации.
- Информационно-методическая работа: изучение информационной потребности педагогов; изучение нормативных документов и доведение их до сведения коллектива; ознакомление с новыми положениями педагогической науки и психологии через педагогические советы и методические объединения.
- Формирование информационного банка по передовым педагогическим технологиям.
- Формирование, изучение, обобщение передового педагогического опыта, инновационная работа.
- Помощь учителям в организации самообразовательной работы

Основные задачи функционирования структур методической сети:

Совета школы:

- определение основных направлений развития подростковой школы;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности, стимулирование труда работников школы;
- содействие в создании оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий и форм организации образовательного процесса.

Педагогического совета:

- повышение уровня учебно-воспитательной работы;
- внедрение в практику достижений педагогической науки;
- включение учителя в творческую исследовательскую деятельность по теории и практике преподавания предмета;
- открытие спецкурсов в соответствии с концепцией школы.

Методического совета:

совершенствование содержания образования в школе, его межпредметной координации, развитие учебно-воспитательного процесса в соответствии с Программой развития ОУ.

Школьных методических объединений:

- повышение качества знаний учащихся через совершенствование методического мастерства педагога;
- организация самообразовательной деятельности педагога;
- курсовая подготовка педагога;
- изучение нормативных документов;
- изучение состояния преподавания.

Формы методической работы:

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;

- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров,
- участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Управляющий совет школы был создан как коллегиальный орган достаточно активно задействован в жизни школы. Члены Совета согласно составленному в начале учебного года плану регулярно собираются на заседания, на повестку которых выносятся различные вопросы (в том числе и стратегические):

- утверждение основных направлений развития школы;
- разработка мер по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- контролирование расходов средств, являющихся собственностью школы;
- утверждение отдельных локальных актов, регулирующих деятельность школы;
- заслушивание отчетов директора о работе школы;
- участие в разработке и согласовании локальных актов школы, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы;
- осуществление и других функций, предусмотренных Положением об УС.

Деятельность Управляющего совета школы, педагогического коллектива открыта и прозрачна как для учащихся и их родителей, так и для общественности.

Советы обучающихся и родителей наделены различными полномочиями, позволяющими им реализовать себя в процессе управления образовательной организацией.

Так, совет обучающихся имеет право:

- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации;
- готовить и вносить предложения в органы управления образовательной организации по оптимизации образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся;
- выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права и

законные интересы обучающихся, и в иных случаях, предусмотренных Федеральным законом об образовании;

- участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательной организации;

- участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности;

- участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений образовательной организации.

Осуществляя свои полномочия, совет обучающихся запрашивает у органов управления образовательной организации необходимую для деятельности совета информацию, информирует обучающихся о деятельности образовательной организации, рассматривает обращения, поступившие в совет обучающихся, и т.д.

Случаи, когда советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся и работников формируют свое мнение, которое учитывается руководством образовательной организации при принятии управленческого решения, локального нормативного акта, перечислены в Федеральном законе об образовании.

По общему правилу, советы обучающихся, советы родителей, представительные организации обучающихся и работников формируют мнение, которое учитывается при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

2. Организация и содержание образовательной деятельности.

Перечень реализуемых образовательных программ:

№№ п/п	Уровни		Реализуемые программы
1.	Дошкольное образование (от 2 до 7 лет)	5 лет	Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования ФГОС Программа под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой «От рождения до школы».
2.	Начальное общее образование (1-4 классы)	4 года	Основная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС Программа "Школа России" Программа "Перспектива"
3.	Основное общее образование	5 лет	Основная

	(5-9 классы)		общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС
4.	Среднее общее образование (10-11 классы)	2 года	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС, ФКГОС
5	Адаптированные программы		Адаптированная образовательная программа (АОП ФГОС О УО, 1вар, Пр.1599)
6.	Дополнительное образование		

2.1. Учебный план.

Учебный план – является частью образовательной программы и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, элективных и факультативных занятий, учебных модулей и других видов практической образовательной деятельности. Также в нем указываются положения о промежуточной оценке обучающихся. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

В МОУ «СОШ№ 3 с.п.Исламей им.Маршенова Н.П.» реализуются следующие учебные планы как часть ООП:

1. Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО, ФГОС);
2. Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО, ФГОС);

3. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО, ФГОС);
4. Учебные планы адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС О УО, вариант I, Пр. 1599)

Учебный план по ФГОС регламентирует урочную деятельность в тесной связи с внеурочной деятельностью

- в 2020-2021уч.г. в 1-4 классах ФГОС НОО, в 5-9 классах ФГОС ООО, в 10классе ФГОС СОО,

- в 2021-2022уч.г. в 1-4 классах ФГОС НОО, в 5-9 классах ФГОС ООО, в 10-11классах ФГОС СОО.

В соответствии с ФКГОС учебный план составлен в 2020-2021 уч.г.- для 11 класса

Были введены новые учебные курсы по ФГОС в 5 классах: «Второй иностранный язык (немецкий)» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

В ОУ ведется постоянная работа по преемственности всех ступеней обучения, что помогает созданию единого педагогического пространства.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

В 2020-2021 учебном году организовано обучение на дому 5 учащихся (Маршенкулов И.-1 кл, Тлиашинов А.-3А, Хамжуева К.С.- 5 кл., Хамжуева К.Р.-10кл., Аюбов А.М.-11 кл.).

В 2021-2022 учебном году организовано обучение на дому 4 учащихся (Маршенкулов И.-2 кл, Тлиашинов А.-4А, Хамжуева К.С.- 6 кл., Шихалахова К.-9Б кл.)

2.2. Численность учащихся.

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 265 учащихся и 182 воспитанника в шести дошкольных группах.

В начале 2021-2022 учебного года в школе обучалось 288 учащихся и 151 воспитанник в шести дошкольных группах, в конце - 290 учащихся.

Уровень образования	2019		2020		2021	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	6	99	6	103	6	119
ООО	7	129	7	131	7	143

СОО	2	32	2	21	2	26
итого	15	260	15	255	15	288

В течение учебного года на контроле находились вопросы выполнения ВШК. В течение года два раза были проведены подворные обходы микрорайона школы, анализ которых показал, что в микрорайоне школы все дети от 7 до 18 лет, кроме 2, обучаются в ОО или имеют основное общее образование.

В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
- посещение социально - психологической службой и классными руководителями семей обучающихся, склонных к прогулам;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающими уроки без уважительных причин.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам. Работу в этом направлении можно признать эффективной.

В течение года на контроле стоял вопрос о посещении учащимися занятий. Мониторинг позволил выявить группу учащихся, имеющих большее количество пропусков. С этими учащимися и их родителями велась индивидуальная работа. На административных совещаниях были заслушаны классные руководители 9-11 классов по вопросу посещаемости учащимися занятий.

Необходимо оставить на постоянном контроле вопросы посещаемости, классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин и опозданий.

3. Качество подготовки выпускников и обучающихся образовательной организации.

3.1. Результаты образовательной деятельности.

Сравнительный анализ качества знаний в школе по уровням и образовательным программам

По итогам учебного года по школе успеваемость составила 100%. Мониторинг обученности по классам и сравнительная таблица успеваемости и качества знаний отражены в таблице

По итогам учебного года по школе успеваемость составила 100%. Мониторинг обученности и качества знаний по классам отражены в таблицах.

[illegible]

20.	Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100				100
21.	ИЗО	100	100	100	100	100	88,9	83,3	100	100						96,9
22.	Технология	100	100	100	100	100	66,7	77,8	80,9	75	81,3	82,4				87,7
23.	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
24.	ОБЖ										100	100	100	100	100	100
	Средний % качества	81,5	83,8	75,7	88,6	83	64,5	61,7	63,6	62,8	62,2	63,8	86,6	87,8	100	

Анализ данных свидетельствуют о том, что по подавляющему большинству учебных предметов заметно определенное понижение качества знаний обучающихся. Существует необходимость вести непрерывную диагностику и мониторинг качества знаний обучаемых и на их основе строить целенаправленную дифференцированную работу, как с конкретными учениками, так и с отдельными группами школьников.

Анализ успеваемости и качества знаний по классам показал, что *лучших результатов достигли следующие классы:* начальные классы (3а - 83,8%, 4а – 88,6%) и 11а -100%, 10а – 87,8%, 9кл- 86,6%. Тревогу вызывает класс, имеющий *низкое качество* обученности- 6а -61,7% , 8а- 62,2%.

Самый высокий процент качества- по музыке, ИЗО, астрономия, КН КБР, физической культуре и ОБЖ. Учителям –предметникам в 2020-2021учебном году уделить особое внимание 8-м и 10 классам, тем более что в 9 и 11 классах учащимся предстоит сдача государственной аттестации; в остальных классах необходимо продолжать работу над повышением качества знаний.

3.2. Основное общее образование. Результаты ОГЭ

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов:

В 2020-2021 учебном году в 9 классе обучалось 18человек. Из них все 18 учащихся прошли итоговую аттестацию в формате ОГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) в основной период.

Все учащиеся успешно прошли диагностическое мероприятие в формате контрольной работы 18.05.2021г.

Предмет	Результаты Диагностического мероприятия (контрольной работы) -2021				
	Количество (чел.)	Первичный балл	Ср. оценка	Успеваемость	Кач зн
Биология	18	30	4	100	72,2

Предмет	Результаты ОГЭ-2021
---------	---------------------

	Количество (чел.)	Первичный балл	Ср. оценка	Кач зн
Русский язык	18	29	5	94,4
Математика	18	15	4	61,1
ВСЕГО:			4,5	77,8

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов:

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации (ОГЭ, ГВЭ)	
		аттестовано	%
2019	19	19	100
2020	20		
2021	18	18	100

В 2020 году выпускники 9 классов не сдавали ГИА в связи с эпидемиологической ситуацией в стране (COVID).

Предмет					Результаты ОГЭ							
	2019				2020				2021			
	Количество (чел.)	Успеваемость	Ср. оценка	Кач зн	Количество (чел.)	Ср. оценка	Успеваемость	Кач зн	Количество (чел.)	Первичный балл	Ср. оценка	Кач зн
Русский язык	19	100	4,2	74					18	29	5	94,4
Математика	19	100	4,3	94,7					18	15	4	61,1
Химия	3	100	5	100								
Биология	14	100	4,4	100								
История	4	100	4	75								
Обществознание	15	100	3,7	53,3								
Физика	-	-	-	-								
Информатика	-	-	-	-								
Английский язык	-	-	-	-								
Литература	-	-	-	-								
ВСЕГО:		100	4,3	82,8						22	4,5	77,8

В 2020-2021 уч.году из 18 выпускников 9 класса аттестат об основном общем образовании с отличием получил 1 выпускник (Хурзоков Екуб Томисович).

3.3. Среднее общее образование. результаты ЕГЭ.

В 2020-2021 учебном году в 11 классе обучалось 7 человек, из них итоговую аттестацию в формате ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык) и по выбору в основные сроки прошли 3 учащихся, 4 обучающийся - в форме ГВЭ (3- для аттестата и 1 обучающийся по медицинским показаниям (Аюбов А.М.). Обучающиеся, не планирующие поступление в ВУЗы, сдали русский язык и математику баз. для аттестата. 1 обучающийся сдал русский язык в форме ГВЭ (по медицинским показаниям).

Предметы по выбору для сдачи в формате ЕГЭ распределились следующим образом:

Математика (профильн) – 1 чел.

Обществознание – 1 чел.

История – 1 чел.

Химия - 1 чел.

Биология – 1 чел

Физика - 1 чел

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов:

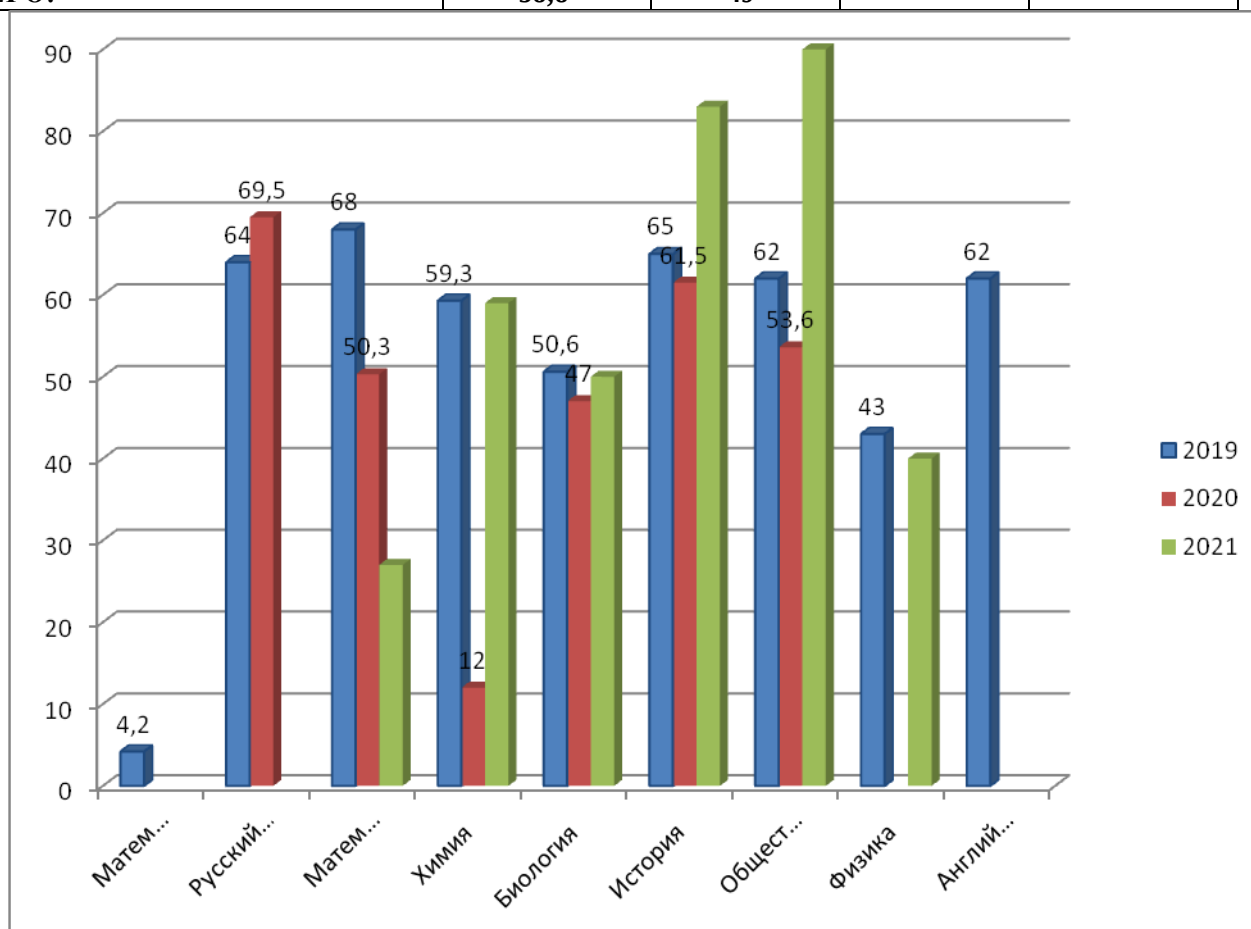
Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации	
		аттестовано	%
2019	12	12	100
2020	13	13	100
2021	7	7	100

Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательной организации:

Предмет	Результаты ЕГЭ (ГВЭ)					
	2019		2020		2021	
	Количество (чел.)	Ср тест. балл	Количество (чел.)	Ср тест. балл	Количество (чел.)	Ср тест. балл
Математика (базов ур)	11	4,2	-	-	3	5
Русский язык ГВЭ	1	5	-	-	4	4,5
Русский язык ЕГЭ	12	64	6	69,5	3	68
Математика (профильн)	1	68	3	50,3	1	27
Химия	3	59,3	1	12	1	59
Биология	5	50,6	1	47	1	50
История	1	65	2	61,5	1	83
Обществознание	1	62	5	53,6	1	90
Физика	2	43	-	-	1	40
Английский устн+пись			-	-		
ВСЕГО:		58,8		49		

Динамика результатов ЕГЭ (ср тестовый балл) по школе

Предмет	2019	2020	2021	Динамика
	Ср тест. балл	Ср тест. балл	Ср тест. балл	
Математика (базов. уров.)	4,2	-	5	+0,8
Русский язык ГВЭ	5	-	4,5	-0,5
Русский язык ЕГЭ	64	69,5	68	-1,5
Математика (профильн уров)	68	50,3	27	- 23,3
Химия	59,3	12	59	+47
Биология	50,6	47	50	+3
История	65	61,5	83	+21,5
Обществознание	62	53,6	90	+36,4
Физика	43	-	40	+3
ВСЕГО:	58,8	49		



Максимальные и минимальные баллы выпускников в 2021 году:

Предмет	Минимальный порог	Количество сдававших	Максимальный балл	Минимальный балл

Русский язык	24	3	90-Кунижева Л.К.	
Математика (профильн ур)	27	1		27-Каскулов Б.Б.
Химия	36	4	59 – Лампежев А.А.	
Биология	36			50 – Лампежев А.А.
История	32	4	83-Кунижева Л.К.	
Обществознание	42		90-Кунижева Л.К.	
Физика	36			40- Каскулов Б.Б.

Таблица 1.6. **Выпускники, окончившие ОО с отличием.**

	2019		2020		2021	
	ООО	СОО	ООО	СОО	ООО	СОО
Кол-во выпускников	19	12	20	13	18	7
Из них с отличием	5	1	3	6	1	1
С золотой медалью		1		6		1

В 2020-2021 учебном году школу окончили с аттестатом о среднем общем образовании с отличием 1 чел (Кунижева Лианна Казбековна).

3.4. Внутренняя система оценки качества образования.

Диагностика и оценка результатов образования является комплексной и строится на основе мониторинга уровня обучения и усвоения соответствующего программного материала. Мониторинг осуществляется с участием педагогов и психологической службы ОУ. Школьная система оценки качества образования предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности в качестве экспертов. Она обеспечивает реализацию прав родительской общественности, организаций и общественных объединений по включению в процесс оценки качества образования в школе. Результаты, полученные в ходе проведения запланированных мероприятий, являются основанием для работы методических объединений и коррекции учебной стратегии школы. Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений.

Результаты мониторинга

**Пробное тестирование
Русский язык (февраль 2020-2021 г)**

№	Код ОО	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Тестовый балл
1	050503	11	Журтов	Темирлан	Бесланович	46	77
2	050503	11	Каскулов	Беслан	Борисович	49	83
3	050503	11	Кунижева	Лианна	Казбековна	48	81
4	050503	11	Лампежев	Амир	Артурович	48	81
5	050503	11	Маршенкулов	Марат	Борисович	30	50
						44,2	74,4

Русский язык

Классы	Русский язык 2020-2021 .г.			Учитель
	Успев	Кач.зн	Ср.балл	
2	100	60	3,8	Абаюкова М.Б.
3а	100	63	3,9	Гендугова Л.А.
3б	100	33,3	3,3	Загаштокова Ф.К.
4а	100	61,5	3,8	Хамжуева Ф.Х.
4б	100	61,5	3,8	Псеунова Г.М.
5	100	55,6	3,9	Кабардова С.А
6	100	44,4	3,6	Кабардова С.А
7а	100	40,9	3,5	Кунижева Ю.Б.
7б	100	52,6	3,7	Жинова Ж.Б.
8а	100	62,5	3,9	Кабардова С.А
8б	100	58,8	3,9	Кабардова С.А
10	100	77,7	4	Кунижева Ю.Б.
	100	57,5	3,7	

Классы	Русский язык Грамматическое задание 2020-2021 .г.			Учитель
	Успев	Кач.зн	Ср.балл	
2	100	56	3,5	Абаюкова М.Б.
3а	100	72	4	Гендугова Л.А.
3б	86,7	26,7	3,1	Загаштокова Ф.К.
4а	92,3	61,5	3,7	Хамжуева Ф.Х.
4б	92,3	61,5	3,7	Псеунова Г.М.
5	88,9	38,9	3,3	Кабардова С.А
6	83,3	72,2	3,6	Кабардова С.А
7а	100	40,9	3,5	Кунижева Ю.Б.
7б	73,7	36,8	3,2	Жинова Ж.Б.
8а	100	43,8	3,4	Кабардова С.А
8б	82,4	52,9	3,5	Кабардова С.А
	96	51,2	3,5	

Математика

Контрольные работы по математике показали следующие результаты:
 успеваемость – 100 %, качество знаний- 45% .

Классы	Математика 2020-2021 г.			Учитель
	Успев	Кач.зн	Ср.балл	
2	100	64	3,8	Абаюкова М.Б.
3а	100	63	3,9	Гендугова Л.А.
3б	100	40	3,4	Загаштокова Ф.К.
4а	100	60,8	3,8	Хамжуева Ф.Х.
4б	100	60,8	3,8	Псеунова Г.М.
5	100	44,4	3,6	Бесланеева Д.Х.
6	100	38,9	3,4	Бесланеева Д.Х.
7а	100	42,9	3,5	Бесланеева Д.Х.
7б	100	35	3,5	Бесланеева Д.Х.
8а	100	25	3,1	Бесланеева Д.Х.
8б	100	35,3	3,5	Бесланеева Д.Х.
10	100	30	3,4	Коков М.Т.
	100	45	3,6	

Самые низкие результаты качества знаний показали по следующим предметам:

- по русскому языку (3б -33,3%(диктант), 26,7% (грам.зад)
- по математике (8кл- 25%, 10кл -30%)

Результаты итогового мониторинга невозможно сравнить с показателями прошлого года по причине обучения и завершения учебного года в дистанционном режиме в связи с эпидемиологической обстановкой в стране (COVID-19) .

**Сводная таблица результатов ВПР – 2021 (весна) по параллелям
МОУ «СОШ №3 с.п.Исламей им.Маршенова Н.П.»**

№	Клас с	Предмет	Дата проведения	Колич ество по списку	Колич ество рабо т	Оценка				Сред . балл	Успев аемост ь %	Качес тво знани й	Сред. тестов ый балл
						«5»	«4»	«3»	«2»				
1.	4 а,б	Русский язык	15.03.2021 16.03.2021	30	29	4	12	11	2	3,6	93,1	55,2	25,9
2.	4 а,б	Математика	19.03.2021	30	29	10	9	9	2	3,9	93,3	63,3	12
3.		Окружающи й мир	06.04.2021	30	29	3	16	9	1	3,7	96,6	65,5	21,0
4.	5	Русский язык	15.03.2021	19	14	0	5	5	4	3	71,4	35,7	22,9
5.	5	Математика	19.03.2021	19	17	1	4	8	4	3,1	76,4	29,4	3,6
6.	5	Биология	06.04.2021	19	17	1	5	8	3	3,2	82,3	35,2	14,4
7.	5	История	09.04.2021	19	17	1	5	9	2	3,3	88,2	35,2	5,9
8.	6	Русский язык	15.03.2021	18	14	0	5	7	2	3,29	85,7	35,7	27,8
9.	6	Математика	19.03.2021	18	12	0	4	6	2	3,2	83,3	33,3	8,5
10.	6	География	14.04.2021	18	15	0	5	8	2	3,2	86,7	33,3	16
11.	6	Обществозн ание	21.04.2021	18	16	0	5	9	2	3,1	87,5	31,2	11,3
12.	7 а,б	Русский язык	15.03.2021	41	37	0	13	20	4	3,2	89	35,1	24,9

13.	7 а,б	Математика	19.03.2021	41	37	0	11	20	6	3,1	83,8	30	8,2
14.	7 а,б	Биология	06.04.2021	41	39	1	14	18	3	3,2	84,6	38,4	13,3
15.	7 а,б	История	09.04.2021	41	39	1	14	18	3	3,2	84,6	38,4	13,3
16.	7 а,б	География	13.04.2021	41	39	1	11	22	5	3,2	87,5	30,8	19,8
17.	7 а,б	Обществознание	09.04.2021	41	36	0	12	20	4	3,2	88,8	33,3	12,3
18.	7 а,б	Физика	20.04.20 21	41	40	2	11	20	7	3,2	82,5	32,5	6,2
19.	7 а,б	Английский язык	23.04.2021	41	39	3	9	21	6	3,2	84,6	30,7	16,9
20.	8 а,б	Русский язык	15.03.2021	33	31	4	8	13	6	3,3	80,7	41,9	31,8
21.	8 а,б	Математика	19.03.2021	33	28	0	9	14	5	3,1	82,6	30,4	10
22.	8 а	Биология	14.04.2021	16	15	1	5	7	2	3,3	86,6	40	17,4
23.	8 б	Химия	14.04.2021	17	15	1	4	8	2	3,3	86,7	33,3	3,3
24.	8 а	Обществознание	21.04.2021	16	16	0	5	9	2	3,1	87,5	31,2	11,3
25.	8 б	География	21.04.2021	17	14	-	5	7	2	3,2	85,7	35,7	20
26.	11	Биология	11.03.2021	7	5	1	1	3	0	3,6	100	40	19,8

Сводная таблица результатов ВПР – 2021 (весна) по классам

МОУ «СОШ №3 с.п.Исламей им.Маршенова Н.П.»

№	Класс	Предмет	Дата проведения	Количество по списку	Количество работ	Оценка				Сред. балл	Успеваемость %	Качество знаний	Сред. тестовый балл
						«5»	«4»	«3»	«2»				
1.	4 а, б	Русский язык	15.03.2021 16.03.2021	30	29	4	12	11	2	3,6	93,1	55,2	25,9
2.	а			17	17	2	8	6	1	3,6	94,1	58,8	26,1
3.	б			13	12	2	4	5	1	3,6	91,7	50	25,7
4.	4 а, б	Математика	19.03.2021	30	30	10	9	9	2	3,9	93,3	63,3	12
5.	а			17	17	7	4	5	1	4,0	94,2	64,7	12,5
6.	б			13	13	3	5	4	1	3,8	92,3	61,5	11,2
7.	4 а, б	Окружающий мир	06.04.2021	30	29	3	16	9	1	3,7	96,6	65,5	21,0
8.	а			17	17	1	10	5	1	3,6	94,1	64,7	20,0
9.	б			13	12	2	6	4	0	3,8	100	66,7	22,0
10.	5	Русский язык	15.03.2021	19	14	0	5	5	4	3	71,4	35,7	22,9
11.		Математика	19.03.2021	19	17	1	4	8	4	3,1	76,4	29,4	3,6
12.		Биология	06.04.2021	19	17	1	5	8	3	3,2	82,3	35,2	14,4
13.		История	09.04.2021	19	17	1	5	9	2	3,3	88,2	35,2	5,9
14.	6	Русский язык	15.03.2021	18	14	0	5	7	2	3,29	85,7	35,7	27,8
15.		Математика	19.03.2021	18	12	0	4	6	2	3,2	83,3	33,3	8,5
16.		География	14.04.2021	18	15	0	5	8	2	3,2	86,7	33,3	16

17.		Обществознание	21.04.2021	18	16	0	5	9	2	3,1	87,5	31,2	11,3
18.	7 а, б	Русский язык	15.03.2021	41	37	0	13	20	4	3,2	89	35,1	24,9
19.	а			21	18	0	7	9	2	3,2	88,8	38,8	26,1
20.	б			20	19	0	6	11	2	3,2	89,5	31,5	24
21.		Математика	19.03.2021	41	37	0	11	20	6	3,1	83,8	30	8,2
22.	а			21	17	0	7	8	2	3,3	88,2	41,2	8,6
23.	б			20	20	0	4	12	4	3	80	20	7,8
24.		Биология	06.04.2021	41	39	1	14	18	3	3,2	84,6	38,4	13,3
25.	а			21	21	1	7	10	3	3,2	85,71	38,1	13,4
26.	б			20	18	0	7	8	3	3,2	83,3	38,8	13,2
27.		История	09.04.2021	41	37	1	11	22	3	3,2	91,8	32,4	9,6
28.	а			21	19	1	6	11	1	3,3	88,8	36,8	9,6
29.	б			20	18	0	5	11	2	3,1	94,7	27,7	9,7
30.		География	13.04.2021	41	39	1	11	22	5	3,2	87,5	30,8	19,8
31.	а			21	19	1	6	11	2	3,4	90	36,8	20,4
32.	б			20	20	0	5	11	3	3	85	25	19,3
33.		Обществознание	16.04. 2021	41	36	0	12	20	4	3,2	88,8	33,3	12,3
34.	а			21	19	0	7	10	2	3,2	89,4	36,8	12,5
35.	б			20	17	0	5	10	2	3,1	88,2	29,4	12,1
36.		Физика	20.04.2021	41	40	2	11	20	7	3,2	82,5	32,5	6,2
37.	а			21	20	1	5	10	4	3,2	80	30	6,3
38.	б			20	20	1	6	10	3	3,2	85	35	6,2
39.		Английский язык	23.04.2021	41	39	3	9	21	6	3,2	84,6	30,7	16,9
40.	а			21	19	2	4	10	3	3,2	84,2	31,5	17
41.	б			20	20	1	5	11	3	3,2	85	30	16,8
42.	8 а, б	Русский язык	15.03.2021	33	31	4	8	13	6	3,3	80,7	41,9	31,8
43.	а		15.03.2021	16	16	1	5	7	3	3,2	81,3	37,5	30
44.	б		15.03.2021	17	15	3	3	6	3	3,5	80	40	33
45.		Математика	19.03.2021	33	28	0	9	14	5	3,1	82,6	30,4	10
46.	а			16	15	0	5	8	2	3,2	86,7	33,3	10,2
47.	б			17	13	0	4	6	3	3	76,9	30,7	9,7
48.	а	Биология	14.04.2021	16	15	1	5	7	2	3,3	86,6	40	17,4
49.	б	Химия	14.04.2021	17	15	1	4	8	2	3,3	86,7	33,3	3,3
50.	а	Обществознание	21.04.2021	16	16	0	5	9	2	3,1	87,5	31,2	11,3
51.	б	География	21.04.2021	17	14	-	5	7	2	3,2	85,7	35,7	20
52.	1 1	Биология	11.03.2021	7	5	1	1	3	0	3,6	100	40	19,8

3.5. Методическая работа.

Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе.

Учебный год	Количество представленных работ		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	преподавателей	Обучающихся
2021	28	37	28	37

В ОО были проведены запланированные неделя науки (февраль), месячники и декады: месячники истории и обществознания, математики, физики и информатики, музыки, ИЗО, русского языка и литературы, родного и иностранного языков, химии и биологии, ОБЖ и физической культуры, технологии, месячники начальных классов, школьной библиотеки и т.д.

«Неделя науки в школе» была проведена с 01.02.2021 по 08.02.2021 в форме конкурсов, интеллектуальных игр, выставок, нетрадиционных уроков, научно-практической конференции.

В течение 2021года педагоги, в том числе и учителя, принимали участие в семинарах и мероприятиях различного уровня.

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности.

Участие в олимпиадах

1. Результаты Всероссийской предметной олимпиады

Участие в олимпиадах

Был проведен школьный этап всероссийской школьной олимпиады. В ВОШ по 19 предметам участвовало 535 учащихся ОО и СОО (многие учащиеся по нескольким предметам) и 55 учащихся НОО. Результаты школьного этапа ВОШ - 351 победителей и призеров, из которых 117 победителей ОО и СОО были направлены на муниципальный этап ВОШ.

Результаты муниципального и регионального этапов

всероссийской олимпиады школьников

МОУ «СОШ №3 с.п.Исламей им.Маршенова Н.П.» в 2020-2021уч.г.

№ п/п	Ф.И.О. участника предмет	Руководитель	Класс	Муниципальный этап Статус	Региональный этап Статус
	Физическая культура				
1	Кунижева Лиана Казбековна	Хамурзов А.Т.	11	Призер	
	География				
2	Кунижева Лиана Казбековна	Эльдарова Ф.А.	11	Победитель	

	Биология				
3	Тлепшев Ринат Муратович	Кажарова З.Р.	8	Призер	
	Экология				
4	Тлепшев Ринат Муратович	Кажарова З.Р.	8	Победитель	
	Химия				
5	Хурзоков Екуб Томисович	Эльдарава Ф.А.	9	Победитель	
	Кабардинский язык				
6	Кунижева Лиана Казбековна	Шибзухова А.Х. Маршенкулова З.А.	11	Победитель	Призер
				6 (4поб+2 приз)	1 призер
	Начальные классы				
	Окружающий мир				
	Урусов Темболат Алимович	Хамжуева Ф.Х.	4а	Победитель	
	Литературное чтение				
	Урусов Темболат Алимович	Хамжуева Ф.Х.	4а	Призер (2место)	
				2 (1поб+1приз)	
	ИТОГО			8 6 (4поб+2 приз) ООО, СОО 2 (1поб+1приз) НОО	1 приз

**Результаты муниципального и регионального этапов
всероссийской олимпиады школьников
МОУ «СОШ №3 с.п.Исламей им..Маршенова Н.П.» в 2021-2022уч.г.**

№ п/п	Ф.И.О. участника предмет	Руководитель	Клас с	Статус	
				Муниципальны й этап	Республиканский этап
	Литература				
1	Хурзоков Екуб Томисович	Каскулова З.С.	10	Призер	-
	Математика				
2	Хурзоков Екуб Томисович	Урусова С.Л.	10	Победитель	-
	История				
3	Хурзоков Екуб Томисович	Журтов Л.Х.	10	Победитель	Призер
	Обществознание				
4	Хурзоков Екуб Томисович	Журтов Л.Х.	10	Победитель	
	Право				
5	Хурзоков Екуб Томисович	Журтов Л.Х.	10	Победитель	Победитель
	Экономика				
6	Хурзоков Екуб Томисович	Журтов Л.Х.	10	Победитель	
	География				
7	Хурзоков Екуб Томисович	Эльдарава Ф.А.	10	Победитель	Призер
	Экология				
8	Хурзоков Екуб Томисович	Кажарова З.Р.	10	Победитель	
	Химия				

9	Каскулова Ильяна Темуровна	Эльдарава Ф.А	8а	Призер	
	ИТОГО			9 (7поб+2)	3 (1 поб+2 приз)
	НОО				
	Хамжуев Беслан	Абаюкова М.Б.	3	Призер	
	ИТОГО			10 (7поб+3приз)	3 (1 поб+2 приз)

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		учебный год 2019-2020		Учебный год 2020-2021		Учебный год 2021-2022	
		кол-во	уров.олим.	кол-во	уров.олим.	кол-во	уров.олим.
1	Литература					1-приз	Муниципальный
	Математика					1-побед	Муниципальный
	История					1-побед	Муниципальный
	Обществознание					1-побед	Муниципальный
	Право					1-побед	Муниципальный
2	Экономика					1-побед	Муниципальный
3	Физика	1-приз	Муниципальный				
4	Физическая культура	2-приз	Муниципальный	1-приз	Муниципальный		
5	Химия	1-поб	Муниципальный	1-побед	Муниципальный	1-приз	Муниципальный
6	География			1-побед	Муниципальный	1-побед	Муниципальный
7							
8	Технология	1-приз	Муниципальный				
9	Астрономия	1-поб	Муниципальный				
10	Родной язык (каб-черк.яз)			1-побед	Муниципальный		

11.	Биология			1-приз	Муниципальный		
12	Экология	1-приз	Муниципальный	1-побед	Муниципальный	1-побед	Муниципальный
13	Начальные классы	2Поб+3 ПР	Муниципальный	1поб+ 1приз	Муниципальный		
	Итого	12 (4поб+8приз): - 7 (2поб+5приз) ООО,СОО - 5 (2поб+3приз)НОО		8 (4поб+8приз): - 6 (4поб+2приз) ООО,СОО - 2 (1поб+1приз)НОО		9 (7поб+2 приз) -9 (7поб+2 приз) ООО,СОО	

	Муниципальный			Региональный		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Участники	96	96	96	12	2	1
Победители	4	4	7	-	-	1
Призёры	8	2	2	-	1	2
Всего	12	6	9	-	1	3

Результаты интеллектуальных олимпиад в 2020-2021 уч.году

ФИО уч-ка	Руководитель	Класс	Название	Уровень	Статус, место
Кунижева Лиана Казбековна	Кунижева Ю.Б.	11	Районный интеллектуальный конкурс «Юный Цицерон»	Муниципальный	3 место
Урусова Алина	Урусова К.В.	5	Районный лингвистический турнир по английскому языку	Муниципальный	1 место
Команда учащихся	Тлепшева А.М.	7-8	Районный командный турнир «Бои по естественным наукам (астрономия, физика и математика) памяти академика РАН Т.М.Энеева»	Муниципальный	2 место
Команда учащихся	Коков М.Т.		Математические бои	Муниципальный	2 место
Алихбердова Арианна		9	Районная интеллектуальная конференция «Эврика». «ЗОЖ»	Муниципальный	1 место
Хурзоков Екуб	Урусова К.В.	9	Районная интеллектуальная конференция «Эврика» . «Лингвистика» (англ.яз)	Муниципальный	2 место
Хацукова Даяна	Абаюкова М.Б.	2	Районная интеллектуальная конференция «Эврика»	Муниципальный	2 место
Урусов Камболат	Гендугова Л.А.	3	Районная интеллектуальная конференция «Эврика»	Муниципальный	3 место

Учащиеся 8 классов, Тлепшев Ринат и Эльмесова Милана, вошли в состав районной команды для дальнейшего участия в региональном этапе Командного турнира по естественнонаучным предметам

Результаты интеллектуальной олимпиады школьников в 2021-2022 уч.г.

ФИО уч-ка	Руководитель	Класс	Название	Уровень	Статус	Дата
Орквасова Алина Каральбиевна		9а	VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» «WorldSkills Russia КБР по компетенции «Медицинский и социальный уход» на площадке ЧПОУ Медколледж «Призвание»	Региональный (КБР)	Призер	

3.7. Общая информация о трудоустройстве выпускников.

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов 2021 года

№ п/п	Образовательное учреждение	Общее количество выпускников	Продолжают обучение в 10 классе	Поступили в ССузы	Поступили на территории КБР	Поступили за пределами КБР	Поступили в Центр образования (Вечерняя школа)
	МОУ «СОШ №3 с.п. Исламей им. Маршенова Н.П.»	18	15	2	3	0	1

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов 2021 года

№ п/п	ОУ	Общее количество	Всего	Поступили	Поступили в ВУЗы за пределами КБР	Поступили	Кол-во	Успешно поступившие
-------	----	------------------	-------	-----------	-----------------------------------	-----------	--------	---------------------

					г.Москва	г.С.-Пб.	в пределах СКФО	за пределами СКФО			
	МОУ «СОШ№3 с.п. Исламей им. Маршенова Н.П.»	7	3	1	0	0	1	1	4	0	5-бюджет 2-коммерч.

4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

4.1. Характеристика педагогических кадров.

В 2021 году в школе работало 40 педагогов, из них по школе -24 педагога, из которых-21учит., в ДГ- 16 педагогов, из них-13воспитателей:

3 педагога являются победителями ПНПО

4 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»,

1 педагог- звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»

1 педагог имеет ученую степень кандидата филологических наук,

3 педагога награждены грамотами министерства Образования РФ,

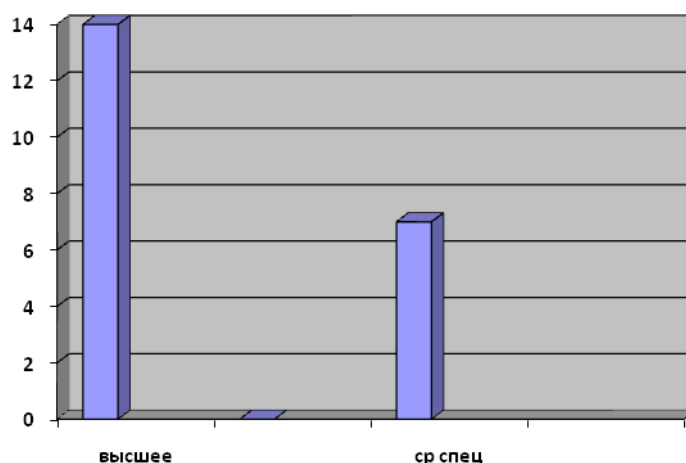
6 педагогов – грамотами министерства образования и науки КБР,

12 – грамотами управления образования Баксанского муниципального района.

В 2020-2021 учебном году учитель начальных классов Эльдарова Хацаца Чамаловна стала победителем IV Регионального чемпионата «Навыки мудрых» (WorldSkills Russia), призёром муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2021».

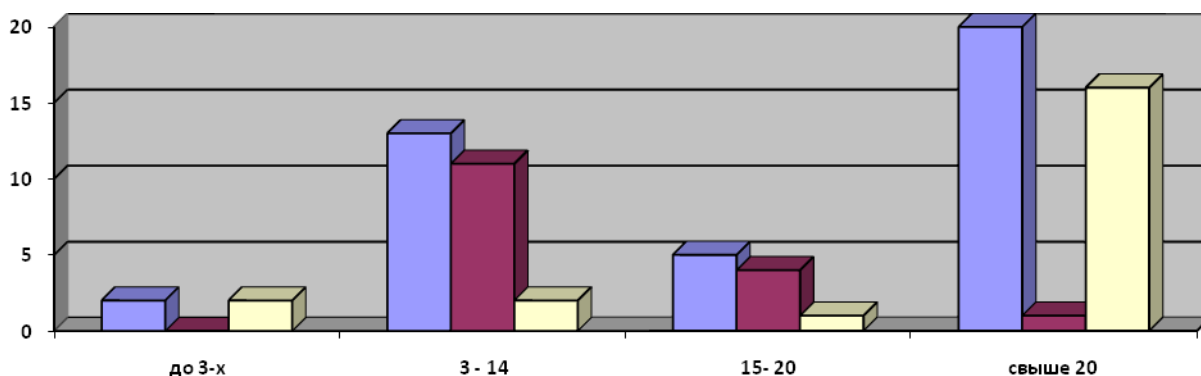
Образование педагогических работников школы

Образование	Всего	Высшее	Н/высшее	Средн.Спец.
Педагоги	40	23	-	17
Педагоги ДГ	16	6	-	10
Учителя	21	14	-	7



Педагогический стаж работников школы

Стаж	Всего	До 3-х	3-14	15-20	Свыше 20	Пенс
Педагогиче- ски	40	2	13	5	20	8
Педагогиче- ски ДГ	16	-	11	4	1	1
Учителя	21	2	2	1	16	7

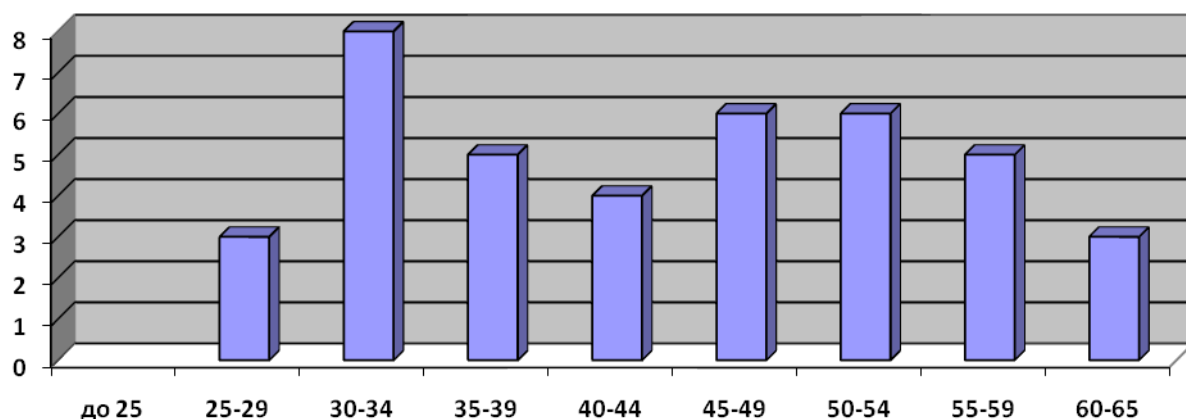


Анализ кадрового состава педагогического коллектива свидетельствует о достаточно стабильном положении. За последние 3 года в школу пришли 2 молодых педагога, что составило 0,9% от общей численности учителей

Возраст педагогических работников школы

Возраст	До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-65
Педагогиче- ски		3	7	6	4	6	6	5	3
Педагогиче- ски			7	5	2	1		1	

ДГ									
учителя		3		1	1	5	5	4	2



Аттестация педагогических кадров

Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач. Из 40 педагогов:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	соответствие занимаемой должности
Педагоги	8	24	7
Педагоги ДГ	3	10	2
Учителя	4	14	3

Необходимое условие модернизации российского образования – повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни. За последние 3 года весь коллектив школы прошел дополнительную профессиональную подготовку по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.

В связи с эпидемиологической ситуацией квалификационные категории педагогов были продлены с января 2021г. до конца 2021 года по приказу Минпросвещения КБР.

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

КПК и КПП организуются согласно перспективному плану школы.

Курсы повышения квалификации есть у всех педагогов школы. Администрацией школы ведется планомерная работа по оказанию методической помощи учителю. Главная задача методической помощи заключается в выработке современного мышления у педагога, формировании его ключевых компетенций, отвечающих сегодняшнему времени. **Курсы повышения квалификации** по ФГОС есть у всех учителей.

Предметные курсы повышения квалификации (КПК) прошли следующие работники школы:

Должность.Предмет	ФИО работника
Директор	Каскулова Ирина Хабасовна
Учитель начальных классов	Загаштокова Фатимат Каральбиевна
Учитель математики	Бесланеева Диана Хамидбиевна
Учитель русского языка и литературы	Каскулова Зита Султановна Кабардова Светлана Авесовна
Учитель кабардинского языка и литературы	Маршенкулова Зарема Адиевна
Иностранный язык (английский и второй иностранный язык (немецкий))	Урусова Карина Валентиновна
Биология	Кажарова Залина Руслановна
Соцпедагог	Ордокова Роза Адамовна
Физика и астрономия	Тлепшева Альбина Мухамедовна
Информатика	Тлепшев Мурат Русланович
География	Эльдарава Фатимат Амурбиевна
История и обществознание	Журтов Леонид Хасанбиевич

Курсы ПК по финансовой грамотности прошли:

Журтов Л.Х.	Учитель истории и обществознания
Гендугова Л.А.	Учитель начальных классов
Псеунова Г.М.	Учитель начальных классов
Хамжуева Ф.Х.	Учитель начальных классов
Бесланеева Д.Х.	Учитель математики

Педагогическое тестирование профессионального мастерства прошли все педагоги школы.

Достижения педагогических работников

В течение 2021 учебного года учителя и педработники дошкольных групп принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Достижения педработников в конкурсах профмастерства

ФИО	Должность	Конкурс	Уровень	Статус
Эльдарава Х.Ч.	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Учитель года России-2021»	муниципальный	Призер, 3 место

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала.

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность (должности)	Уровень образования	Квалификационная категория	Наименование направления и (или) специальности (по диплому)	Ученая степень (при наличии)	Курсы	
							повышения квалификации	переподготовки
1.	Каскулова Ирина Хабасовна	директор	Высшее Московский Государственный Открытый Педагогический Университет МГОПУ 1999г. КБГУ 2010г.	СЗД на должность директора Проток №3 от 30.11.18	Учитель начальных классов Менеджер образования		04.03.19-15.03.19 №071200536744 №рег 51283 ГБУ ДПО ЦНР Минобрнауки КБР «Организация деятельности педагога с учетом изменений ФГОС НОО и введения ФГОС ОВЗ», 72ч 22.05.2020-10.08.2020 600000396500 ФГБОУ ВО РАНХиГС РФ «Введение в цифровую трансформацию ОО» 36ч	
2.	Каскулова Зита Султановна	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	Высшее КБГУ 1998г.	Первая №802 от 28.06.17 СЗД 06.06.2018 – зам по УВР	Преподаватель русского языка и литературы	Кандидат филологических наук, КБГУ, 2009	18.10.21-10.12.21 рег №71828 ГБУДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР «Преподавание русского языка и литературы в условиях поликультурной и полилингвальной среды: теория и практика»-108ч 01.04.19-16.04.19 №071200627913 №рег 53397 ГБУ ДПО ЦНР Минобрнауки КБР «Управление образовательной	АНО УЦГиМС в КБР Переподготовка «Менеджмент в образовании» 520ч. Март 2017г. № 072405135476 Per№ 2171

							организацией в условиях реализации приоритетных направлений развития системы образования и введения ФГОС ОВЗ», 108ч	
3.	Тлепшев Мурат Русланович	Заместитель директора по ВР, учитель информатики	Высшее КБГУ 2000г.	Высшая От 27.06.18 . № 500 –учит СЗД зам 14.10.16	Преподаватель по специальности «Физика»		01.04.19-16.04.19 №071200627920 №рег 53404 ГБУ ДПО ЦНР Минобрнауки КБР «Управление образовательной организацией в условиях реализации приоритетных направлений развития системы образования и введения ФГОС ОВЗ», 108ч 31.08.2021 00000000175275 Рег № 34430175275 ООО «Федерация развития образования» на платформе Университет педагогики РФ «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» 72ч 08.11.21-30.11.21 № 071201038352 рег №71419 ГБУДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР «Преподавание учебного предмета «Информатика и Икт» в основной и средней школе: содержание, средства, технологии», 108ч	Переподготовка «Менеджер образования» Рег №000213 От 15.11.14 Магистратура КБГУ «Мехатроника и робототехника» 01.09.19-31.08.21 Пр № 660/С-ОФО от 13.08.19 Справка Пр №721 от 17.10.19 КПП Рег № 59264 30.01.2020-02.07.2020 «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» Квалификация «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 300час

5. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

5.1. Библиотечный фонд.

5.2. Психолого-педагогические условия.

Требованиями ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый, могут включать: учебное сотрудничество, совместную деятельность, разновозрастное сотрудничество, дискуссию, тренинги, групповую игру, освоение культуры аргументации, рефлексии, педагогическое общение, а также информационно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне основного общего образования выделяются следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения могут выступать:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;

- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Для оценки профессиональной деятельности педагога в образовательной организации возможно использование различных методик оценки психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

В школе ведется психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов, учащихся с особыми образовательными потребностями, неуспевающих учащихся.

6. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

6.1. Материально-технические условия.

Наличие технических средств обучения

Компьютеры, используемые в образовательном процессе	47
Ноутбуки, используемые в образовательном процессе	20
Компьютеры, используемые в административных целях	4
Ноутбуки, используемые в административных целях	4
Принтер	8
Мультимедийный проектор	10
Интерактивная доска	9
Цифровой фотоаппарат	1
видеокамера	1
диктофон	1
Музыкальный центр	1
Локальная сеть с выходом в Интернет	1

В рамках комплексного проекта модернизации, за счет муниципального бюджета, привлечения внебюджетных средств школа получила возможность укрепить материально-техническую базу.

Получены:

- кабинеты начальных классов (2), химии, физики, биологии, географии, информатики, робототехники
- современное технологическое оборудование для столовой;
- тренажерный комплекс (2), теннисный стол, стол для армреслинга, перекладина, маты гимнастические (10).

В правом крыле 1 этажа созданы необходимые условия:

- открыта одна дошкольная группа,
- оборудованы 7 внутренних санузлов

Отремонтирован спортивный зал;

восстановлено внутреннее водоснабжение; подача горячей воды обеспечена за счет установленных водонагревателей; проведен ремонт теплотрассы ; осуществлен текущий ремонт фасада здания и кабинетов.

В 2021 году в МОУ «СОШ №3 с.п.Исламей им.Маршенова Н.П.» для сохранения жизни и здоровья работников были проведены следующие работы:

1. Ремонт кровли здания школы и котельной.
2. Замена окон- 5 шт.
3. Косметический ремонт всех кабинетов, рекреаций.
4. Приобретение кухонной электрической печи и мебели в столовую.

Для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) и инвалидов на территории школы имеется:

- асфальтированное покрытие;
- выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов.

В целях создания безбарьерной среды, обеспечения беспрепятственного доступа в здание школы и перемещения по учреждению имеются в наличии:

- оборудованные входные группы пандусами и специализированный вход для инвалидов- колясочников;
- отдельный мобильный пандус, поручни, расширенные дверные проемы;
- кресло-коляска;
- расположенные при входе в здание указатель и звонок вызова специалиста (помощника) по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ из числа сотрудников для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи.
- на первом этаже, в холле, комфортная зона отдыха (ожидания), оборудованная соответствующей мебелью, кнопкой вызова и телефоном, информационным стендом.
- специально оборудованное санитарно- гигиеническое помещение (туалет).

В школе для лиц с ОВЗ и инвалидов созданы условия доступности позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению (версия для слабовидящих)
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории
- наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому

Таким образом, в соответствии с законодательством, инвалидам и лицам с ОВЗ образовательной организацией созданы условия для беспрепятственного входа в здание школы и выхода из него, возможность самостоятельного передвижения по территории и в здании школы (при необходимости с помощью сотрудника школы).

6.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной деятельности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса в образовательной организации направлено на сохранение жизни и здоровья обучающихся в процессе образовательной деятельности. Основными направлениями, обеспечивающие безопасность образовательного процесса выступает не только обеспечение индивидуальной безопасности, но и обеспечение коллективной безопасности всех участников образовательного процесса.

В школе ведется целенаправленная работа по обеспечению комплексной безопасности участников образовательной деятельности. Под комплексной безопасностью образовательной среды принято понимать состояние организационных, пространственно-предметных и социально-психологических аспектов образовательной среды, которое обеспечивает жизнь и здоровье участников образовательной деятельности, выступает условием для гармоничного развития и формирования личности обучающихся, обеспечивает правовую, социальную, психологическую, информационную защищенность участников образовательного процесса – обучаемых, их родителей (законных представителей), педагогов.

Видами (направлениями) обеспечения комплексной безопасности образовательной организации выступают:

- пожарная безопасность;
- чрезвычайная ситуация природного и техногенного характера;
- психолого-педагогическая безопасность;
- информационная безопасность;
- информационная безопасность детей;
- противодействие терроризму;
- профилактика наркомании;
- гражданская оборона;
- охрана труда;

- физическая охрана;
- продовольственная безопасность;
- безопасность дорожного движения.

7. Воспитательная работа.

Основные направления воспитательной работы школы:

Ведущим направлением воспитательной работы школы в 2020 году являлась проектная деятельность. В основе метода лежит развитие познавательных интересов учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, проявлять компетенцию в вопросах, связанных с воспитанием.

В работе школы выделяются следующие направления:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях
- Эколого-краеведческое воспитание
- Военно-патриотическое
- Спортивно-оздоровительное воспитание
- Семейное воспитание. Воспитание культуры жизненного самоопределения
- Развитие самоуправления

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

развитие творческого потенциала классных руководителей, повышение уровня их профессионального мастерства с выходом на общешкольные мероприятия;

повышение эффективности системы дополнительного образования школы; расширение круга интересов учащихся через организацию кружков, секций по разным направлениям; совершенствование системы ученического самоуправления. Построение вертикали общешкольного ученического самоуправления; формирование у учащихся прочных основ нравственности, гражданственности, патриотизма; формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;

развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей; формирование стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья, как одной из главных жизненных ценностей;

вовлечение к воспитательному процессу в школе родителей и других, заинтересованных и авторитетных для подростков, людей;

организация мониторинга уровня воспитанности учащихся;

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы по воспитательной, социальной, психологической работе, планы работ классных коллективов.

Прогнозируемый результат нашей деятельности - это наш выпускник, как целостная, здоровая личность, с его духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир.

В прошлом году в школе функционировало 15 классов. Классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы, такие как тематические классные часы, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

При этом внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в тематические блоки по месяцам:

Таблица 1.

Сентябрь	Безопасность дорожного движения; ПБ
Октябрь	Профилактика правонарушений, наркомании, табакокурения и алкоголизма.
Ноябрь	Гражданско-правовое воспитание
Декабрь	Здоровый образ жизни
Январь	Нравственное воспитание
Февраль	Военно-патриотическое воспитание
Март	Культурно-эстетическое воспитание
Апрель	Трудовое воспитание
Май	Салют, Победа!

Основной составляющей воспитательной работы является участие каждого школьника в общей системе учебно – воспитательного процесса в школе, что способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие каждого ученика во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и

познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса представлено в таблице .

Таблица 2

№ п/п	ФИО	Квалификационная категория	Образование	Курсовая подготовка
1.	Заместитель директора по воспитательной работе - Тлепшев М.Р.	1 категория	Высшее	2019г.
2.	Соц. педагог - Ордокова Р.А.	СЗД	Высшее	2021г.
3.	Педагог - психолог Алихбердова Ф.Х.	высшая	Высшее	2019г.
4.	Классные руководители (количество) - 13	Высшая -3	Высшее-10	-
		1 категория-10	Среднее-5	

Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей.

В 2021 году методическое объединение классных руководителей. провело 6 заседаний, на которых рассмотрены следующие вопросы:

1. Новые образовательные стандарты.
2. Программа изучения ученического коллектива и сопровождение данного направления психологической службой.
3. Организация совместной работы педагогов дополнительного образования, классного руководителя, родителей над проблемой занятости детей во внеурочное время.
4. Документация классного руководителя. Как критерий оценки его деятельности.

В планах воспитательной работы были отражены следующие разделы:

1. Аналитико-диагностическая деятельность;
2. Нравственное воспитание;
3. Эстетическое воспитание;
4. Патриотическое воспитание;
5. Профориентация;
6. Работа с родителями;
7. Индивидуальная работа с учащимися

Мониторинг уровня воспитанности продолжает оставаться одним из основных критериев оценки воспитательной работы ОУ. В таблице 3 представлен мониторинг уровня воспитанности учащихся школы в динамике 3 лет.

Учебный год	Уровень
2019	4,1
2020	4,2

2021	4,3
------	-----

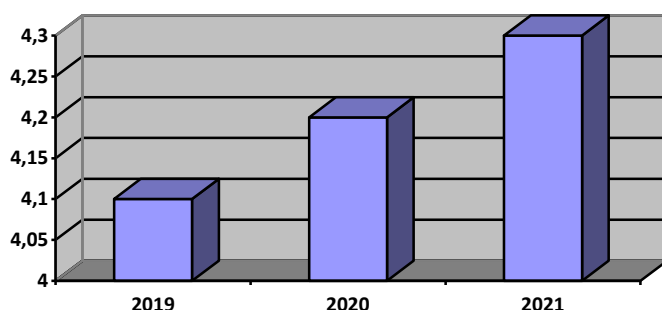


Рис. 1. Диаграмма уровня воспитанности учащихся в динамике 3 лет

Положительные результаты:

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Проблемное поле:

1. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами
2. Слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов.

Возможные пути устранения недостатков:

1. Своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.
2. Создание картотеки воспитательных систем.
3. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке заседаний МО и участию в конкурсах.
4. Провести неделю классного руководителя.
5. Организация методических семинаров, направленных на повышения профессионального мастерства педагога.

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству (приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности). Работа по патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За учебный год в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Дни воинской славы России. Классные часы, посвященные окончанию II мировой войне.
2. Конкурс рисунков «Сердцу милая Родина»
3. Проект альбома «История села»
4. Беседы «Поэты и писатели нашего края и о нашем крае»
5. Внеклассное мероприятие «Своя игра»
6. Конкурс чтецов «Мой край»
7. Классный час «Герои Отечества»
8. Классный час «Главный закон государства»
9. Конкурс рисунков «Мое село», конкурс сочинений «Я - мэр села»
10. Классный час «Юные герои отечества»
11. Праздничный концерт ко дню защитника Отечества.
12. Конкурс солдатской песни, посвященный дню защитника отечества
13. Конкурс рисунков, посвященный дню защитника отечества «Бравые солдаты»
14. Военно-спортивная игра «Зарница»
15. Классный час «Первые в космосе»
16. Праздничный концерт «Это надо помнить», посвященный дню победы
17. Акции «Я гражданин России», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Нет забытым могилам», «Кино о войне» и т.д.

Праздничный концерт «Чтобы помнили», посвященный победе в ВОВ прошел 7 мая. На концерт были приглашены жители села, депутаты Государственной думы, Парламента КБР, родственники ветеранов ВОВ. Концерту предшествовала масштабная подготовка. Празднованию Дня победы в ВОВ была посвящена неделя. План недели Победы:

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Всероссийская акция Бессмертный полк с. Исламей.	10.04.- 09.05.2021	Тлепшев М.Р.
2	Участие во всероссийской акции георгиевская ленточка	02.05.2021	Тлепшев М.Р.
3	Акция «Нет забытым могилам» - (уборка обелисков, могил ветеранов)	06.05.2021	Ордокова Р.А. Тлепшев М.Р.
4	Митинг в честь Дня Победы	09.05.2021	

6	Выставка плакатов: • Переломные моменты ВОВ • Города герои	20.04.- 09.05.2021	
7	Литературно-музыкальная композиция: «Это надо помнить»	07.05.2021	
8	Книжная выставка: «Молодость, опаленная войной»	28.04.- 09.05.2021	Педагог- библиотекарь (Шибзухова А.Х.)
9	Показ кинофильмов о войне («Они сражались за Родину», «Снайпер», «Время собирать камни»)	03.05.- 07.05.2021	Классные руководители
10	Классные часы, посвященные ВОВ	28.04.- 07.05.2021	Классные руководители
12	Исследовательско-поисковая работа по сбору материалов о ветеранах односельчанах ВОВ	В течении года	Маршенкулова З.А.
14	Оформление альбома «Отважные сыны Исламея»	25.04.- 06.05.2021	

Анализ работы по созданию и реализации проекта - акции «Бессмертный полк» показал, что подобная деятельность имеет большое значение в социально-гражданском и духовном развитии личности детей, в формировании патриотизма и культуры межнациональных отношений

Колонна Бессмертного полка прошла по улицам села . У каждого в руках был портрет ветерана ВОВ, который принимал участие в Великой Отечественной Войне. 9 Мая 2021 года учащиеся и педагоги приняли участие в районном праздничном шествии .

В преддверии праздника Дня Победы нами было принято решение создать волонтерскую группу, которая поможет в распространении георгиевских ленточек, а так же информировании народа об истории появления данного символа Победы.

Традиционно на улицы села вышли учащиеся школы, раздавали георгиевские ленточки и объясняли традиции распространения и историю георгиевской ленточки.

Учащимися школы была организована акция «Нет забытым могилам». В результате акции приведено в порядок могилы ветеранов ВОВ . Вместе с учащимися школы в акции приняли участие представители администрации с.п.Исламей

В рамках дня конституции РФ проведена акция «Я гражданин России», в которой приняли участие все ученики школы с 1 по 10 классы. Целью акции являлось познакомить и углубить знания о таких понятиях как «государство», «гражданин», «конституция», «государственные символы

страны, республики (флаг, герб, гимн). Развивать интерес к истории России, к истории своей страны; воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну. Проводились беседы и классные часы по символике России. Итог акции: учащиеся школы на улицах села раздавали прохожим ленточки триколор и буклеты о главных символах государства.

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе включения обучающихся в процессы общественной самоорганизации (приобщение обучающихся к общественной деятельности, в ученическом самоуправлении, участие обучающихся в благоустройстве школы, класса, сельского поселения; познания их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие способности к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; развитие потребности в общении с художественными произведениями, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностнозначимой ценности).

За год в школе были проведены следующие мероприятия по данному направлению:

1. День знаний. Торжественная линейка.
2. Классный час «Мир во всем мире»
3. «Мы помним», день, посвященный солидарности в борьбе с терроризмом:
4. Конкурс и плакатов рисунков «НЕТ ТЕРРОРИЗМУ»
5. Классные часы «Мы помним»
6. Поход на природу, в рамках международного дня туризма.
7. День учителя. Викторина, игра.
8. «Матери России посвящается», музыкальная постановка ко дню матери
9. Конкурс «Открытка» ко дню матери
10. Новогодний праздник
11. Стенгазета «180 лет со дня смерти А.С. Пушкина (1799-1837)»
12. Беседа «80 лет со дня рождения лётчика-космонавта Валентины Терешковой (1937)»
13. Праздничный концерт к международному женскому дню «За женщин всех»
14. Выставка детской книги, посвященная международному дню детской книги.
15. Благотворительная акция «Подарок» (изготовление подарков воспитанникам дошкольных групп)

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В процессе реализации программы «Сохранение и развитие здоровья учащихся» используются следующие формы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы: Дни здоровья, санитарно-просветительная работа (акции «Всем миром против гриппа», «Чистая школа»), спортивные состязания, использование учителями-предметниками здоровьесберегающих образовательных технологий, организации питания учащихся.

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствует работа спортивных секций, активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни города.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: турниры, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Статистические данные мониторинга состояния здоровья учащихся (таблица 4) и распределения по группам здоровья и группам физкультуры указывают на то, что состояние здоровья учащихся требует пристального внимания со стороны педагогов школы и медработников.

Мониторинг состояния заболеваемости учащихся в динамике трёх лет

Виды заболеваний (нозология)	Учебный год					
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Общая заболеваемость	41	17,4%	39	16,6%	38	15,6%
Заболевания опорно-двигательной системы	1	2,4%	1	2,6%	1	2,6%
Заболевания сердечно -сосудистой системы	0	0%	0	0%	0	0%
Заболевания органов слуха	0	0%	0	0%	0	0%
Заболевания органов пищеварения	4	9,8%	3	7,7%	3	7,7%
Заболевания эндокринной системы	6	14,6%	6	15,4%	6	15,4%

Заболевания нервной системы	13	31,7%	12	30,8%	11	29,8%
Заболевания органов дыхания	0	0%	0	0%	0	0%
Заболевания органов зрения	10	24,4%	10	25,6%	10	25,6%
Прочие заболевания	7	17%	7	17,4%	7	17,4%

Мониторинг заболеваемости за три года показывает, что общий процент заболевания учащихся по школе в 2020-2021 учебном году по сравнению с 2019-2020 и 2018-2019 учебными годами уменьшился на 4,5% за счет уменьшения детей с заболеваниями органов дыхания и заболеваний органов дыхания. Также в сравнении с прошлым годом уменьшилось общее количество учащихся, больных различными заболеваниями на 16 %.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание санитарно-просветительской работе:

- работа уголка по правилам дорожного движения;
- проведение лекций, бесед для обучающихся, родителей, педагогов по правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности;
- консультации представителей медицинского центра «Опорно-двигательная система человека. Нарушение осанки», коррекция осанки учащихся школы

Спортивно-оздоровительная активность школьников представлена в таблице

Показатель	2019-2020	2020-2021
Посещают школьную секцию, %	78%	79%
Занимаются вне школы, %	29%	31%
Посещают уроки физкультуры, %	98%	99%
Участвуют в школьных спортивных соревнованиях	75%	82%
Участвуют в спортивных соревнованиях вне школы	36%	46%

7.1. Внеурочная деятельность.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2021 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных

форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Дополнительное образование включает следующие направления:

1. Художественное
2. Физкультурно-спортивное
3. Военно-спортивное
4. Естественно-научное
5. Социально-педагогическое

Формы организации внеурочной деятельности учащихся в школе:

предметные и тематические кружки.

проектно-исследовательская деятельность учащихся.

спортивные секции.

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствует работа спортивных секций, активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни района.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности учащихся. Более 94% обучающихся охвачены дополнительным образованием.

1. Кружки и секции

1. Урусова К.В. «Счастливый английский » 2 часа
2. «Финансовая грамотность» все учителя нач классов по 1 часу
3. «Мои первые проекты» все учителя нач классов по 1 часу
4. «Моя родословная» все учителя нач классов по 1 часу
5. Загаштокова Ф.К. «Звонкий голосок»
6. Ордокова Р.А. «Волшебный карандаш»
7. Тлепшева А.М. «Умелые руки»
8. Кунижева Ю.Б «Лингвистика» 1 час
9. Маршенкулова З.А. «Музей» 2 часа
10. Тлепшев М.Р. «Патриоты России»
11. Эльмесова Д.Х. «Избранные вопросы математики» 2 часа
12. Хамурзов А.Т. «Волейбол» 2 часа
13. Хамурзов А.Т. «Тяжелая атлетика» 2 часа
14. Журтов Л.Х. «Шахматы» 2 часа
15. Емузова Ж.З «Русский» 2 часа
16. Маршенкулова З.А. «Адыгэбзэ » 1 час
17. Жинова Ж.Б. «Подготовка к ЕГЭ»
18. Кажарова З.Р. «Биология » 2 часа

Положительные результаты:

Увеличение занятости детей во внеурочное время.

Рост мастерства, творческой активности учащихся.

Проблемное поле:

Отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития особо одаренных детей.

Обратить внимание на тех учащихся, которые нигде не занимаются (ни в школе, ни вне нее).

Возможные пути устранения недостатков:

Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня. Классным руководителям обратить внимание на внеурочную занятость учащихся.

7.2. Детские объединения

№ п/п	Показатель	Содержание
I. Общие сведения		
1.	Полное наименование организации (объединения)	Пионерская организация имени Нану Маршенова и «Солнышко»
2.	Школа, местонахождение организации (объединения)	МОУ «СОШ №3 с.п. Исламей им.Маршенова Н.П.»
3.	Количество членов организации в возрасте от 6 до 14 лет и от 14 и старше	«Солнышко» - 84 Пионеры - 77
4.	Регистрационный номер организации (если есть)	
II. Содержание деятельности		
1.	Цель организации	Развитие общественного активного коллективизма, поднятие интеллектуального и воспитательного уровня членов организации
2.	Задачи организации	Формирование организационных способностей социальной активности и справедливости
3.	Органы самоуправления	Ученическое самоуправление «Совет старшеклассников»
4.	Приоритетные направления деятельности:	«Хочу все знать», «Человек звучит гордо», «Человек славен трудом», «Твори добро», «Сильные, смелые, ловкие». «В мир знаний», «Игра скрепляет дружбу», «Я – рядом», «Земля наш дом», «Будем ловки и сильны».
5.	Традиционные дела:	Работа по направлениям, собрание в отрядах, сбор совета дружины, взаимопомощь между слабыми и сильными учащимися, подготовка и проведение торжественной линейки
6.	Основные поручения:	Председатель совета дружины, заместитель председателя совета дружины, знаменосец, ассистенты, горнист, барабанщик, журналист, ответственные по направлениям, летописец, редактор.
7.	Система поощрений:	
III. Символы и атрибутика организации		
1.	Девиз:	«Честно жить верно дружить мир на земле хранить»,

2.	Другие символы и атрибуты:	Звездочка, пионерский галстук, знамя, отрядный флаг, горн, барабан
IV. Руководство		
1.	Фамилия, имя, отчество руководителя	Ордокова Роза Адамовна
2.	Краткие сведения о руководителе	
3.	Число, месяц, год рождения	01.06.1975
4.	Образование, специальность	Высшее, математик
5.	Общий стаж работы	25 лет
6.	Стаж работы в данной организации	25 лет
7.	Основное место работы, должность, телефон	МОУ «СОШ №3 с.п. Исламей им.Маршенова Н.П.», социальный педагог, 89280847599

Работа НОУ «Меридиан»

Цель работы: выявление и поддержка одаренных детей в разных областях науки, развитие их творческих способностей, привлечение к исследовательской деятельности, привитие интереса к науке, обучение проектной деятельности.

Задачи:

1. Вовлечение обучающихся в поисковую, научно-исследовательскую работу;
2. Ознакомление с методами научных исследований, обучение навыкам работы с приборами и оборудованием, научной литературой;
3. Формирование навыков выступления и аргументированного отстаивания своей позиции;
4. Объединение способных, талантливых учащихся на основе общих научных интересов и стремления к самосовершенствованию в области овладения навыками интеллектуального труда;
5. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки;
6. Формирование системы теоретических знаний, приобретение практических навыков, развитие творческих и исполнительских способностей;
7. Воспитание самостоятельности и ответственности, трудолюбия и дисциплины.

В этом учебном году было создано 6 секции. Традиционно работала секция общественно-исторических дисциплин (история и краеведение), эколого-биологическая, естествознания, филологии. Создана новая секция мир искусства и математики. Активизировалась участие во всех районных научно-исследовательских конференциях. По сравнению с предыдущими учебными годами увеличилось количество секций, которые были созданы в научном обществе учащихся, количество педагогов, работающих в НОУ и количество учащихся, занимающихся научно исследовательской работой. В школе была организована и проведена научно-практическая конференция для учащихся 1-11-х классов «Шаг в науку» по семи направлениям.

Выводы:

1. Работа НОУ школы проводилась в соответствии с планом.
2. Приняли участие в районной научно-исследовательской конференции для 9-11 кл., в районном конкурсе реферативно-исследовательских работ для учащихся 5-8 кл., в районном конкурсе реферативных работ для учащихся 1-4 кл. «Первые шаги в науку».
3. Приняли участие в районной научно-практической конференции «Эврика», в республиканской конференции «Моя родословная», в республиканской конференции «Пробуем перо», в республиканском конкурсе «Черкесский мир», во всероссийском конкурсе «Талантикус-олимпиады»

Рекомендации:

Продолжить работу с одаренными детьми. Выявлять одаренных ребят и привлекать их к участию в научном обществе учащихся школы.

Увеличить количество работающих секций и направлений.

Привлекать как можно больше педагогов для работы с учащимися в школьном НОУ, в заочных районных краеведческих конференциях и конкурсах.

Осуществлять преемственность между начальной школой, основной школой и старшей школой.

Работать над увеличением количества призовых мест.

Победителям и призерам районных научно-исследовательских конференций направить свои работы на областные и всероссийские конкурсы.

В целях пропаганды научно-исследовательской деятельности представлять лучшие презентации работ в рамках проведения предметных недель и Дня науки.

Цель работы НОУ на 2021-2022 учебный год: продолжить работу по выявлению и поддержке одаренных детей в разных областях науки, развитию их творческих способностей, привлечению к исследовательской деятельности, привитие интереса к науке, обучению проектной деятельности.

Задачи:

1. Вовлечение обучающихся в поисковую, научно-исследовательскую работу;
2. Ознакомление с методами научных исследований, обучение навыкам работы с приборами и оборудованием, научной литературой;
3. Формирование навыков выступления и аргументированного отстаивания своей позиции;
4. Объединение способных, талантливых учащихся на основе общих научных интересов и стремления к самосовершенствованию в области овладения навыками интеллектуального труда;
5. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки;
6. Формирование системы теоретических знаний, приобретение практических навыков, развитие творческих и исполнительских способностей;

7. Воспитание самостоятельности и ответственности, трудолюбия и дисциплины.

7.3. Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях

Достижения МОУ «СОШ№3 с.п. Исламей им. Маршенова Н.П.» Баксанского муниципального района КБР за 2021 год

Муниципальный уровень Конкурсы и спортивные достижения					
№ п/п	Название конкурса, спортивных мероприятий (полностью)	место	ФИО (полностью ученика)	Клас с	ФИО (полностью) преподавателя подготовившего победителя, призера, должность
1	Первенство Баксанского района по шахматам среди юношей и девушек 2006-2007 г.р.	2	Маршенкулова Алина	6	Журтов Леонид Хасанбиеви
2	Первенство Баксанского района по шахматам среди юношей и девушек 2006-2007 г.р.	2	Абаюков Ясин Тимурович	6	Журтов Леонид Хасанбиеви
3	Первенство Баксанского района по шахматам среди юношей и девушек 2006-2007 г.р.	2	Штымов Ислам Мухамедович	6	Журтов Леонид Хасанбиеви
4	Первенство Баксанского района по шахматам среди юношей и девушек 2006-2007 г.р.	2	Булатова Лиана Лизуановна	6	Журтов Леонид Хасанбиеви
5	Первенство Баксанского района по шахматам среди юношей и девушек 2006-2007 г.р.	2	Маршенкулов Алина Артуровна	7	Журтов Леонид Хасанбиеви
6	Первенство Баксанского района по шахматам среди юношей и девушек 2006-2007 г.р.	2	Команда		Журтов Леонид Хасанбиеви
Республиканский уровень Конкурсы и спортивные достижения					
№ п/п	Название конкурса, спортивных мероприятий (полностью)	Занято е место	ФИО (полностью ученика)	Класс	ФИО (полностью) преподавателя подготовившего победителя, призера, должность
7	X Летняя спартакиада учащихся КБР	1	команда		Хамурзов Аскерби Талустанович
8	Первенство КБР по тяжелой атлетике среди юношей и девушек 2006 г.р. и моложе	1	Эльдаров Темирлан	7	Хамурзов Аскерби Талустанович

9	Х Летняя спартакиада учащихся КБР	2	Балкизов Астемир	9	Хамурзов Аскерби Талустанович
10	Х Летняя спартакиада учащихся КБР	2	Хадзуганов Ислам	9	Хамурзов Аскерби Талустанович
11	Х Летняя спартакиада учащихся КБР	2	Маршенкулов Надар Рустамович	10	Хамурзов Аскерби Талустанович
12	Личное первенство ГКУ БРДСРЦ «Радуга»	3	Хурзоков Имран Аскерович	3	Маршенкулова Эльза Владимировна
13	Х Летняя спартакиада учащихся КБР	3	Кунижев Азрет Сергеевич	7	Хамурзов Аскерби Талустанович
14	Х Летняя спартакиада учащихся КБР	3	Калмыков Артур Анзорович	8	Хамурзов Аскерби Талустанович
15	Х Летняя спартакиада учащихся КБР	3	Псеунов Марат Хабасович	9	Хамурзов Аскерби Талустанович

Республиканский уровень

Конференции

№ п/п	Название конференции (полностью)	Занятое место	ФИО (полностью ученика)	Класс	ФИО (полностью) преподавателя подготовившего победителя, призера, должность
16	Региональный конгресс молодых исследователей Кавказа «Интеллект будущего»	1	Загаштокова Милана Артуровна	11	Кажарова Залина Руслановна
17	Региональный конгресс молодых исследователей Кавказа «Интеллект будущего»	1	Загаштокова Милана Артуровна	11	Эльдарова Фатима Амурбиевна
18	Региональный конгресс молодых исследователей Кавказа «Интеллект будущего»	1	Хурзоков Екуб Томисович	8	Маршенкулова Зарема Адибовна
19	Региональный конгресс молодых исследователей Кавказа «Интеллект будущего»	2	Гучев Айдемир Хазреталиевич	2	Гендугова Лариса Ахмедовна
20	Региональный конгресс молодых исследователей Кавказа «Интеллект будущего»	2	Лампежев Амир Артурович	10	Эльдарова Фатима Амурбиевна
21	Региональный конгресс молодых исследователей Кавказа «Интеллект будущего»	2	Бесланеев Идар Вячеславович	3	Псеунова Галимат Мухамедовна
22	Региональный конгресс молодых исследователей Кавказа «Интеллект будущего»	2	Пшукова Милана Беслановна	8	Маршенкулова Зарема Адибовна
23	Региональный конгресс молодых исследователей Кавказа	2	Кунижева Лианна	10	Эльдарова Фатима

	«Интеллект будущего»		Казбековна		Амурбиевна
24	Региональный конгресс молодых исследователей Кавказа «Интеллект будущего»	2	Хамжуева Зарета Хазреталиевна (география)	11	Эльдарова Фатима Амурбиевна
25	Региональный конгресс молодых исследователей Кавказа «Интеллект будущего»	2	Маршенкулов Марат Борисович	10	Тлепшева Альбина Мухамедовна
26	Региональный конгресс молодых исследователей Кавказа «Интеллект будущего»	2	Кунижева Алина Казбековна	6	Хамжуева Эльмера Муазировна
27	Региональный конгресс молодых исследователей Кавказа «Интеллект будущего»	2	Лампежева Дарьяна Артуровна	7	Кабардова Светлана Ауесовна
28	Региональный конгресс молодых исследователей Кавказа «Интеллект будущего»	2	Маршенкулов Марат Борисович	10	Эльдарова Фатима Амурбиевна
29	Региональный конгресс молодых исследователей Кавказа «Интеллект будущего»	2	Хамжуева Зарета Хазреталиевна (химия)	11	Эльдарова Фатима Амурбиевна
30	Региональный конгресс молодых исследователей Кавказа «Интеллект будущего»	3	Эльмесов Темиркан Теймуразович	2	Гендугова Лариса Ахмедовна
31	Региональный конгресс молодых исследователей Кавказа «Интеллект будущего»	3	Штымов Ислам Мухамедович	6	Мамаева Фатима Нугмановна
32	Региональный конгресс молодых исследователей Кавказа «Интеллект будущего»	3	Молова Камилла Артуровна	6	Мамаева Фатима Нугмановна
33	Региональный конгресс молодых исследователей Кавказа «Интеллект будущего»	3	Евгажукова Камила Муратовна	8	Эльдарова Фатима Амурбиевна
34	Региональный конгресс молодых исследователей Кавказа «Интеллект будущего»	3	Хамжуева Диана Замудиновна	9	Эльдарова Фатима Амурбиевна
35	Региональный конгресс молодых исследователей Кавказа «Интеллект будущего»	3	Абаюкова Саида	3	Псеунова Галимат Мухамедовна
36	Региональный конгресс молодых исследователей Кавказа «Интеллект будущего»	3	Евгажукова Сабина Борисовна	2	Гендугова Лариса Ахмедовна
37	Региональный фестиваль «Берег дружбы - Кабардино-Балкария	Гран-при	Алихбердова Арианна Арсеновна	8	Загаштокова Фатимат Каральбиевна
38	Региональный фестиваль «Берег дружбы - Кабардино-Балкария	1	Штымов Ислам Мухамедович	6	Шибзухова Анджела Хабиевна
39	Региональный фестиваль «Берег дружбы - Кабардино-Балкария	1	Пихова Алина Мухамадиновна	9	Шибзухова Анджела Хабиевна
40	Региональный фестиваль «Берег дружбы - Кабардино-Балкария	1	Катханова Алена Муаедовна	6	Загаштокова Фатимат Каральбиевна

41	Региональный фестиваль «Берег дружбы - Кабардино-Балкария	1	Лампежев Алан	2	Загаштокова Фатимат Каральбиевна
42	Региональный фестиваль «Берег дружбы - Кабардино-Балкария	1	Варитлова Сумайя	2	Загаштокова Фатимат Каральбиевна
43	Региональный фестиваль «Берег дружбы - Кабардино-Балкария	1	Кумышева Амина	2	Загаштокова Фатимат Каральбиевна
44	Региональный фестиваль «Берег дружбы - Кабардино-Балкария	1	Абаюков Лукман	2	Загаштокова Фатимат Каральбиевна
45	Региональный фестиваль «Берег дружбы - Кабардино-Балкария	1	Степанова Самира	2	Загаштокова Фатимат Каральбиевна
46	Региональный фестиваль «Берег дружбы - Кабардино-Балкария	1	Улимбашев Рустам	2	Загаштокова Фатимат Каральбиевна
47	Региональный фестиваль «Берег дружбы - Кабардино-Балкария	1	Алихбердова Арианна Арсеновна	8	Загаштокова Фатимат Каральбиевна
48	Региональный фестиваль «Берег дружбы - Кабардино-Балкария	1	Алихбердова Арианна Арсеновна	8	Загаштокова Фатимат Каральбиевна
49	Региональный фестиваль «Берег дружбы - Кабардино-Балкария	1	Пшукова Милана Беслановна	8	Загаштокова Фатимат Каральбиевна
50	Региональный фестиваль «Берег дружбы - Кабардино-Балкария	1	Загаштокова Милана Артуровна	11	Емузова Жанна Заудиновна
51	Региональный фестиваль «Берег дружбы - Кабардино-Балкария	1	Догова Дисана	2	Загаштокова Фатимат Каральбиевна
52	Региональный фестиваль «Берег дружбы - Кабардино-Балкария	1	Нагоева Ариана	2	Загаштокова Фатимат Каральбиевна
53	Региональный фестиваль «Берег дружбы - Кабардино-Балкария	1	Кабардова Элита	2	Загаштокова Фатимат Каральбиевна
54	Региональный фестиваль «Берег дружбы - Кабардино-Балкария	1	Эльмесов Ибрагим	2	Загаштокова Фатимат Каральбиевна
55	Региональный фестиваль «Берег дружбы - Кабардино-Балкария	1	Хор	2	Загаштокова Фатимат Каральбиевна
56	Региональный фестиваль «Берег дружбы - Кабардино-Балкария	1	Маршенкулов Дамир	3	Псеунова Галимат Мухамедовна
57	Региональный фестиваль «Берег дружбы - Кабардино-Балкария	2	Урусов Самир	3	Псеунова Галимат Мухамедовна
58	Региональный фестиваль «Берег дружбы - Кабардино-Балкария	2	Абаюкова Саида	3	Псеунова Галимат Мухамедовна
59	Региональный фестиваль «Берег дружбы - Кабардино-Балкария	2	Псеунова	3	Псеунова Галимат

	дружбы - Кабардино-Балкария		Эмилия		Мухамедовна
60	Региональный фестиваль «Берег дружбы - Кабардино-Балкария	2	Кажаров Эльдар	2	Загаштокова Фатимат Каральбиевна
61	Региональный фестиваль «Берег дружбы - Кабардино-Балкария	2	Шогенова Дана	2	Загаштокова Фатимат Каральбиевна
62	Региональный фестиваль «Берег дружбы - Кабардино-Балкария	2	Магомедов Шамиль	2	Загаштокова Фатимат Каральбиевна
63	Региональный конкурс «Черкесский мир»	1	Алихбердова Арианна Арсеновна	8	Загаштокова Фатимат Каральбиевна
64	Региональный конкурс «Черкесский мир»	2	Алихбердова Арианна Арсеновна, Пшукова Милана Беслановна Катханова Алена	8	Загаштокова Фатимат Каральбиевна
65	Региональный конкурс «Черкесский мир»	2	Ансамбль «Созвездие»		Загаштокова Фатимат Каральбиевна
66	Региональный конкурс «Черкесский мир»	3	Алихбердова Арианна Арсеновна, Пшукова Милана Беслановна	8	Загаштокова Фатимат Каральбиевна

Всероссийский уровень Конкурсы и спортивные достижения					
№ п/п	Название конкурса, спортивных мероприятий (полностью)	Занятое место	ФИО (полностью ученика)	Класс	ФИО (полностью) преподавателя подготовившего победителя, призера, должность
67	Всероссийский конкурс вокалистов «Я-талант»	1	хор		Загаштокова Фатимат Каральбиевна
68	Всероссийский конкурс вокалистов «Я-талант»	1	Алихбердова Арианна Арсеновна	8	Загаштокова Фатимат Каральбиевна
69	Всероссийский конкурс вокалистов «Я-талант»	1	Алихбердова Арианна Арсеновна, Пшукова Милана Беслановна	8	Загаштокова Фатимат Каральбиевна
Международный уровень Конкурсы и спортивные достижения					

	Название конкурса, спортивных мероприятий (полностью)	Занятое место	ФИО (полностью ученика)	Класс	ФИО (полностью) преподавателя подготовившего победителя, призера, должность
70	Международная олимпиада искусств «Таланты Евразии»	1	Нагоева Ариана	2	Загаштокова Фатимат Каральбиевна
71	Международная олимпиада искусств «Таланты Евразии»	1	Кабардова Элита	2	Загаштокова Фатимат Каральбиевна
72	Международная олимпиада искусств «Таланты Евразии»	1	Загаштокова Милана Артуровна	11	Маршенкулова Зарема Адиевна
73	Международная олимпиада искусств «Таланты Евразии»	2	Катханова Алена	6	Загаштокова Фатимат Каральбиевна
74	Международная олимпиада искусств «Таланты Евразии»	3	Улимбашев Рустам	2	Загаштокова Фатимат Каральбиевна
75	Международная олимпиада искусств «Таланты Евразии»	3	Кочесокова Русалина	2	Загаштокова Фатимат Каральбиевна
76	Международный фестиваль «Шемякинская весна»	1	Догова Дисана	2	Загаштокова Фатимат Каральбиевна
77	Международный фестиваль «Шемякинская весна»	1	Кабардова Элита	2	Загаштокова Фатимат Каральбиевна
78	Международный фестиваль «Шемякинская весна»	1	Нагоева Ариана	2	Загаштокова Фатимат Каральбиевна
79	Международный фестиваль «Шемякинская весна»	1	Улимбашев Рустам	2	Загаштокова Фатимат Каральбиевна
80	Международный фестиваль «Шемякинская весна»	1	Варитлова Сумайя	2	Загаштокова Фатимат Каральбиевна
81	Международный фестиваль «Шемякинская весна»	1	Кочесокова Русалина	2	Загаштокова Фатимат Каральбиевна
82	Международный фестиваль «Шемякинская весна»	1	Маршенкулов Дамир	3	Псеунова Галимат Мухамедовна
83	Международный фестиваль «Шемякинская весна»	1	Урусов Самир	3	Псеунова Галимат Мухамедовна
84	Международный фестиваль «Шемякинская весна»	1	Абаюкова Саида	3	Псеунова Галимат Мухамедовна
85	Международный фестиваль «Шемякинская весна»	1	Псеунов Альмир	3	Псеунова Галимат Мухамедовна

Муниципальный уровень Конкурсы и спортивные достижения					
№ п/п	Название конкурса, спортивных мероприятий (полностью)	место	ФИО (полностью ученика)	Класс	ФИО (полностью) преподавателя подготовившего победителя, призера, должность
86	Звонкие голоса России	2	Алихбердова Ариана	8	Загаштокова Фатимат Каральбиевна
87	Звонкие голоса России	1	Ансамбль «Созвездие»		Загаштокова Фатимат Каральбиевна
Республиканский уровень Конкурсы и спортивные достижения					
№ п/п	Название конкурса, спортивных мероприятий (полностью)	Занятое место	ФИО (полностью ученика)	Класс	ФИО (полностью) преподавателя подготовившего победителя, призера, должность
88	Звонкие голоса России	2	Алихбердова Ариана	8	Загаштокова Фатимат Каральбиевна
89					

Республиканский уровень

№	Название мероприятия (полностью)	Количество занятых мест		
		I	II	III
1	Региональный конкурс проектов «Созидание и творчество»	3	8	5
2	Региональный конкурс-фестиваль «Достояние России»	5	4	5
3	Региональный фестиваль «Чегемский родник»	12	2	
4	Региональный конкурс «Планета проектов»	6	10	5

Международный уровень

№	Название мероприятия (полностью)	Количество занятых мест		
		I	II	III
1	Международный конкурс ЮНЕСКО	7		

7.4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Воспитательная система школы реализуется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Законами «Об образовании», ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ N 182 « Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», планом воспитательной работы школы, составленным на год.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики, по инициативе которого в течение года были организованы две антинаркотические акции, декада права, неделя детского телефона доверия и т.д.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей района, уполномоченного по правам ребенка в, специалистов сектора по делам семьи, демографии и охране прав детства, участкового инспектора. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях. В этом году регулярно обновляется информационный стенд «Советы подросткам», где была размещена информация «Если чувствуешь себя одиноким», «Как справиться с депрессией».

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. На внутришкольном профилактическом учете стоят обучающиеся, воспитывающиеся в семьях социального риска. В основном это дети из семей с низким материальным достатком, дети родителей, часто употребляющих алкоголь, ведущих аморальный образ жизни. С данной категорией учащихся совместно с учителями и классными руководителями проводились беседы, совместные мероприятия, оказывалась помощь в общественных делах и личных проблемах. Классные руководители проводят соответствующую работу с учащимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по искоренению недостатков. Ежемесячно ведется мониторинг участия детей, состоящих на внутришкольном учёте, во внеклассных и общешкольных мероприятиях. В начале учебного года был создан банк данных учащихся, проживающих в семьях социального риска. Оформлены социальные паспорта каждого класса и впоследствии составлен единый социальный паспорт школы.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

- классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления)

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми являются классные часы и КТД.

Профилактика наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в воспитательной работе школы. Работа по данному направлению проводилась в рамках реализации Комплексно-целевой программы профилактики правонарушений. В школе организованы антинаркотические акции.

В рамках Всероссийского дня трезвости в школе 11 сентября прошла акция «Смотри на жизнь трезво!». Во всех классах состоялись видео Уроки трезвости: «Трезво жить – век не тужить» (2-4 кл.), «Всероссийский день трезвости» (5-6 кл.), «Трезвая Россия» (7-9 кл.). Обучающиеся познакомились с историей возникновения праздника, узнали о пагубных последствиях употребления алкоголя в детском и подростковом возрасте. В конце дня ученики 2-7 классов приняли участие в познавательно-игровой программе «В трезвости – сила!».

3 октября Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом в нашей школе прошел под девизом «С детства – ни капли спиртного!». Во всех классах прошли часы познания «Не занимательная алкоголия», на которых демонстрировались социальные ролики о вреде алкоголя на организм подростков. Далее была организована акция «Подари ребенку трезвый мир». Волонтеры школы оформили листовки с обращением к взрослым и развесили их по селу.

В рамках Федерального проекта «Трезвая Россия» 14 мая в школе прошел очередной «Урок трезвости» для учеников 7-9 классов». Цель мероприятия – информирование учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. В начале мероприятия был продемонстрирован мультимедийный ролик, в котором в наглядной и доступной форме для подростков показаны негативные последствия употребления алкоголя. Затем ученики активно включились в обсуждение причин употребления алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного. Участники мероприятия узнали об истории движения за трезвый образ жизни в России. Итогом деятельности данного направления профилактической работы является отсутствие фактов употребления алкоголя учащимися школы.

С целью отвлечения учащихся от пагубных привычек штабом воспитательной работы школы проводится активная работа по вовлечению учащихся в волонтерское движение и РДШ.

Эффективность организации воспитательно-профилактической деятельности по данному направлению работы проявляется в следующем:

- 81 учащихся 8-11 классов приняли участие в проведении анонимного добровольного информационного тестирования;

- в результате проведения анкетирования учащихся (8-11 классов) большинство учащихся имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.
- число учащихся, занятых внеурочной деятельностью возросло с 2020 г. (87%) до 90,7% в 2021 г.

Наркомания является одной из важнейших проблем нашего общества, вызвавшей острую необходимость решительных и активных действий в организации профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде.

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, была организована встреча учащихся с сотрудником ПДН по Баксанскому району Хатажуковым М.Х..

Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

С учениками 7-11 классов была проведена профилактическая беседа на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних». В своей беседе Хатажуков М.Х. коснулся ответственности за совершение таких преступлений, как кража, грабеж, вымогательство, причинение телесных повреждений. Подросткам было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений. Сотрудник по делам несовершеннолетних Хатажуков М.Х. настоятельно рекомендовал соблюдать правила поведения на улице, в общественных местах, местах массового отдыха. Он напомнил школьникам о вреде употребления спиртных напитков и табака, а также объяснил, чем опасны эти пагубные привычки.

Ребята с большим вниманием слушали лекцию и получили ответы на все интересующие их вопросы. Хочется надеяться, что данное мероприятие не прошло даром, и ребята запомнили, что их жизнь зависит только от них самих...

В соответствии с Планом работы школы, активизации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни 15 ноября 2021 года в школе проходила Акция «День отказа от курения».

Цель Акции: привлечь внимание детей

к проблеме вреда, наносимого пристрастием к курению.

На переменках транслировались видеоролики и мультфильмы о вреде курения.

Учебный день готовил для ребят много интересных событий на переменах между учебными занятиями.

Особый интерес у детей вызвало электронное тестирование «Вред курения и алкоголя», в ходе которого учащиеся смогли получить оценку своих знаний о вреде табакокурения и алкоголя. Всего в тестировании приняло участие около 30 участников акции.

В течение этого дня было представлено много полезной информации: подготовлены плакаты, коллажи, которые наглядно пропагандировали вред курения и здоровый образ жизни.

В рекреации 1 этажа ученики приняли участие в своеобразном «голосовании» против курения, повязывая цветную ленточку на руку, так дети выражали свое отношение к проблеме. Самой популярной была ленточка желтого цвета, которая говорила окружающим о том, что ее хозяин против пагубной привычки.

«Я никогда не буду курить!» - под таким призывом прошла викторина для обучающихся 4-11 классов, ориентированная на продуктивную, активную деятельность обучающихся. В викторине были использованы не только вопросы, требующие ответы, но и такие задания как «дешифровщик» и «путаница», расшифровав которые, ребята смогли прочесть пословицы о здоровье.

С интересным предложением выступили волонтеры школы, предложив все ребятам сделать с «главной героиней фото на память. Фотографируясь, все участники Акции, выразили свое отношение к пагубной привычке.

Итогом акции стала линейка, на которой каждый класс-участник данного мероприятия получил грамоту за активное участие.

Для учащихся была проведена профилактическая лекция: «Преступление и правонарушение. Ответственность, предусмотренная законодательством за правонарушения», в результате которой школьникам были разъяснены социальные и правовые последствия правонарушения. Инспектор затронула вопросы поведения учащихся в школе и общественных местах, уважительного и корректного отношения школьников к учителям, взрослым и сверстникам. Ребята выяснили, к чему может привести уход с уроков, нарушение дисциплины в классе во время уроков и перемены.

Учащиеся задавали вопросы уточняющего характера, спрашивали, как вести себя в той или иной ситуации, какие могут быть последствия противоправных действий, и убедились в необходимости законопослушного поведения. Беседа основывалась на конкретных примерах и фактах из профессиональной деятельности инспектора.

Также несовершеннолетним разъяснена ответственность за пропаганду в обществе экстремистской идеологии, порядок действий при обнаружении подозрительных предметов. Ребята принимали активное участие в беседе, задавали интересующие их вопросы, рассказывали о своих проблемах. Хочется надеяться, что ребята серьезно отнеслись к информации, поверили, что мир полон красок: это учеба, занятия спортом, музыкой, искусством, участие в конкурсах, фестивалях и многое другое, а это уже половина успеха к достижению целей.

10 декабря любители спорта отмечают Всемирный день футбола.

Большое внимание в школе уделяется правовому просвещению учеников школы. Например, На основании плана воспитательной работы на 2019-2020 учебный год, в целях решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за достижения своей

страны и бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России, понимания ценностей демократического общества и важных качеств личности: гражданской позиции, толерантности, патриотизма, популяризации идеи единения многонационального народа Российской Федерации через любовь к Родине, к своему народу 12 декабря 2021 года в школе были проведены мероприятия, посвященные Дню Конституции.

В 1 - х классах проведен урок - беседа «12 декабря – день Конституции». В ходе мероприятия обсуждалось современное толкование российских символов, вопросы важнейших конституционных положений, определяющих права и обязанности граждан России. Было сказано и о том, что посягательство на государственные символы во всех странах мира воспринимается как знак неуважения и враждебности к стране и карается законом.

Среди учащихся 2-х классов проведен классный час «Учусь быть гражданином!» Школьники познакомились с символами государства. Важным результатом игры явилось понимание того, что надо расти достойными гражданами своих предков, которые совершили немало трудовых, военных и иных подвигов во славу Отечества.

Учащиеся 3-4 классов участвовали в беседе «Конституция – основной закон государства».

Библиотекарем школы была организована книжная выставка «Наши подвиги и доблести». В ходе мероприятий обучающиеся познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины.

Проведенные мероприятия стали возможностью напомнить нам всем о наших общих корнях, в полной мере осознать, что единство народов во все времена было и остаётся главной национальной идеей России, залогом её достойного будущего, понять, что для того, чтобы добиться национального успеха, все мы должны быть вместе, независимо от возраста, рода занятий, национальности и политических пристрастий.

С 1 по 12 декабря была организована Декада права. Все мероприятия декады также были направлены на формирование правовой культуры, развитие навыков правомерного поведения и повышения ответственности на основе знаний своих прав и обязанностей. Главной задачей «Декады правовых знаний» являлась «ценность закона». В рамках декады правовых знаний правовыми воспитательными мероприятиями были охвачены все обучающиеся школы.

В школе еженедельно проводятся дисциплинарные линейки, на которых подводятся итоги недели по «Дисциплинарному календарю», по пунктам: сменная обувь, пропуски и опоздания на уроки, культура поведения, вредные привычки.

За активное участие в общешкольной работе, творческой и спортивной деятельности, успехи в учёбе, труде, дети награждаются благодарственными грамотами, сувенирами.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 100% учащихся охвачены различной кружковой деятельностью, в т.ч. более половины из них - в спортивных секциях. Ученики школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях школы и района. 1 раз в четверть организуются общешкольные Дни здоровья. В апреле традиционно состоялась Неделя здоровья. С 1 по 4 декабря в школе проходили мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Цель мероприятий - информирование подростков о ситуации со СПИДом, привлечение внимания к проблемам ВИЧ-инфицированных людей, пропаганда здорового и безопасного образа жизни. Старт Акции «Мы выбираем жизнь!» состоялся 1 декабря. Классные руководители провели уроки познания «Знать сегодня, чтобы жить завтра», на которых были затронуты проблемы СПИДа в современном обществе. 3 декабря в классах состоялись занятия с элементами тренинга «Не умри от невежества», цель которых - выработка активной жизненной позиции по предотвращению поведенческих рисков, связанных с возможностью заражения ВИЧ. Встреча подростков 7-9 классов с фельдшером ФАП состоялась 4 декабря. Ребята прослушали информацию о происхождении вируса иммунодефицита человека, о способах его передачи, течении болезни, способах защиты, посмотрели просветительский фильм «СПИД – трагедия века».

Духовно-нравственное воспитание является одним из направлений профилактической деятельности в школе. В рамках реализации профилактического календаря памятных дат 13 ноября школе прошел под девизом «Подари тепло – пусть другу станет на душе светло!». С утра состоялась праздничная программа «Мой путь к доброте» для учащихся начальных классов. Мероприятие было насыщено разными играми, конкурсами, стихотворениями и песнями о доброте. Праздник прошёл легко, весело и интересно. У всех остались яркие, положительные эмоции, хорошее настроение и настрой на совершение добрых дел. С учащимися 5-7 классов проведена интеллектуальная игра «Клуб Знатоков Доброты». Все задания основывались на нравственных понятиях: подростки составляли правила дружбы, определяли основной смысл притчи, учились говорить друг другу комплименты, оценивали различные жизненные ситуации. Старшие подростки стали участниками Урока доброты. Ученики посмотрели красивую презентацию о противостоянии добра и зла в жизни людей, затем активно включились в диалог с учителем, отвечали на его вопросы, делились своим мнением, рассуждали о хороших и плохих поступках. В заключении был показан небольшой трогательный видеоролик о добром поступке человека «Мир не без добрых людей». Эта история затронула подростков и заставила их задуматься. Подобные темы, формы занятий не только повышают эмоциональный настрой детей, но и поднимают уровень

нравственности, способность к самоанализу, поощряется стремление детей совершать добрые дела, воспитывается у них умение сопереживать.

17 мая в рамках Международного дня детского телефона доверия, с целью развития системы защиты прав детства и укрепления детско-родительских отношений, защиты детей от жестокого обращения, в школе прошли мероприятия под девизом «Помочь ребенку - помочь семье». В целях популяризации Детского телефона доверия в детской и подростковой среде были проведены различные информационные уроки. Для ребят младшего школьного возраста проведен познавательный урок в дистанционном формате «Поговорил бы кто со мной». Дети не просто слушали рассказ учителя о телефоне доверия, но и самостоятельно рассуждали о том, как они могут помочь своему другу в трудной ситуации. Для учеников средних классов организован урок «В моей жизни много разного: и хорошего, и трудного». Подростки услышали историю возникновения телефона доверия. Все вместе они пробовали разработать список вопросов и возможных трудностей в жизни родителей и детей, которые можно было обсудить с консультантом телефона доверия. На протяжении всего дня в классах демонстрировался видеоролик «Телефон доверия». Организованно прошла акция «Минута телефона доверия». Были приостановлены занятия, и педагоги, предоставив информацию о ДТД, предложили записать номер в дневники, внести в контакты мобильных телефонов. Все ученики школы в этот день получили буклеты «Телефон доверия»

Особое место в профилактике правонарушений занимает работа, направленная на предотвращение ДТП и ПЗ. В сентябре проведена профилактическая акция «Внимание, дети на дороге!», целью которой было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия: уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД; выставка рисунков, плакатов. На 1 этаже школы оформлен стенд по ПДД.

17 ноября в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП, который проводится ежегодно в третье воскресенье ноября, в нашей школе был проведен ряд мероприятий. Цель: формирование у обучающихся ценности жизни и ответственности за свою жизнь и здоровье, усиление дисциплины на дороге, развитие внимательности и способности предугадывать развитие событий на дороге. С утра во всех классах состоялись тематические уроки «Этого могло не случиться», где рассматривались видео ситуации о ДТП, виновниками которых были дети. Обучающиеся 2-7 классов стали участниками игровой программы «В стране дорожных знаков», где они состязались в знаниях правил дорожного движения. Ученики школы распространили листовки – памятки среди водителей «Лихач на дороге – беда на пороге» и среди жителей села «Пешеход, не спеши, на дорогу посмотри». В конце дня организована акция «Стань заметней на дороге!»

В преддверии Новогодних праздников в школе прошли мероприятия, направленные на пропаганду противопожарных знаний среди всех

участников образовательного процесса. С родителями обучающихся школы была организована профилактическая беседа «Пожарная безопасность детей». Волонтеры школы подготовили выступление агитбригады «Новогодний серпантин», направленное на предотвращение пожаров и соблюдение правил пожарной безопасности на Новогодней елке. Обучающиеся 2-8 классов стали участниками познавательно-игровой программы «Готовность 01». В игровой форме участники показали свои навыки осторожного обращения с огнем дома, умения использовать средства пожаротушения. Во всех классах проведены инструктажи по пожарной безопасности во время проведения новогодних праздников. Информация о правилах пожарной безопасности на Новогодней елке размещена на информационном стенде.

В школе ведется работа с родителями (лекционные и практические занятия, обучение навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми, дается необходимая информация, способствующая эффективному социально-поддерживающему и развивающему поведению; оказывается помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем. За отчетный период с родителями проведено 6 общешкольных родительских собраний: «Психологические аспекты выживания детей в современном мире», «Секреты здорового питания», «Дети и деньги», «Жизнь в страхе», «Мы вместе. Путь доверия», «Безопасное детство – ответственное родительство».

Налажена работа родительского патруля. Патруль два – три раза в месяц выходит на дежурства, патрулирует по селу в вечернее время. Нарушений среди подростков не выявлено. В летний период принято решение о еженедельном патрулировании. Работу родительского патруля можно считать удовлетворительной.

Работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних считаем эффективной и результативной. Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Отсутствие детей, состоящих на учете за правонарушения и преступления;
4. Отсутствие пропусков уроков без уважительной причины.

7.5. Работа общественного наркологического поста.

Работа наркологического поста осуществлялась согласно плану работы на 2020-2021 учебный год. Все мероприятия, проводившиеся по плану работы наркопоста были направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;

повышение значимости здорового образа жизни;
формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
предоставление обучающимся объективную информацию о влиянии ПАВ на организм человека;
ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

Состав наркопоста осуществлял свою деятельность согласно направлениям, указанным в плане работы:

профилактическая работа с учащимися, в том числе «группы риска»;
диагностическая работа с учащимися;
просветительская работа с родителями;

организационно-методическая работа с педагогическими работниками.

Была продолжена работа по вовлечению учащихся в работу объединений дополнительного образования, в занятия внеурочной деятельностью, творческие проекты. В рамках тематической недели «Мы за здоровый образ жизни!» членами наркопоста проводились тренинги, беседы, дискуссии на тему профилактики ПАВ. Организован просмотр видео – фильмов среди учеников 7 – 11 классов о вреде алкоголя, наркотиков, табакокурения. Членами наркопоста были организованы акции «Скажи наркотикам нет!», «Мы выбираем ЗОЖ!». В течение года проводились Дни здоровья, спортивные праздники «Сильные, ловкие, смелые», кросс.

Для формирования здорового образа жизни и обеспечение занятости учащихся в свободное время в школе функционируют 20 кружков по ВУД и 2 кружка дополнительного образования, организованных самой школой. Так же в школе функционируют 3 кружка, организованных Районным центром детского творчества, со 100% охватом учащихся 1-11 классов. Из них 6 кружков спортивно - оздоровительной направленности.

Проводятся классные часы, посвященные борьбе с вредными привычками. Прошёл конкурс творческих работ «Мы выбираем здоровье!», информационных буклетов среди 5-9 классов, конкурс рисунков «Я и Спорт» среди 1-4 классов. Для встреч и бесед с учащимися, педагогами и родителями приглашаются работники здравоохранения, сотрудники ПДН МО МВД России «Баксанский».

Организация в школьной библиотеке выставок периодических изданий по проблемам ПАВ, проведение конкурсов рисунков и бесед способствовали повышению интереса детей к собственному здоровью.

Учебная работа с учащимися проводилась планомерно. Обучающиеся школы были проинформированы о работе Телефона доверия. В течение года оформлялись тематические выставки литературы «Мы – за здоровый образ жизни!». Проводились часы общения «Здоров будешь-всё добудешь» (1-4 классы), «Я выбираю здоровье», «Как бороться с плохими привычками», «Ценности нашей жизни. В чём они заключаются?», «Быть здоровым модно» (5-11 класс), проведен информационный час «Успешного человека создает труд» (7-9 классы). В 9 классе проведен урок обществознания «Социальные нормы

и отклоняющееся поведение». В 5-7 классах проведена деловая игра «В здоровом теле - здоровый дух!», в 8-9 классах деловая игра «За и против».

Вся учебная работа дает возможность для сообщения научной информации о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения при изучении различных дисциплин. На уроках литературы, биологии, обществознания, истории, химии, ОБЖ и др. учителя находят убедительные факты, показывающие учащимся пагубное влияние наркотических веществ на здоровье и быт человека.

Диагностическая работа проведена для обучающихся разных уровней:

Диагностика «Моё отношение к ПАВ» (5-11 - кл.)

Тест на проверку знаний по употреблению ПАВ (8-9 кл.)

Проведение анкетирования позволило более подробно и глубоко изучить интересы и потребности детей, выявить отношение учащихся к проблемам наркомании, алкоголизма и курения.

В целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ 27 ноября 2020 года проведено социально-психологическое тестирование обучающихся школы в возрасте от 13 до 15 лет – 17, от 15 и старше -12. Не прошедших тестирования – 4 учащихся, по причине болезни отсутствовали 4 детей, по другим причинам – 0. Подсчет результатов показал следующие уровни риска вовлечения школьников в потребление наркотических средств: высокий – 0, средний –2, низкий – 27. Согласно приказа № 282 от 16.11.2018г УО Баксанского муниципального района о проведении экспресс-тестирования на определение наркотических средств в организме среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Баксанского муниципального района и в рамках реализации муниципальной программы "Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и психотропными веществами и их незаконному обороту на 2020-2021 годы на территории Баксанского муниципального района» было получено от УО Баксанского муниципального район ИХА-5-МУЛЬТИ-ФАКТОР в количестве 5 штук. С письменного согласия родителей на прохождение экспресс - тестирования 5 учащихся 9 класса прошли тестирование. Проведенное экспресс-тестирование показало, что у 5 учащихся 9 классов отрицательный результат.

Самым интересным и полезным, по мнению ребят, было проведение тренинговых занятий, где учащиеся получили возможность побывать в какой- то другой роли или в необычной обстановке, также это позволило ученикам получить много новой и необходимой информации. Очень важным было то, что учащимся была предоставлена возможность самим принять участие в разрешении какой-либо проблемы.

По итогам работы наркопоста за 2020-2021 учебный год можно сделать следующие выводы:

профилактическая работа проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

применяются как традиционные, так и современные подходы в профилактической работе;

детям и взрослым предоставлена объективная информация о психоактивных веществах; их воздействии на человека, последствиях применения;

в процессе профилактической работы происходит формирование устойчиво-негативного личностного отношения к наркотическим и другим психоактивным веществам, адекватной самооценки, навыков общения и саморегуляции.

по результатам бесед с учащимися и родителями установлено, что работа школьного наркопоста удовлетворила запросы родителей и детей относительно формирования здорового образа жизни.

Результатом всей профилактической работы является то, что в этом учебном году ребят стоящих на учете за употребление алкоголя или наркотических веществ нет. Ни один ребенок, обучающийся в нашей школе, не был замечен в употреблении алкоголя, табака, наркотических веществ и токсикомании. Работа в данном направлении остается приоритетной в предстоящем году, требует постоянного совершенствования форм и методов профилактики.

7.6. Семейное воспитание.

Взаимодействие с родителями осуществлялось через работу классных родительских комитетов, собраний по классам, заседания Управляющего Совета, общешкольные родительские собрания и индивидуальную работу.

Анализ результатов опроса родителей учащихся школы «Удовлетворенность потребностей качества образовательных услуг» показал, что уровень удовлетворенности родителей в динамике 3 лет поддерживает в основном высокий и средний уровень.

Уровень удовлетворенности родителей	2019	2020	2021
Высокий	69,5%	78%	79%
Средний	23,7%	22%	21%
Низкий	6,8%	0%	0%

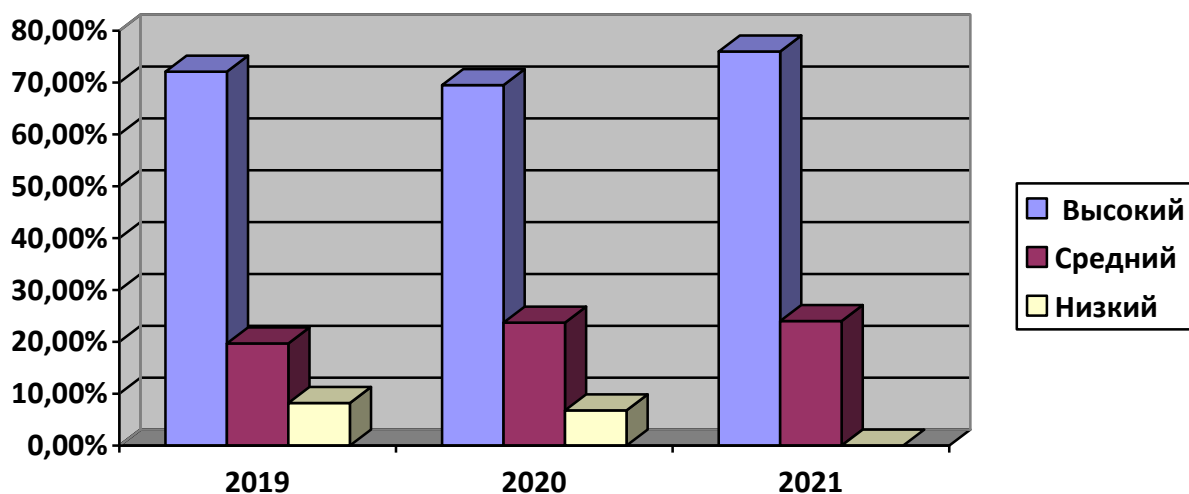


Диаграмма удовлетворенности родителей школой в динамике 3 лет

Мероприятия, проведенные с родителями в 2020-2021 учебном году, представлены в таблице .

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	Ответственные	Результат
1	Общешкольная родительская конференция	Сентябрь, март Актальный зал школы	Администрация, классные руководители	Объединение усилий педагогического коллектива и родителей в развитии ребенка как личности
2	Встреча с представителями медицинского центра «Опорно-двигательная система человека. Нарушение осанки»	Март, Актальный зал	Администрация, классные руководители	Консультации, коррекция осанки учащихся школы
3.	Родительские собрания	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители	Повышение психолого-педагогических знаний родителей.
4.	Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	Ноябрь, Спортзал школы	Зам.директора по ВР, учитель физкультуры	Пропаганда среди учащихся школы здорового образа жизни, воспитания чувства коллективизма, развития

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	Ответственн ые	Результат
				интереса к физической культуре и спорту
5.	Мониторинг удовлетворенности родителей общеобразовательным учреждением	Апрель	Зам.директор а по ВР	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
6.	Организация встречи родителей выпускников 9, 11 классов с представителями колледжей, ВУЗов и.т.д	2 полугодие Школа, администрац ия района	Зам.директор а по ВР, кл.руководит ели 9-11 классов	Трудоустройство выпускников школы
7.	Работа Управляющего Совета школы.	В течение года	Администрац ия школы	Участие родителей в управлении школой.
8.	Классные детские мероприятия. Организация новогодних праздников	В течение года Декабрь, актовый зал школы	Родители, кл. руководители , Администрац ия школы	Сближение родителей между собой, налаживание контакта между учителем и родителями.
9.	Организация экскурсий	В течение года	Родители. Кл. руководители	
10.	Работа Совета профилактики	В течение года	Администрац ия школы	Развитие взаимного доверия родителей и педагогического коллектива учреждения образования.
11.	Индивидуальные консультации	В течение года	Классные руководители , педагог- психолог	Создание хорошего контакта между родителями и

Положительные результаты:

Хороший уровень удовлетворенности родителями школой.

Эффективная работа Управляющего Совета школы.

Проблемное поле:

Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.

Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий.

Возможные пути преодоления недостатков:

Активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности и участию во внеурочной деятельности; разнообразить формы работы с родителями.

Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.

В школе -16 классов.. Из них- 6 на НОО, 7– на ООО и 2 классных руководителя на СОО. 10 классных руководителей имеют высшее образование, 5 – среднее специальное. Все регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Главными задачами на новый учебный год остаётся целенаправленная работа с классными руководителями по вопросам повышения педагогического мастерства с использованием личностно-ориентированного подхода и проектного метода воспитания и обучения учащихся.

В течение учебного года велась работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся, проведена экстренная эвакуация, так как эта работа является одним из определяющих факторов успешного функционирования школы. В результате тренировок было выявлено:

Личный состав школы в основном правильно отреагировал на сигнал пожарной опасности;

Эвакуация проходила быстро, согласно рекомендациям штаба ГО школы;

Учащиеся и часть постоянного состава использовали подручные средства индивидуальной защиты органов дыхания;

Следует отметить учителей начальных классов: которые в сложной ситуации смогли открыть запасные выходы и увлечь за собой своих учащихся через школьную столовую.

В школе используются всевозможные виды работы с организацией дополнительного образования РЦДТ, СДЮШОР, художественная школа. Школа имеет всё необходимое для занятий:

спортивный зал, компьютерный кабинет, библиотеку.

Вывод: решена проблема посещения кружков по интересам учащимися.

Ребята с удовольствием занимаются спортом ,участвуют в спортивных соревнованиях, что положительно сказалось на спортивных достижениях школы в целом. Занятость учащихся в этих секциях позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, содействует укреплению самодисциплины. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных мероприятий. В школе ведётся работа по профессиональной ориентации учащихся.

Хорошую работу в плане профориентации провела классный руководитель 11 класса Кунижева Ю.Б.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **нравственно-этическому воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей.

Просветительская работа с родителями проводилась согласно плану. В начале года был сформирован банк данных о семьях и родителях обучающихся (социальные паспорта классов и школы). Проведены классные и общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ («Пока беда не вошла в дом», «О проблемах подросткового возраста», «Я и мой ребенок: проблемы взаимопонимания» и др.). Был организован родительский всеобуч по тематике «Здоровые дети-здоровая нация». На заседаниях Совета школы рассматриваются вопросы организации ЗОЖ. Была организована консультативная помощь родителям на дому, посещение семей, нуждающихся в особом контроле. Контрольные посещения семей осуществлялись в течение всего учебного года, посещались семьи учащихся «группы риска» с целью изучения климата семьи. Основной акцент в работе по данному направлению делается на социальную адаптацию подростков, профилактику ПАВ, воспитание стрессоустойчивости.

Организационно-методическая работа с педагогами осуществлялась на заседаниях МО классных руководителей, педсоветах, совещаниях при директоре. Педагогические работники школы участвовали в семинарах и тренингах по технологиям профилактической работы с подростками и родителями. В школе регулярно проводятся педсоветы, практикумы, круглые столы, обучающие семинары, заседания МО классных руководителей, где рассматриваются вопросы формирования здорового образа жизни учащихся.

Обобщенные выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в основном поставленные задачи воспитательной работы в 2021 году можно считать решенными, поставленная цель достигнута. На основе тех проблем, которые выявились в процессе анализа, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;

организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;

формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;

развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;

формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;

воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности.

8. Обобщенные выводы.

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
- штат сотрудников укомплектован на 100%.;
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходит курсовая подготовка педагогов. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации и курсы профессиональной переподготовки (по необходимости);
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям; - качество знаний по школе сохраняется стабильно высоким, при проявлении тенденции к снижению мотивации к освоению программ у учащихся.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,
- необходимость укрепления здоровья учащихся,
- создание условий для самореализации учащихся,
- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием и т.д.)

Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения

Достигнутые результаты образовательной деятельности педагогического сообщества МОУ СОШ №3 с.п. Исламей соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ.

Все сказанное позволяет сделать вывод о том, что образовательная деятельность школы целесообразна и эффективна.

Основные проблемы, над которыми необходимо будет работать в первую очередь в следующем учебном году:

- недостаточный уровень здоровья школьников, необходимость его укрепления через развитие культуры здорового образа жизни, повышение валеологической подготовки педагогов, оказание своевременной социальной поддержки нуждающимся;
- необходимость повышения качества методической помощи классным руководителям с целью совершенствования форм и способов воспитательной работы,

высокая тревожность учащихся в период прохождения итоговой аттестации, необходимость более качественного осуществления психологического сопровождения процесса подготовки к ЕГЭ и ГИА, недостаточная работа с одаренными детьми при подготовке к республиканским и Всероссийским олимпиадам; низкий уровень развития системы дополнительного образования в связи с отсутствием специалистов и ограниченностью фонда оплаты труда работников.

Низкий уровень развития ученического самоуправления.

Цели развития жизнедеятельности школы на период до 2023 года:

1. Внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования с изменениями в образовательный процесс школы.

1.1. Совершенствование нормативно-правовой базы внедрения ФГОС.

1.2. Обеспечение финансово-экономического сопровождения внедрения ФГОС.

1.3. Модернизация материально-технического обеспечения внедрения ФГОС.

1.4. Обновление научно-методического обеспечения внедрения ФГОС;

1.5. Совершенствование кадрового обеспечения внедрения ФГОС.

1.6. Развертывание информационного обеспечения внедрения ФГОС.

2. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся потребностям населения и высоким мировым стандартам, индивидуализация образовательных траекторий обучающихся, помощь в их жизненном и профессиональном самоопределении.

2.1. Повышение качества образования, возможности максимального развития ключевых образовательных компетентностей школьников за счёт формирования целостного учебно-методического сопровождения образовательного процесса и освоения педагогами современных образовательных технологий.

2.2. Совершенствование образовательной среды, интегрирующей учебную, проектную и исследовательскую деятельность с привлечением к партнерству научных работников, родительской общественности.

2.3. Совершенствование образовательной среды школы на основе создания современного компьютерного класса, использования новейших интеллектуальных информационных мультимедийных образовательных технологий, а также возможности интеграции в территориальные и глобальные информационные сети.

2.4. Обеспечение интеграции с учреждениями образования, науки, культуры, здравоохранения, преемственности дошкольного, общего, дополнительного образования в целях совершенствования качества и доступности образовательного процесса.

2.5. Создание системы актуальных образовательных услуг, мобильно реагирующей на образовательные запросы.

Основные направления развития учреждения, задачи на 2022 год:

1. Продолжить обеспечение качественно новых условий для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта через:

- развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры в целях предоставления доступного, качественного образования, обеспечения творческого и интеллектуального развития учащихся на всех ступенях обучения;

- дальнейшее обеспечение организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: полное оснащение учебных кабинетов техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами.

2. Повышение качества образования. Совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации, обратив особое внимание на качество подготовки по математике.

3. Продолжить работу творческой группы по разработке образовательной программы основного среднего образования в рамках подготовки к внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов в средней школе.

4. Создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов через:

- организацию повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде, в том числе через каскадную и дистанционную модели повышения квалификации.

- более активное участие педагогов школы в сети педагогических сообществ и актуализация содержания их деятельности.

- совершенствование единого информационного образовательного пространства школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

5. Достижение качественно нового уровня деятельности школьной библиотеки как информационного центра, сочетающего традиционные формы работы с печатными источниками с активизацией самостоятельной работы учащихся и педагогов с электронными ресурсами, каталогами, телекоммуникациями. Использование библиотекой программы «Электронная библиотека».

6. Совершенствование системы работы с педагогами по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период.
7. Дальнейшее развитие форм инновационной работы в школе. Активное включение педагогов в деятельность районных, республиканских инновационных площадок.
8. Проектирование модели социального воспитательного пространства, направленного на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.