

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 С.П.ИСЛАМЕЙ ИМ. МАРШЕНОВА Н.П.»
БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 50
от 29.03. 2023

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 С.П.ИСЛАМЕЙ
ИМ.МАРШЕНОВА Н.П.»
за 2022 год**

Принято на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ №3 с.п.Исламей им.Маршенова Н.П.»
Протокол № 3 от 29.03. 2023 г

1. Сведения об образовательной организации

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

- 1.1.1. Полное название ОО: **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с.п. Исламей имени Маршенова Н.П.» Баксанского муниципального района.**
Директор- Каскулова Ирина Хабасовна
- 1.1.2. Адрес: **Юридический: 361520 КБР, Баксанский муниципальный район, с.п. Исламей, ул. Эльбрусская, 17. Фактический: КБР, Баксанский муниципальный район, с.п. Исламей, ул. Эльбрусская, 17.**
- 1.1.3. Место осуществления образовательной деятельности: **КБР, Баксанский муниципальный район, с.п. Исламей, ул. Эльбрусская, 17.**
- 1.1.4. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» : **886634 73-2-45, islamei3@yandex.ru, islamey-3.ucoz.net**
- 1.1.5. Учредитель: **Местная администрация Баксанского муниципального района**
- 1.1.6. Организационно-правовая форма: **Муниципальное казённое учреждение**
- 1.1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе – **07 №001858456, 24 сентября 1993г., 0701004282.**
- 1.1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей: **07 № 001755646, 22.02.2013г., Межрайонная ИФНС России №2 по КБР, 1020700510599.**
- 1.1.9. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием: **№07-07-02/015/2011-284 от 24.02.2016г.**
Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр).
- 1.1.10. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком: **№07-07-02/015/2011-282 от 24.02.2016г.**
- 1.1.11. **Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)**
- 1.1.12. Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ :**МОУ ДОД СДЮСШОР Баксанского муниципального района, МОУ ДОД РЦДТ Баксанского муниципального района**
- 1.1.13. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: **07Л01 №0000604 от 01.04.2015г. бессрочно, МОН КБР.**

1.2. Управление образовательной организацией.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Педагогический совет школы является главным органом в решении и принятии вопросов педагогического процесса. Управление школой осуществляет директор. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью школы, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет образовательного учреждения, общее собрание трудового коллектива.

Управление Школой осуществляется следующими органами государственно-общественного управления и самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей
- Совет по профилактике правонарушений
- Классное собрание родителей (законных представителей) обучающихся
- Ученический комитет
- Совет образовательного учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого заместителя позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность. Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогического сопровождения деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;

- кадрового, материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса школы;
- безопасности образовательного пространства.

Все положения об органах государственно-общественного самоуправления, о переходе на новую систему оплаты труда, отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте. Проектирование оптимальной системы управления школой осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. В основу положена пятиуровневая структура управления.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления в школе создана **система самоуправления**. В этой системе задействованы как педагогические и административные структуры, так и общественные органы управления.

На заседаниях органов самоуправления школы рассматриваются наиболее значимые вопросы школьной жизни по соблюдению норм условий обучения и воспитания, улучшению хозяйственной деятельности.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о внутренней системе качества образования (ВСОКО). Распределены зоны ответственности между членами администрации. На совещаниях при директоре и завуче, педсоветах, проводится анализ проделанной работы. По итогам деятельности составляются аналитические материалы, издаются приказы.

Внутренняя система качества образования строится в соответствии с целями и задачами школы. Контролируется качество работы педагогов, но недостаточно систематизирован весь материал, неполно анализируются полученные данные мониторингов и наблюдений.

Структура методической работы

Для реализации основных задач в школе созданы предметные методические объединения, действующие на основании соответствующих положений.

Методическая сеть ОУ включает:

- Совет школы
- Педагогический совет
- Методический совет
- Школьные методические объединения

Основные направления деятельности методической сети:

- Организационно-педагогическая деятельность: создание условий для работы МО, контроль за его деятельностью; организация курсовой подготовки учителей и участие в аттестации.
- Информационно-методическая работа: изучение информационной потребности педагогов; изучение нормативных документов и доведение их до сведения коллектива; ознакомление с новыми положениями педагогической науки и психологии через педагогические советы и методические объединения.
- Формирование информационного банка по передовым педагогическим технологиям.
- Формирование, изучение, обобщение передового педагогического опыта, инновационная работа.
- Помощь учителям в организации самообразовательной работы

Основные задачи функционирования структур методической сети:

Совета школы:

- определение основных направлений развития подростковой школы;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности, стимулирование труда работников школы;
- содействие в создании оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий и форм организации образовательного процесса.

Педагогического совета:

- повышение уровня учебно-воспитательной работы;
- внедрение в практику достижений педагогической науки;
- включение учителя в творческую исследовательскую деятельность по теории и практике преподавания предмета;
- открытие спецкурсов в соответствии с концепцией школы.

Методического совета:

совершенствование содержания образования в школе, его межпредметной координации, развитие учебно-воспитательного процесса в соответствии с Программой развития ОУ.

Школьных методических объединений:

- повышение качества знаний учащихся через совершенствование методического мастерства педагога;
- организация самообразовательной деятельности педагога;
- курсовая подготовка педагога;
- изучение нормативных документов;
- изучение состояния преподавания.

Формы методической работы:

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;

- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров,
- участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Управляющий совет школы был создан как коллегиальный орган достаточно активно задействован в жизни школы. Члены Совета согласно составленному в начале учебного года плану регулярно собираются на заседания, на повестку которых выносятся различные вопросы (в том числе и стратегические):

- утверждение основных направлений развития школы;
- разработка мер по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- контролирование расходов средств, являющихся собственностью школы;
- утверждение отдельных локальных актов, регулирующих деятельность школы;
- заслушивание отчетов директора о работе школы;
- участие в разработке и согласовании локальных актов школы, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы;
- осуществление и других функций, предусмотренных Положением об УС.

Деятельность Управляющего совета школы, педагогического коллектива открыта и прозрачна как для учащихся и их родителей, так и для общественности.

Советы обучающихся и родителей наделены различными полномочиями, позволяющими им реализовать себя в процессе управления образовательной организацией.

Так, совет обучающихся имеет право:

- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации;
- готовить и вносить предложения в органы управления образовательной организации по оптимизации образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся;
- выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, и в иных случаях, предусмотренных Федеральным законом об образовании;

- участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательной организации;

- участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности;

- участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений образовательной организации.

Осуществляя свои полномочия, совет обучающихся запрашивает у органов управления образовательной организации необходимую для деятельности совета информацию, информирует обучающихся о деятельности образовательной организации, рассматривает обращения, поступившие в совет обучающихся, и т.д.

Случаи, когда советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся и работников формируют свое мнение, которое учитывается руководством образовательной организации при принятии управленческого решения, локального нормативного акта, перечислены в Федеральном законе об образовании.

По общему правилу, советы обучающихся, советы родителей, представительные организации обучающихся и работников формируют мнение, которое учитывается при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

2. Организация и содержание образовательной деятельности.

Перечень реализуемых образовательных программ:

№№ п/п	Уровни		Реализуемые программы
1.	Дошкольное образование (от 2 до 7 лет)	5 лет	Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования ФГОС Программа под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой «От рождения до школы».
2.	Начальное общее образование (1-4 классы)	4 года	Основная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС Программа "Школа России"
3.	Основное общее образование (5-9 классы)	5 лет	Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС
4.	Среднее общее образование	2 года	Основная

	(10-11 классы)		общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС
5	Адаптированные программы		Адаптированная образовательная программа (АОП ФГОС О УО, 1вар.)
6.	Дополнительное образование		

2.1. Учебный план.

Учебный план – является частью образовательной программы и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, элективных и факультативных занятий, учебных модулей и других видов практической образовательной деятельности. Также в нем указываются положения о промежуточной оценке обучающихся. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- обновленного ФГОС начального общего образования (Пр. Минпросвещения РФ № 286 от 31.05.2021)-1класс
- обновленного ФГОС основного общего образования (Пр. Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021)-5класс
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 3 «Об утверждении СанПин 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115, п. 3.4.14 СП 2.4.3648-20
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

· Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

В МОУ «СОШ № 3 с.п.Исламей им.Маршенова Н.П.» в 2021-2022 учебном году были реализованы следующие учебные планы как часть ООП:

1. Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО, ФГОС);
2. Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО, ФГОС);
3. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО, ФГОС);
4. Учебные планы адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС О УО, вариант I, Пр. 1599)

В МОУ «СОШ № 3 с.п.Исламей им.Маршенова Н.П.» в 2022-2023 учебном году реализуются следующие учебные планы как часть ООП:

1. Учебный план федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО, ФГОС, 1 класс);
2. Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО, ФГОС, 2-4 классы);
3. Учебный план федеральной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО, ФГОС, 5 класс);
4. Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО, ФГОС, 6-9классы);
3. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО, ФГОС);
4. Учебные планы адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС О УО, вариант I, Пр. 1599)

Учебный план по ФГОС регламентирует урочную деятельность в тесной связи с внеурочной деятельностью

- в 2021-2022уч.г. в 1-4 классах ФГОС НОО, в 5-9 классах ФГОС ООО, в 10-11 классах ФГОС СОО,

- в 2022-2023уч.г. в 1классе- обновленный ФГОС НОО № 286 от 31 мая 2021 , во 2-4 классах ФГОС НОО, в 5классах- обновленный ФГОС ООО № 287 от 31 мая 2021, в 6-9 классах ФГОС ООО, в 10-11 классах ФГОС СОО.

По ФГОС ООО в 5 классах изучаются «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).

По ФГОС ООО в 7-9 классах изучается «Второй иностранный язык (немецкий)»

В ОУ ведется постоянная работа по преемственности всех ступеней обучения, что помогает созданию единого педагогического пространства.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

В 2021-2022 учебном году организовано обучение на дому 4 учащихся

В 2022-2023 учебном году организовано обучение на дому 2 учащихся

2.2. Численность учащихся.

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 288 учащихся и 151 воспитанник в шести дошкольных группах, в конце - 290 учащихся.

В начале 2022-2023 учебного года в школе обучалось 288 учащихся и 151 воспитанник в шести дошкольных группах.

Уровень образования	2020		2021		2022	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	6	103	6	103	5	112
ООО	7	131	7	131	8	141
СОО	2	21	2	21	3	35
итого	15	255	15	255	16	288

В течение учебного года на контроле находились вопросы выполнения ВШК. В течение года два раза были проведены подворные обходы микрорайона школы, анализ которых показал, что в микрорайоне школы все дети от 7 до 18 лет, кроме 2, обучаются в ОО или имеют основное общее образование.

В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
- посещение социально - психологической службой и классными руководителями семей обучающихся, склонных к прогулам;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающими уроки без уважительных причин.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам. Работу в этом направлении можно признать эффективной.

В течение года на контроле стоял вопрос о посещении учащимися занятий. Мониторинг позволил выявить группу учащихся, имеющих большее количество пропусков. С этими учащимися и их родителями велась

индивидуальная работа. На административных совещаниях были заслушаны классные руководители 9-11 классов по вопросу посещаемости учащимися занятий.

Необходимо оставить на постоянном контроле вопросы посещаемости, классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин и опозданий.

3. Качество подготовки выпускников и обучающихся образовательной организации.

3.1. Результаты образовательной деятельности.

Сравнительный анализ качества знаний в школе по уровням и образовательным программам

По итогам учебного года по школе успеваемость составила 100%. Мониторинг обученности по классам и сравнительная таблица успеваемости и качества знаний отражены в таблице

По итогам учебного года по школе успеваемость составила 100%.

№ п/п	Класс Предмет	Качество знаний по результатам 2021-2022 учебного года														Итоги
		2	3	4а	4б	5а	5б	6	7	8а	8б	9а	9б	10	11	
1.	Русский язык	67,6	66,6	76	53,3	64,7	69,2	42,1	30	39,1	42,1	62,5	59	53	90	58,2
2.	Литература/ Литературное чтение	92	92,5	84	80	76,4	76,9	52,6	60	43,4	42,1	68,7	70	80	90	72
3.	Родной (кабардино-черкесский) язык	61,5	66,6	76	40	76,4	23,8	63,2	35	56,5	52,6	69	59		100	60
4.	Родная (кабардино-черкесская) литература/ Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке	88,4	77,7	84	73,3	76,4	37,8	57,9	45	59	52,6	81,2	59	100	100	70,9
5.	Английский	88,4	66,6	69	53,3	64,7	61,5	68,4	55	56,5	47,4	62,5	53	80	100	66,2
6.	Второй иностранный язык (немецкий)							68,4	70	56,5	47,4					60,6
7.	Математика	73	62,9	61	73,3	58,2	61,5	42,1	45	39,1	42,1	50	35	46,6	80	55

Анализ данных свидетельствуют о том, что, в целом, наблюдается повышение учебных показателей, но тем не менее по ведущим учебным предметам заметно определенное понижение качества знаний обучающихся. Существует необходимость вести непрерывную диагностику и мониторинг качества знаний обучаемых и на их основе строить целенаправленную дифференцированную работу, как с конкретными учениками, так и с отдельными группами школьников.

Анализ успеваемости и качества знаний по классам показал, что лучших результатов достигли следующие классы: начальные классы (2 - 87,6%, 4а – 82,9%) и 11а -93,6%, 10а – 86,3%, 9а- 71,3%. Тревогу вызывают классы, имеющие низкое качество обученности- 7 -60,5% , 8а- 59,3%, 8б- 56,6%.

Самый высокий процент качества- по музыке, ИЗО, астрономия, УК «КН КБР», физической культуре и ОБЖ. Учителям –предметникам в 2022-2023 учебном году уделить особое внимание 7, 8-м и 10 классам, тем более что в 9 и 11 классах учащимся предстоит сдача государственной аттестации; в остальных классах необходимо продолжать работу над повышением качества знаний.

3.2. Основное общее образование. Результаты ОГЭ

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов:

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 33 человек. Из них 31 учащихся прошли итоговую аттестацию в формате ОГЭ в основной период, 2- в сентябрьский период.

Предмет	Результаты ОГЭ-2022		
	Количество (чел.)	Ср. оценка	Кач зн
Русский язык	33	4	71
Математика	33	4	66,7
Биология	31	4	93,5
Обществознание	32	3	43,8
История	1	4	100
Физика	1	4	100
ВСЕГО:		3,8	81

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов:

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации (ОГЭ, ГВЭ)	
		аттестовано	%
2020	20	-	-
2021	18	18	100
2022	33	31	94

В 2020 году выпускники 9 классов не сдавали ГИА в связи с эпидемиологической ситуацией в стране (COVID).

Предмет	Результаты ОГЭ											
	2019				2021				2022			
	Количество (чел.)	Успеваемость	Ср. оценка	Кач. зн	Количество (чел.)	Ср. оценка	Успеваемость	Кач. зн	Количество (чел.)	Ср. оценка	Кач. зн	
Русский язык	19	100	4,2	74	18	29	5	94,4	33	4	71	
Математика	19	100	4,3	94,7	18	15	4	61,1	33	4	66,7	
Химия	3	100	5	100								
Биология	14	100	4,4	100					31	4	93,5	
Обществознание	15	100	3,7	53,3					32	3	43,8	
История	4	100	4	75					1	4	100	
Физика	-	-	-	-					1	4	100	
ВСЕГО:		100	4,3	82,8		22	4,5	77,8		3,8	81	

В 2021- 2022 уч.году из 33 выпускников 9 класса аттестат об основном общем образовании с отличием получили 2 выпускника (Тлепшев Ринат Муратович, Хурзокова Милана Аскеровна).

3.3. Среднее общее образование. результаты ЕГЭ.

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучалось 10 человек, из них итоговую аттестацию в формате ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык) и по выбору в основные сроки прошли 9 учащихся, 1 обучающийся - в форме ГВЭ. Предметы по выбору для сдачи в формате ЕГЭ распределились следующим образом:

Математика (профильн) – 2 чел.

Обществознание – 1 чел.

История – 1 чел.

Химия - 2 чел.

Биология – 3чел

Физика - 1чел

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов:

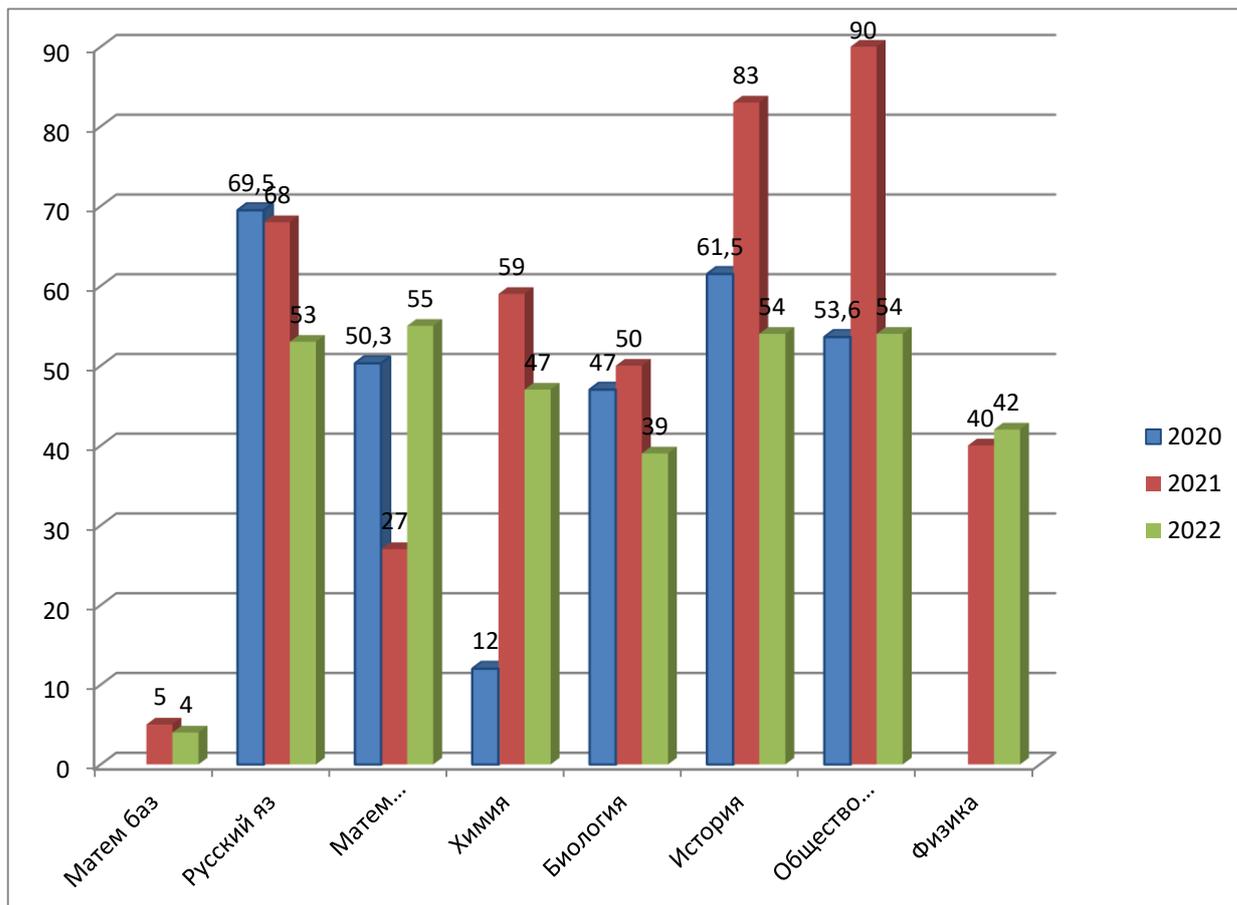
Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации	
		аттестовано	%
2020	13	13	100
2021	7	7	100
2022	10	10	100

Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательной организации:

Предмет	Результаты ЕГЭ (ГВЭ)					
	2020		2021		2022	
	Количество (чел.)	Ср тест. балл	Количество (чел.)	Ср тест. балл	Количество (чел.)	Ср тест. балл
Математика (базов ур)	-	-	3	5	7	4
Русский язык ГВЭ	-	-	4	4,5	1	4
Русский язык ЕГЭ	6	69,5	3	68	10	53
Математика (профильн)	3	50,3	1	27	2	55
Химия	1	12	1	59	2	47
Биология	1	47	1	50	3	39
История	2	61,5	1	83	1	54
Обществознание	5	53,6	1	90	1	54
Физика	-	-	1	40	1	42
ВСЕГО:		49			60	49,1

Динамика результатов ЕГЭ (ср тестовый балл) по школе

Предмет	2020	2021	2022	Динамика
	Ср тест. балл	Ср тест. балл	Ср тест. балл	
Математика (базов. уров.)	-	5	4	-1
Русский язык ГВЭ	-	4,5	4	-0,5
Русский язык ЕГЭ	69,5	68	53	-15
Математика (профильн)	50,3	27	55	+28
Химия	12	59	47	-12
Биология	47	50	39	-11
История	61,5	83	54	-29
Обществознание	53,6	90	54	-36
Физика	-	40	42	+2
ВСЕГО:	49	60	49,1	



Максимальные и минимальные баллы выпускников в 2022 году:

Предмет	Минимальный порог	Количество сдававших	Максимальный балл	Минимальный балл
Русский язык	24	10	71 - Мамхегова Д.К.	36 – Балкизов А.Р.
Математика (профильный)	27	2	58 - Пихова Д.М.	52 – Жанимов Т.Р.
Химия	36	2	58- Мамхегова Д.К.	36-Эльдарова
Биология	36	3	50 – Эльдарова А.В.	25 – Пихова Д.М.
История	32	1	54	
Обществознание	42	1	54	
Физика	36	1	42	

Таблица 1.6. Выпускники, окончившие ОО с отличием.

	2020		2021		2022	
	ООО	СОО	ООО	СОО	ООО	СОО
Кол-во выпускников	20	13	18	7	33	10
Из них с отличием	3	6	1	1	2	-

С золотой медалью		6		1		-
-------------------	--	---	--	---	--	---

3.4. Внутренняя система оценки качества образования.

Диагностика и оценка результатов образования является комплексной и строится на основе мониторинга уровня обучения и усвоения соответствующего программного материала. Мониторинг осуществляется с участием педагогов и психологической службы ОУ. Школьная система оценки качества образования предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности в качестве экспертов. Она обеспечивает реализацию прав родительской общественности, организаций и общественных объединений по включению в процесс оценки качества образования в школе. Результаты, полученные в ходе проведения запланированных мероприятий, являются основанием для работы методических объединений и коррекции учебной стратегии школы. Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений.

Таблица результатов 1 этапа муниципального мониторинга успешности обучения учащихся 9, 11кл в 2021-2022 уч.году

Клас с	Предмет	Дата проведения	Количес тво по спис ку	Количес тво рабо т					Успе ваем ость %	Каче ство знан ий	Сред . балл	ФИО учителя
					«5»	«4»	«3»	«2»				
9 а	Русский язык	12.01.2022	16	11	2	3	2	4	43,7	31,3	2,3	Емузова Ж.З.
9б	Русский язык	12.01.2022	17	16	1	1	4	10	37,5	12,5	2,5	Кабардова С.А.
11	Русский язык	12.01.2022	10	8	-	-	6	2	75	0	2,8	Кунижева Ю.Б.
9а	Математика	14.01.2022	16	11	0	4	5	2	82	36	3,2	Урусова С.Л.
9б	Математика	14.01.2022	16	11	1	4	3	3	73	45	3,3	Урусова С.Л.
11	Математика	14.01.2022	10	8	0	3	3	2	75	38	3	Урусова С.Л.
11	Химия	19.01.2022	10	6	-	1	3	2	66	16,7	3,1	Эльдарова Ф.А..
11	Физика	18.01.2022	10	8	-	1	4	3	62,5	12,5	2,8	

Таблица результатов 2 этапа муниципального мониторинга успешности обучения учащихся 9, 11кл в 2021-2022 уч.году

Класс	Предмет	Дата проведения	Количес тво по спис	Количес тво рабо					Успе ваем ость %	Каче ство знан ий	Сред . балл	ФИО учителя
					«5»	«4»	«3»	«2»				

			ку	г								
9 а	Русский язык	05.04.2022	16	14	1	3	7	3	78,5	28,6	3,1	Емузова Ж.З.
9б	Русский язык	05.04.2022										Кабардова С.А.
11	Русский язык	02.04.2022	10	7	-	3	4	-	100	42,9	3,4	Кунижева Ю.Б.
9а	Математика	04.04.22	16	4	-	-	4	-	100	0	3	Урусова С.Л.
9б	Математика	04.04.22	16	14	0	2	6	6	57	14	2,7	Урусова С.Л.
11	Математика	04.04.22	10	8	0	0	6	2	75	0	2,8	Урусова С.Л.
11	Химия	05.04.2022	10	9	1	2	5	1	88,9	33,3	3,3	Эльдарова Ф.А.
11	Физика	04.04.2022	10	8	-	-	6	2	75	-	2,8	

**Пробное платное тестирование
Русский язык (28.02.2022 г)**

№	Код ОО	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Тестовый балл
1	050503	11	Жанимов	Тамирлан	Русланович	39	67
2	050503	11	Кажарова	Даяна	Джамбулатовна	33	57
3	050503	11	Лампежев	Аслан	Капланович	38	66
4	050503	11	Пихова	Дарина	Мухамадиновна	35	60
5	050503	11	Мамхегова	Дарьяна	Казбековна	26	45
6	050503	11	Теуважуков	Астемир	Альбертович	21	36
7	050503	11	Чеченов	Темирлан	Муратович	34	59
8	050503	11	Эльдарова	Амина	Вячиславовна	42	72
					ИТОГО	34	58

**Результаты ВПР 2021-2022 учебного года по предметам
МОУ «СОШ №3 с.п.Исламей им.Маршенова Н.П.»**

№	Клас с	Предмет	Дата проведения	Количе ство по списку	Количе ство работ	Оценка				Сред. балл	Успе ваем ость %	Качест во знаний	Сред. тестов ый балл
						«5»	«4»	«3»	«2»				
1.	4 а,б	Русский язык	16.03.2022 17.03.2022	28	28	5	10	11	2	3,6	92,9	53,6	23,7
2.	4 а,б	Математика	18.03.2022	28	28	9	7	11	1	3,9	96,4	57	12
3.		Окружающий мир	22.03.2022	28	28	3	13	12	0	3,7	100	57,1	19,6
4.	5 а,б	Русский язык	16.03.2022	30	26	1	10	12	3	3,3	88,4	42,3	23,5
5.	5 а,б	Математика	18.03.2022	30	28	5	9	9	6	3,5	78,6	46,4	10,3
6.	5 а,б	Биология	22.03.2022	30	28	1	10	13	4	3,2	85,7	39,2	16,1
7.	5 а,б	История	21.03.2022	30	26	2	7	14	3	3,3	88,3	34,6	7,3
8.	6	Русский язык	16.03.2022	20	17	1	5	9	2	3,3	88,2	35,3	37,8
9.	6	Математика	18.03.2022	19	19	1	4	12	3	3,2	84	26	7,8
10.	7	Русский язык	16.03.2022	20	17	0	6	9	2	3,3	88,2	35,3	27,5

11.	7	Математика	18.03.2021	20	16	0	5	8	3	3,2	81,3	37,5	8,6
12.	8 а, б	Русский язык	16.03.2022	42	38	-	14	17	7	3,2	79	36,8	27,4
13.	8 а, б	Математика	18.03.2022	42	33	-	10	17	6	3,1	81,8	30,1	9,8
14.	11	Биология	11.03.2022	10	7	-	3	4	-	3,4	100	42,8	15,7

Сводная таблица результатов ВПР – 2022 (весна) по классам

МОУ «СОШ №3 с.п.Исламей им.Маршенина Н.П.»

№	Класс	Предмет	Дата проведения	Количество по списку	Количество работ	Оценка				Сред. балл	Успеваемость %	Качество знаний	Сред. тестовый балл
						«5»	«4»	«3»	«2»				
1.	4 а,б	Русский язык	16.03.22 17.03.22	28	28	5	10	11	2	3,6	92,9	53,6	23,7
2.	а			13	13	2	6	5	0	3,7	100	61	25,8
3.	б			15	15	3	4	6	2	3,5	86,8	46,7	21,5
4.	4 а,б	Математика	18.03.22	28	28	9	7	11	1	3,9	96,43	57	12
5.	а			13	13	4	4	5	0	3,9	100	61	13,1
6.	б			15	15	5	3	6	1	3,8	93,3	53,3	11,1
7.	4 а,б	Окружающий мир	22.03. 22	28	28	3	13	12	0	3,7	100	57,1	19,6
8.	а			13	13	2	5	6	0	3,6	100	53	19,8
9.	б			15	15	1	8	6	0	3,7	100	60	19,3
10.	5 а,б	Русский язык	16.03.22	30	26	1	10	12	3	3,3	88,4	42,3	23,5
11.	а			17	16	-	7	8	1	3,4	94	43,7	25,3
12.	б			13	10	1	3	4	2	3,3	80	40	21
13.	5 а,б	Математика	18.03.22	30	28	5	9	9	6	3,5	78,6	46,4	10,3
14.	а			17	16	2	4	7	3	3,3	81,3	37,5	10,4
15.	б			13	12	2	5	2	3	3,5	75	58,3	10,2
16.	5 а,б	Биология	22.03.22	30	28	1	10	13	4	3,2	85,7	39,2	16,1
17.	а			17	15	-	6	7	1	3,4	93,3	46,6	17
18.	б			13	13	1	4	6	3	3	76,9	3,7	15
19.	5 а,б	История	21.03.22	30	26	2	7	14	3	3,3	88,3	34,6	7,3
20.	а			17	15	2	3	9	1	3,4	93,3	33,3	
21.	б			13	11	-	4	5	2	3,1	81,8	36,3	
22.	6	Русский язык	16.03.22	20	17	1	5	9	2	3,3	88,2	35,3	37,8
23.	6	Математика	18.03.22	19	19	1	4	12	3	3,2	84	26	
24.	7	Русский язык	16.03.22	20	17	0	6	9	2	3,3	88,2	35,3	27,5
25.	7	Математика	18.03.21	20	16	0	5	8	3	3,2	81,3	37,5	8,6
26.	8 а,б	Русский язык	16.03.22	42	38	-	14	17	7	3,2	79	36,8	27,4
27.	а			23	19	-	7	9	3	3,2	84,2	36,8	27,2
28.	б			19	19	-	7	8	4	3,3	84,2	50	27,6
29.	8 а,б	Математика	18.03.22	42	33	0	10	17	6	3,1	81,8	30,1	9,8
30.	а			22	16	0	6	8	4	2,7	64,7	58,8	8,6
31.	б			20	17	0	4	9	2	3,2	93,3	26,7	12,1
32.	11	Биология	11.03.22	10	7	-	3	4	-	3,4	100	42,8	15,7

3.5. Методическая работа.

Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе.

Учебный год	Количество представленных работ		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	преподавателей	Обучающихся
2021	28	37	28	37

В ОО были проведены запланированные неделя науки (февраль), месячники и декады: месячники истории и обществознания, математики, физики и информатики, музыки, ИЗО, русского языка и литературы, родного и иностранного языков, химии и биологии, ОБЖ и физической культуры, технологии, месячники начальных классов, школьной библиотеки и т.д.

«Неделя науки в школе» была проведена с 01.02.2022 по 08.02.2022 в форме конкурсов, интеллектуальных игр, выставок, нетрадиционных уроков, научно-практической конференции.

В течение 2022года педработники, в том числе и учителя, принимали участие в семинарах и мероприятиях различного уровня.

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности.

Участие в олимпиадах

1. Результаты Всероссийской предметной олимпиады

Участие в олимпиадах

Был проведен школьный этап всероссийской школьной олимпиады. В ВОШ по 19 предметам участвовало 535 учащихся ООО и СОО(многие учащиеся по нескольким предметам) и 55 учащихся НОО. Результаты школьного этапа ВОШ - 351 победителей и призеров, из которых 117 победителей ООО и СОО были направлены на муниципальный этап ВОШ.

Результаты муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников МОУ «СОШ №3 с.п.Исламей им..Маршенова Н.П.» в 2021-2022уч.г.

№ п/п	Ф.И.О. участника предмет	Руководитель	Клас с	Статус	
				Муниципальный этап	Республиканский этап
	Литература				
1	Хурзоков Екуб Томисович	Каскулова	10	Призер	-
	Математика				
2	Хурзоков Екуб Томисович	Урсуова С.Л.	10	Победитель	-
	История				
3	Хурзоков Екуб Томисович	Журтов Л.Х.	10	Победитель	Призер
	Обществознание				

4	Хурзоков Екуб Томисович	Журтов Л.Х.	10	Победитель	
	Право				
5	Хурзоков Екуб Томисович	Журтов Л.Х.	10	Победитель	Победитель
	Экономика				
6	Хурзоков Екуб Томисович	Журтов Л.Х.	10	Победитель	
	География				
7	Хурзоков Екуб Томисович	Эльдарова	10	Победитель	Призер
	Экология				
8	Хурзоков Екуб Томисович	Кажарова	10	Победитель	
	Химия				
9	Каскулова Ильяна Темуровна	Эльдарова	8а	Призер	
	ИТОГО			9 (7поб+2)	3 (1 поб+2 приз)
	НОО				
	Хамжувев Беслан	Абаюкова М.Б.	3	Призер	
	ИТОГО			10 (7поб+3приз)	3 (1 поб+2 приз)

**Результаты муниципального и регионального этапов
всероссийской олимпиады школьников
МОУ «СОШ №3 с.п.Исламей им..Маршенина Н.П.» в 2022-2023уч.г.**

№ п/п	Ф.И.О. участника предмет	Руководитель	Клас с	Статус	
				Муниципальный этап	Республикан ский этап
	Русский язык				
1	Каскулова Ильяна	Квнижева Ю.Б.	9А	Победитель	-
	Английский язык				
2	Каскулова Ильяна Темуровна	Урусова К.В.	9А	Призер	-
3	Хурзоков Екуб Томисович	Урусова К.В.	11	Победитель	
	Химия				
4	Хурзоков Екуб Томисович	Эльдарова Ф.А.	11	Победитель	
	Биология				
5	Каскулова Ильяна Темуровна	Кажарова З.Р.	9А	Призер	
6	Хурзоков Екуб Томисович	Кажарова З.Р.	11	Победитель	
	Экология				
7	Хурзоков Екуб Томисович	Кажарова З.Р.	11	Победитель	
	Хурзоков Екуб Томисович	Журтов Л.Х.	11	--	Победитель
	ИТОГО			7 (5поб+2пр)	1 победит
	Окружающий мир				
	Алихбердова Альяна	Псеунова Г.М.	2	Призер	
	Кабардинский язык				
	Хацукова Даяна	Абаюкова М.Б.	4	Призер	
	ИТОГО			2 приз НОО	

	ИТОГО			9 (5поб+4 приз) -7 (5поб+2 приз) ООО,СОО -2приз НОО	1 побед
--	--------------	--	--	---	----------------

№ п/п	Ф.И.О. участника предмет	2021-2022 уч.г.	
		ФИО	Республиканс кий этап
2	История	Хурзоков Екуб Томисович	Призер
3	Право	Хурзоков Екуб Томисович	Победитель
4	География	Хурзоков Екуб Томисович	Призер
			3 (1 поб+2приз)

Сравнительный анализ результативности олимпиад за 3 года

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		Учебный год 2020-2021		Учебный год 2021-2022		Учебный год 2022-2023	
		кол-во	кол-во	кол- во	уров.олим.	кол-во	уров.олим.
1	Русский язык					1-побед	Муниципал ьный
2	Литература		1- приз	1- приз	Муниципал ьный		
3	Английский язык					1-побед 1-приз	Муниципал ьный
4	Математика		1-побед	1- побед	Муниципал ьный		
5	История		1-побед	1- побед	Муниципал ьный		
6	Обществознание		1-побед	1- побед	Муниципал ьный		
7	Право		1-побед	1- побед	Муниципал ьный		
8	Экономика		1-побед	1- побед	Муниципал ьный		
9	Физическая культура	1- приз					
10	Химия	1-побед	1- приз	1- приз	Муниципал ьный	1-побед	Муниципал ьный

11.	География	1-побед	1-побед	1-побед	Муниципальный		
12	Родной язык (каб-черк.яз)	1-побед					
13	Биология	1-приз				1-побед 1-приз	Муниципальный
14	Экология	1-побед	1-побед	1-побед	Муниципальный	1-побед	Муниципальный
15	Начальные классы	1поб+1 приз	1-приз	1-приз	Муниципальный	2-приз	Муниципальный
	Итого	8 (4поб+8приз): - 6 (4поб+2приз) ООО,СОО - 2 (1поб+1приз)НОО		10 (7поб+3 приз) -9 (7поб+2 приз) ООО,СОО -1приз НОО		9 (5поб+4 приз) -7 (5поб+2 приз) ООО,СОО -2приз НОО	

Сравнительный анализ ВСОШ за 3 года

	Муниципальный			Региональный		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Участники	96	96	117	2	1	
Победители	4	7	5	-	1	1
Призёры	2	2	4	1	2	
Всего	6	9	9	1	3	1

Республиканский уровень ОЛИМПИАДЫ

	Название мероприятия (полностью)	Количество занятых мест		
		I	II	III
	Олимпиада по робототехнике «Прорыв в роботронию»		2	
	Итого		2	

Результаты интеллектуальной олимпиады школьников в 2021-2022 уч.г.

ФИО уч-ка	Руководитель	Класс	Название	Уровень	Статус	Дата
Орквасова Алина Каральбиевна		9а	VI Регионального чемпионата «Молодые	Региональный (КБР)	Призер	

					г.Москва	г.С.-Пб.	в пределах СКФО	за пределами СКФО			
	МОУ «СОШ№3 с.п. Исламей им. Маршенова Н.П.»	10	4	3	0	0	1	0	10	4	3

4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

4.1. Характеристика педагогических кадров.

В 2021-2022 уч.г. в школе работало 40 педработников, из них - 16 педработников в дошкольных группах и 24 – в школе(21учитель).

3 педагога являются победителями ПНПО

4 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»,

1 педагог имеет ученую степень кандидата филологических наук,

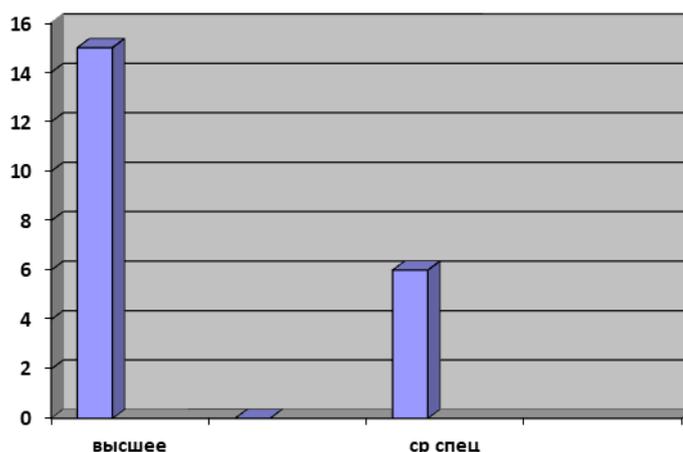
3 педагога награждены грамотами министерства Образования РФ,

6 педагогов – грамотами министерства образования и науки КБР,

12 – грамотами управления образования Баксанского муниципального района.

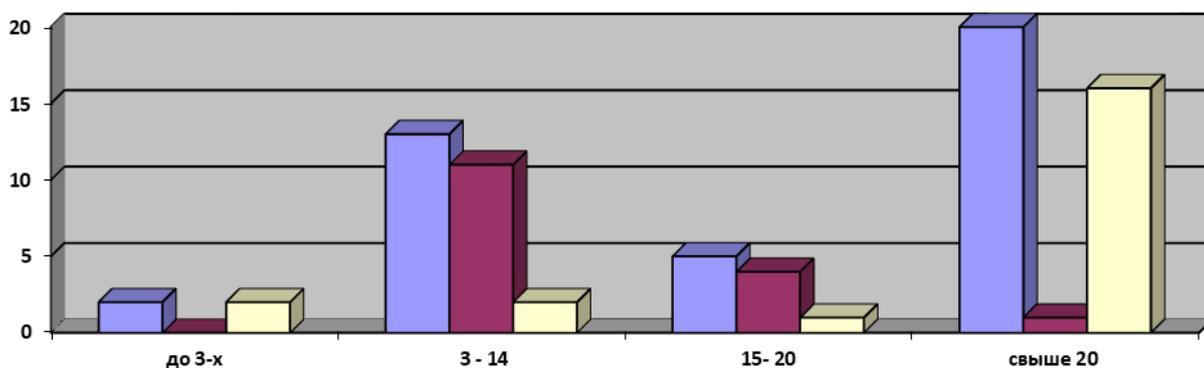
Образование педагогических работников школы

Образование	Всего	Высшее	Н/высшее	Средн.Спец.
Педработники	39	22	-	16
Педработники ДГ	15	5	-	10
Учителя	21	15	-	6



Педагогический стаж работников школы

Стаж	Всего	До 3-х	3-14	15-20	Свыше 20	Пенс
Педагогические	40	2	13	5	20	8
Педагогические ДГ	16	-	11	4	1	1
Учителя	21	2	2	1	16	7

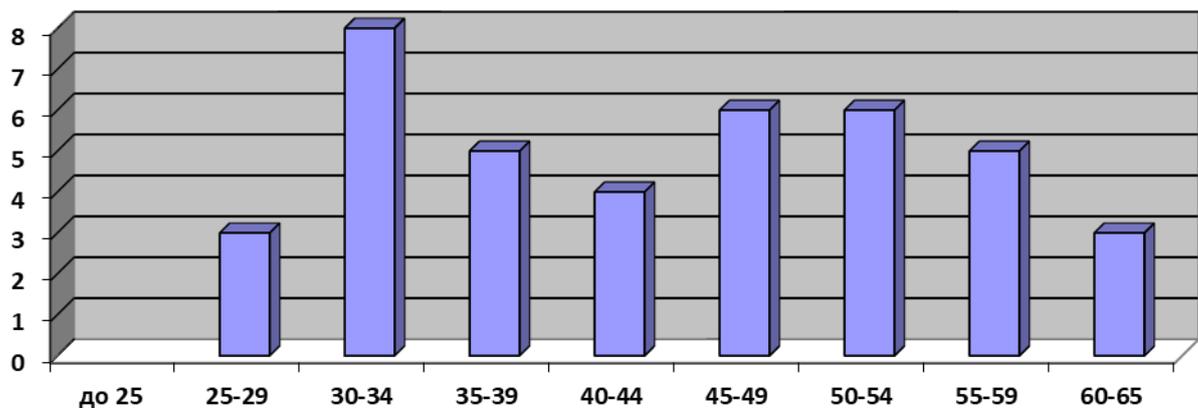


Анализ кадрового состава педагогического коллектива свидетельствует о достаточно стабильном положении. За последние 3 года в школу пришли 2 молодых педагога, что составило 0,9% от общей численности учителей

Возраст педагогических работников школы

Возраст	До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-65
Педагогические		3	7	6	4	6	6	5	3
Педагогические			7	5	2	1		1	

ДГ									
учителя		3		1	1	5	5	4	2



Аттестация педагогических кадров

Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач. Из 39 педагогов:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	соответствие занимаемой должности
Педагогические работники из них:	10	17	11
Педагогические работники ДГ	2	8	5
Учителя	8	9	3
Педагог-психолог			1
Соцпедагог			1
Педагог-библиотекарь			1

Необходимое условие модернизации российского образования – повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни. За последние 3 года весь коллектив школы прошел дополнительную профессиональную подготовку по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.

В связи с эпидемиологической ситуацией квалификационные категории педагогов были продлены с января 2022г. до конца 2022 года по приказу Минпросвещения КБР.

КПК и КПП организуются согласно перспективному плану школы..

Курсы повышения квалификации по ФГОС есть у всех учителей. Администрацией школы ведется планомерная работа по оказанию методической помощи учителю. Главная задача методической помощи заключается в выработке современного мышления у педагога, формировании его ключевых компетенций, отвечающих сегодняшнему времени.

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Курсы повышения квалификации есть у всех педагогов школы.

1. Предметные курсы повышения квалификации (КПК) в 2022 году проходят следующие работники школы:

На бюджетные курсы повышения квалификации (КПК) в 2022 году направлены:

№	ФИО педагогического работника	Реализуемый предмет (направление)
1	Каскулова Зита Султановна	Заместитель директора по УВР
2	Тлепшев Мурат Русланович	Заместитель директора по ВР
3	Урусова Лидия Хамацевна	Заместитель директора по ДГ
4	Хамжуева Фатима Хасановна	Начальные классы
5	Псеунова Галимат Мухамедовна	
6	Емузова Жанна Заудиновна	Русский язык и литература
7	Шибзухова Анджела Хабиевна	Кабардинский язык и литература
8	Шомахов Сослан Замирович	Физическая культура

Курсы повышения квалификации (КПК) в 2022 году прошли:

№	ФИО педагогического работника	Реализуемый предмет (направление)
1	Каскулова Ирина Хабасовна	Охрана труда
2	Каскулова Зита Султановна	Охрана труда
3	Тлепшев Мурат Русланович	Охрана труда
4	Урусова Лидия Хамацевна	Охрана труда
5	Хамжуев Сараждин Шамгунович	Охрана труда
6	Жинова Жанна Борисовна	Русский язык и литература
7	Хамжуева Асият Шумовна	Делопроизводство
8	Хамжуева Фатима Мухамедовна	Проведение предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств

п		ь (должно сти)		ия	ия и (или) специально сти (по диплому)	наличи и)	повышения квалификации	переподготовки
1.	Каскулова Ирина Хабасовна	директор	Высшее Московск ий Государст венный Открытый Педагогич еский Университ ет МГОПУ 1999г. КБГУ 2010г.	СЗД на должнос ть директо ра Проток №3 от 30.11.18	Учитель начальных классов Менеджер образования		2020 ГБУ ДПО ЦНР Минобрнауки КБР «Организация деятельности педагога с учетом изменений ФГОС НОО и введения ФГОС ОВЗ», 72ч 22.05.2020-10.08.2020 600000396500 ФГБОУ ВО РАНХиГС РФ «Введение в цифровую трансформацию ОО» 36ч	
2.	Каскулова Зита Султановна	Заместите ль директора по УВР, учитель русского языка и литератур ы	Высшее КБГУ 1998г.	Первая №802 от 28.06.17 С ЗД 06.06.20 18 – зам по УВР	Преподават ель русского языка и литературы	Кандид ат филоло гически х наук, КБГУ, 2009	18.10.21-10.12.21 рег №71828 ГБУДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР «Преподавание русского языка и литературы в условиях поликультурной и полилингвальной среды: теория и практика»-108ч 17.10.2022 – 11.11.2022 рег №76936 ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР «Управление образовательной организацией в современных условиях», 108ч	АНО УЦГиМС в КБР Переподготовка «Менеджмент в образовании» 520ч. Март 2017г. № 072405135476 Per№ 2171
3.	Тлепшев Мурат Русланович	Заместите ль директора по ВР, учитель информат ики	Высшее КБГУ 2000г.	Высшая От 27.06.18 . № 500 –учит <u>СЗД зам</u> <u>14.10.16</u>	Преподават ель по специально сти «Физика»		01.11.22-19.11.22 №071201236289 №рег 77352 ГБУ ДПО ЦНППМ Минобрнауки КБР «Управление образовательной организацией в современных условиях», 108ч 31.08.2021 00000000175275 Рег № 34430175275 ООО «Федерация развития образования» на платформе Университет педагогики РФ «ФГОС-21. Компетенции педагога в части обновленных ФГОС:	Переподготовка ГБОУ ДПО «КБР ЦНПР», 187 час «Менеджер образования» Рег №000213 От 15.11.14 Магистратура КБГУ «Мехатроника и робототехника» 01.09.19- 31.08.21Пр № 660/С-ОФО от 13.08.19Справка Пр №721 от 17.10.19

						<p>эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» 72ч</p> <p>08.11.21-30.11.21 № 071201038352 рег №71419 ГБУДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР «Преподавание учебного предмета «Информатика и Икт» в основной и средней школе: содержание, средства, технологии», 108ч</p>	<p>КПП ООО Инфоурок Рег № 59264 30.01.2020- 02.07.2020 «Педагогика допобразования детей и взрослых» Квалификация «Педагог допобраз детей и взрослых», 300час</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

5. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

5.1. Библиотечный фонд.

5.2. Психолого-педагогические условия.

Требованиями ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый, могут включать: учебное сотрудничество, совместную деятельность, разновозрастное сотрудничество, дискуссию, тренинги, групповую игру, освоение культуры аргументации, рефлексии, педагогическое общение, а также информационно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне основного общего образования выделяются следующие уровни психолого-педагогического сопровождения:

индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения могут выступать:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Для оценки профессиональной деятельности педагога в образовательной организации возможно использование различных методик оценки психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

В школе ведется психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов, учащихся с особыми образовательными потребностями, неуспевающих учащихся.

6. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

6.1. Материально-технические условия.

Наличие технических средств обучения

Компьютеры, используемые в образовательном процессе	40
Ноутбуки, используемые в образовательном процессе	16
Компьютеры, используемые в административных целях	7
Ноутбуки, используемые в административных целях	4
Принтер	8
Мультимедийный проектор	10
Интерактивная доска	9
Цифровой фотоаппарат	1

видеокамера	1
диктофон	1
Музыкальный центр	1
Локальная сеть с выходом в Интернет	1

В рамках комплексного проекта модернизации, за счет муниципального бюджета, привлечения внебюджетных средств школа получила возможность укрепить материально-техническую базу.

Получены:

- кабинеты начальных классов (2), химии, физики, биологии, географии, информатики, робототехники
- современное технологическое оборудование для столовой;
- тренажерный комплекс (2), теннисный стол, стол для армреслинга, перекладина, маты гимнастические (10).

В правом крыле 1 этажа созданы необходимые условия:

- открыта одна дошкольная группа,
- оборудованы 7 внутренних санузлов

Отремонтирован спортивный зал;

восстановлено внутреннее водоснабжение; подача горячей воды

обеспечена за счет установленных водонагревателей;

проведен ремонт теплотрассы ;

осуществлен текущий ремонт фасада здания и кабинетов.

В 2022 году в МОУ «СОШ №3 с.п.Исламей им.Маршенова Н.П.» для сохранения жизни и здоровья работников проведены следующие работы:

1. Приобретение мебели в столовую (3 стола и 18 стульев).
2. Косметический ремонт всех кабинетов, рекреаций, спортзала, столовой.
3. Организация перевозок обучающихся на школьном автобусе.

Для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) и инвалидов на территории школы имеется:

- асфальтированное покрытие;
- выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов.

В целях создания безбарьерной среды, обеспечения беспрепятственного доступа в здание школы и перемещения по учреждению имеются в наличии:

- оборудованные входные группы пандусами и специализированный вход для инвалидов- колясочников;
- отдельный мобильный пандус, поручни, расширенные дверные проемы;

- кресло-коляска;
- расположенные при входе в здание указатель и звонок вызова специалиста (помощника) по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ из числа сотрудников для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи.
- на первом этаже, в холле, комфортная зона отдыха (ожидания), оборудованная соответствующей мебелью, кнопкой вызова и телефоном, информационным стендом.
- специально оборудованное санитарно- гигиеническое помещение (туалет).

В школе для лиц с ОВЗ и инвалидов созданы условия доступности позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению (версия для слабовидящих)
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории
- наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому

Таким образом, в соответствии с законодательством, инвалидам и лицам с ОВЗ образовательной организацией созданы условия для беспрепятственного входа в здание школы и выхода из него, возможность самостоятельного передвижения по территории и в здании школы (при необходимости с помощью сотрудника школы).

6.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной деятельности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса в образовательной организации направлено на сохранение жизни и здоровья обучающихся в процессе образовательной деятельности. Основными направлениями, обеспечивающие безопасность образовательного процесса выступает не только обеспечение индивидуальной безопасности, но и обеспечение коллективной безопасности всех участников образовательного процесса.

В школе ведется целенаправленная работа по обеспечению комплексной безопасности участников образовательной деятельности. Под комплексной

безопасностью образовательной среды принято понимать состояние организационных, пространственно-предметных и социально-психологических аспектов образовательной среды, которое обеспечивает жизнь и здоровье участников образовательной деятельности, выступает условием для гармоничного развития и формирования личности обучающихся, обеспечивает правовую, социальную, психологическую, информационную защищенность участников образовательного процесса – обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов.

Видами (направлениями) обеспечения комплексной безопасности образовательной организации выступают:

- пожарная безопасность;
- чрезвычайная ситуация природного и техногенного характера;
- психолого-педагогическая безопасность;
- информационная безопасность;
- информационная безопасность детей;
- противодействие терроризму;
- профилактика наркомании;
- гражданская оборона;
- охрана труда;
- физическая охрана;
- продовольственная безопасность;
- безопасность дорожного движения.

7. Воспитательная работа.

7. Воспитательная работа.

Основные направления воспитательной работы школы:

Ведущим направлением воспитательной работы школы в 2022 году являлась проектная деятельность. В основе метода лежит развитие познавательных интересов учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, проявлять компетенцию в вопросах, связанных с воспитанием.

В работе школы выделяются следующие направления:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях
- Эколого-краеведческое воспитание
- Военно-патриотическое
- Спортивно-оздоровительное воспитание

- Семейное воспитание. Воспитание культуры жизненного самоопределения
- Развитие самоуправления

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

развитие творческого потенциала классных руководителей, повышение уровня их профессионального мастерства с выходом на общешкольные мероприятия;

повышение эффективности системы дополнительного образования школы; расширение круга интересов учащихся через организацию кружков, секций по разным направлениям; совершенствование системы ученического самоуправления. Построение вертикали общешкольного ученического самоуправления; формирование у учащихся прочных основ нравственности, гражданственности, патриотизма; формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;

развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей; формирование стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья, как одной из главных жизненных ценностей;

вовлечение к воспитательному процессу в школе родителей и других, заинтересованных и авторитетных для подростков, людей;

организация мониторинга уровня воспитанности учащихся;

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы по воспитательной, социальной, психологической работе, планы работ классных коллективов.

Прогнозируемый результат нашей деятельности - это наш выпускник, как целостная, здоровая личность, с его духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир.

В прошлом году в школе функционировало 15 классов. Классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы, такие как тематические классные часы, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

При этом внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в тематические блоки по месяцам:

Таблица 1.

Сентябрь	Безопасность дорожного движения; ПБ
Октябрь	Профилактика правонарушений, наркомании, табакокурения и алкоголизма.
Ноябрь	Гражданско-правовое воспитание
Декабрь	Здоровый образ жизни

Январь	Нравственное воспитание
Февраль	Военно-патриотическое воспитание
Март	Культурно-эстетическое воспитание
Апрель	Трудовое воспитание
Май	Салют, Победа!

Основной составляющей воспитательной работы является участие каждого школьника в общей системе учебно – воспитательного процесса в школе, что способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие каждого ученика во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса представлено в таблице .

Таблица 2

№ п/п	ФИО	Квалификационная категория	Образование	Курсовая подготовка
1.	Заместитель директора по воспитательной работе - Тлепшев М.Р.	высшая	Высшее	2022г.
2.	Соц. педагог - Ордокова Р.А.	СЗД	Высшее	2021г.
3.	Педагог - психолог Урсова Ж.Б.	-	Высшее	2022г.
4.	Классные руководители (количество) - 16	Высшая -6	Высшее-11	-
		1 категория-8 СЗД-2	Среднее-5	

Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей.

В 2022 году методическое объединение классных руководителей. провело 6 заседаний, на которых рассмотрены следующие вопросы:

1. Новые образовательные стандарты.
2. Программа изучения ученического коллектива и сопровождение данного направления психологической службой.

3. Организация совместной работы педагогов дополнительного образования, классного руководителя, родителей над проблемой занятости детей во внеурочное время.
4. Документация классного руководителя. Как критерий оценки его деятельности.

В планах воспитательной работы были отражены следующие разделы:

1. Аналитико-диагностическая деятельность;
2. Нравственное воспитание;
3. Эстетическое воспитание;
4. Патриотическое воспитание;
5. Профориентация;
6. Работа с родителями;
7. Индивидуальная работа с учащимися

Мониторинг уровня воспитанности продолжает оставаться одним из основных критериев оценки воспитательной работы ОУ. В таблице 3 представлен мониторинг уровня воспитанности учащихся школы в динамике 3 лет.

Учебный год	Уровень
2020	4,2
2021	4,3
2022	4,4

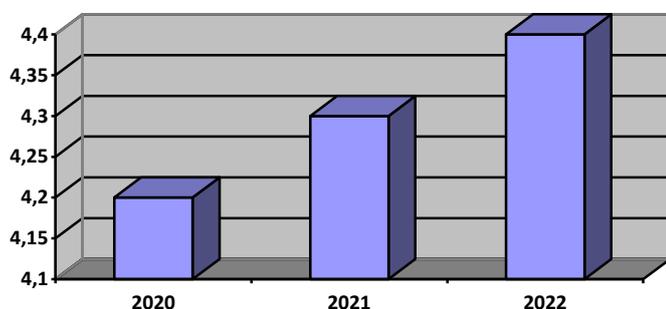


Рис. 1. Диаграмма уровня воспитанности учащихся в динамике 3 лет

Положительные результаты:

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Проблемное поле:

1. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами
2. Слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов.

Возможные пути устранения недостатков:

1. Своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.
2. Создание картотеки воспитательных систем.
3. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке заседаний МО и участию в конкурсах.
4. Провести неделю классного руководителя.
5. Организация методических семинаров, направленных на повышения профессионального мастерства педагога.

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству (приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности). Работа по патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За учебный год в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Дни воинской славы России. Классные часы, посвященные окончанию II мировой войне.
2. Конкурс рисунков «Сердцу милая Родина»
3. Проект альбома «История села»
4. Беседы «Поэты и писатели нашего края и о нашем крае»
5. Внеклассное мероприятие «Своя игра»
6. Конкурс чтецов «Мой край»
7. Классный час «Герои Отечества»
8. Классный час «Главный закон государства»
9. Конкурс рисунков «Мое село», конкурс сочинений «Я - мэр села»
10. Классный час «Юные герои отечества»
11. Праздничный концерт ко дню защитника Отечества.
12. Конкурс солдатской песни, посвященный дню защитника отечества
13. Конкурс рисунков, посвященный дню защитника отечества «Бравые солдаты»
14. Военно-спортивная игра «Зарница»
15. Классный час «Первые в космосе»
16. Праздничный концерт «Это надо помнить», посвященный дню победы

17. Акции «Я гражданин России», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Нет забытым могилам», «Кино о войне» и т.д.

Праздничный концерт «Чтобы помнили», посвященный победе в ВОВ прошел 7 мая. На концерт были приглашены жители села, депутаты Государственной думы, Парламента КБР, родственники ветеранов ВОВ. Концерту предшествовала масштабная подготовка. Празднованию Дня победы в ВОВ была посвящена неделя. План недели Победы:

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Всероссийская акция Бессмертный полк с. Исламей.	10.04.- 09.05.2022	Тлепшев М.Р.
2	Участие во всероссийской акции георгиевская ленточка	02.05.2022	Тлепшев М.Р.
3	Акция «Нет забытым могилам» - (уборка обелисков, могил ветеранов)	06.05.2022	Ордокова Р.А. Тлепшев М.Р.
4	Митинг в честь Дня Победы	09.05.2022	
6	Выставка плакатов: • Переломные моменты ВОВ • Города герои	20.04.- 09.05.2022	
7	Литературно-музыкальная композиция: «Это надо помнить»	07.05.2022	
8	Книжная выставка: «Молодость, опаленная войной»	28.04.- 09.05.2022	Педагог-библиотекарь (Шибзухова А.Х.)
9	Показ кинофильмов о войне («Они сражались за Родину», «Снайпер», «Время собирать камни»)	03.05.- 07.05.2022	Классные руководители
10	Классные часы, посвященные ВОВ	28.04.- 07.05.2022	Классные руководители
12	Исследовательско-поисковая работа по сбору материалов о ветеранах односельчанах ВОВ	В течение года	Маршенкулова З.А.
14	Оформление альбома «Отважные сыны Исламея»	25.04.- 06.05.2022	

Анализ работы по созданию и реализации проекта - акции «Бессмертный полк» показал, что подобная деятельность имеет большое значение в социально-гражданском и духовном развитии личности детей, в формировании патриотизма и культуры межнациональных отношений

Колонна Бессмертного полка прошла по улицам села . У каждого в руках был портрет ветерана ВОВ, который принимал участие в Великой Отечественной Войне. 9 Мая 2022 года учащиеся и педагоги приняли участие в районном праздничном шествии .

В преддверии праздника Дня Победы нами было приятно решение создать волонтерскую группу, которая поможет в распространении георгиевских ленточек, а так же информировании народа об истории появления данного символа Победы.

Традиционно на улицы села вышли учащиеся школы, раздавали георгиевские ленточки и объясняли традиции распространения и историю георгиевской ленточки.

Учащимся школы была организована акция «Нет забытым могилам». В результате акции приведено в порядок могилы ветеранов ВОВ. Вместе с учащимися школы в акции приняли участие представители администрации с.п.Исламей

В рамках дня конституции РФ проведена акция «Я гражданин России», в которой приняли участие все ученики школы с 1 по 10 классы. Целью акции являлось познакомить и углубить знания о таких понятиях как «государство», «гражданин», «конституция», «государственные символы страны, республики (флаг, герб, гимн). Развивать интерес к истории России, к истории своей страны; воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну. Проводились беседы и классные часы по символике России. Итог акции: учащиеся школы на улицах села раздавали прохожим ленточки триколор и буклеты о главных символах государства.

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе включения обучающихся в процессы общественной самоорганизации (приобщение обучающихся к общественной деятельности, в ученическом самоуправлении, участие обучающихся в благоустройстве школы, класса, сельского поселения; познания их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие способности к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; развитие потребности в общении с художественными произведениями, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностнозначимой ценности).

За год в школе были проведены следующие мероприятия по данному направлению:

1. День знаний. Торжественная линейка.
2. Классный час «Мир во всем мире»
3. «Мы помним», день, посвященный солидарности в борьбе с терроризмом:
4. Конкурс и плакатов рисунков «НЕТ ТЕРРОРИЗМУ»
5. Классные часы «Мы помним»
6. Поход на природу, в рамках международного дня туризма.
7. День учителя. Викторина, игра.

8. «Матери России посвящается», музыкальная постановка ко дню матери
9. Конкурс «Открытка» ко дню матери
10. Новогодний праздник
11. Стенгазета «180 лет со дня смерти А.С. Пушкина (1799-1837)»
12. Беседа «80 лет со дня рождения лётчика-космонавта Валентины Терешковой (1937)»
13. Праздничный концерт к международному женскому дню «За женщин всех»
14. Выставка детской книги, посвященная международному дню детской книги.
15. Благотворительная акция «Подарок» (изготовление подарков воспитанникам дошкольных групп)

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В процессе реализации программы «Сохранение и развитие здоровья учащихся» используются следующие формы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы: Дни здоровья, санитарно-просветительная работа (акции «Всем миром против гриппа», «Чистая школа»), спортивные состязания, использование учителями-предметниками здоровьесберегающих образовательных технологий, организации питания учащихся.

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствует работа спортивных секций, активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни города.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: турниры, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Статистические данные мониторинга состояния здоровья учащихся (таблица 4) и распределения по группам здоровья и группам физкультуры указывают на то, что состояние здоровья учащихся требует пристального внимания со стороны педагогов школы и медработников.

Мониторинг состояния заболеваемости учащихся в динамике трёх лет

Виды заболеваний (нозологич.)	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022

	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Общая заболеваемость	41	17,4%	39	16,6%	38	15,6%
Заболевания опорно-двигательной системы	1	2,4%	1	2,6%	1	2,6%
Заболевания сердечно -сосудистой системы	0	0%	0	0%	0	0%
Заболевания органов слуха	0	0%	0	0%	0	0%
Заболевания органов пищеварения	4	9,8%	3	7,7%	3	7,7%
Заболевания эндокринной системы	6	14,6%	6	15,4%	6	15,4%
Заболевания нервной системы	13	31,7%	12	30,8%	11	29,8%
Заболевания органов дыхания	0	0%	0	0%	0	0%
Заболевания органов зрения	10	24,4%	10	25,6%	10	25,6%
Прочие заболевания	7	17%	7	17,4%	7	17,4%

Мониторинг заболеваемости за три года показывает, что общий процент заболевания учащихся по школе в 2021-2022 учебном году по сравнению с 2020-2021 и 2019-2020 учебными годами уменьшился на 4,5% за счет уменьшения детей с заболеваниями органов дыхания и заболеваний органов дыхания. Также в сравнении с прошлым годом уменьшилось общее количество учащихся, больных различными заболеваниями на 16 %.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание санитарно-просветительской работе:

- работа уголка по правилам дорожного движения;
- проведение лекций, бесед для обучающихся, родителей, педагогов по правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности;
- консультации представителей медицинского центра «Опорно-двигательная система человека. Нарушение осанки», коррекция осанки учащихся школы

Спортивно-оздоровительная активность школьников представлена в таблице

Показатель	2019-2020	2021-2022
------------	-----------	-----------

Посещают школьную секцию, %	78%	81%
Занимаются вне школы, %	29%	19%
Посещают уроки физкультуры, %	98%	99%
Участвуют в школьных спортивных соревнованиях	75%	92%
Участвуют в спортивных соревнованиях вне школы	36%	58%

7.1. Внеурочная деятельность.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Дополнительное образование включает следующие направления:

1. Художественное
2. Физкультурно-спортивное
3. Военно-спортивное
4. Естественно-научное
5. Социально-педагогическое

Формы организации внеурочной деятельности учащихся в школе:

предметные и тематические кружки.

проектно-исследовательская деятельность учащихся.

спортивные секции.

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствует работа спортивных секций, активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни района.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности учащихся. Более 96% обучающихся охвачены дополнительным образованием.

1. Кружки и секции

1. Урсова К.В. «Второй иностранный» 1 час
2. «Финансовая грамотность» все учителя нач классов по 1 часу
3. «Мои первые проекты» все учителя нач классов по 1 часу
4. «Моя родословная» все учителя нач классов по 1 часу
5. Загаштокова Ф.К. «Звонкий голосок» 2 часа
6. Ордокова Р.А. «Волшебный карандаш» 2 часа
7. Тлепшева А.М. «Умелые руки» 2 часа
8. Маршенкулова З.А. «Музей» 1 час
9. Шомахов С.З. «Волейбол» 2 часа
10. Журтов Л.Х. «Шахматы» 2 часа
11. Куннижева Ю.Б. «Русский ЕГЭ» 2 часа
12. Маршенкулова Э.В. «Школа здоровья» начальные классы 5 часов
13. Маршенкулова З.А. «Кабардинский язык» 2 часа
14. Шибзухова А.Х. «Библиотечный урок» 2 часа

15. Эльдарова Ф.А. «Химия» 2 часа
16. Урусова К.В. «Английский язык» 2 часа
17. Гендугова Л.А. «Театр» 2 часа
18. Гендугова Л.А. «Кабардинский язык» 1 час

Положительные результаты:

Увеличение занятости детей во внеурочное время.

Рост мастерства, творческой активности учащихся.

Проблемное поле:

Отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития особо одаренных детей.

Обратить внимание на тех учащихся, которые нигде не занимаются (ни в школе, ни вне нее).

Возможные пути устранения недостатков:

Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.

Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

Классным руководителям обратить внимание на внеурочную занятость учащихся.

7.2. Детские объединения

№ п/п	Показатель	Содержание
I. Общие сведения		
1.	Полное наименование организации (объединения)	Пионерская организация имени Нану Маршенова и «Солнышко»
2.	Школа, местонахождение организации (объединения)	МОУ «СОШ №3 с.п. Исламей им.Маршенова Н.П.»
3.	Количество членов организации в возрасте от 6 до 14 лет и от 14 и старше	«Солнышко» - 84 Пионеры – 77 «РДШ»- 45 «Волонтеры»-15 «Юнармия»-22
4.	Регистрационный номер организации (если есть)	
II. Содержание деятельности		
1.	Цель организации	Развитие общественного активного коллективизма, поднятие интеллектуального и воспитательного уровня членов организации
2.	Задачи организации	Формирование организационных способностей социальной активности и справедливости
3.	Органы самоуправления	Ученическое самоуправление «Совет старшеклассников»
4.	Приоритетные направления деятельности:	«Хочу все знать», «Человек звучит гордо», «Человек славен трудом», «Твори добро», «Сильные, смелые, ловкие».

		«В мир знаний», «Игра скрепляет дружбу», «Я – рядом», «Земля наш дом», «Будем ловки и сильны».
5.	Традиционные дела:	Работа по направлениям, собрание в отрядах, сбор совета дружины, взаимопомощь между слабыми и сильными учащимися, подготовка и проведение торжественной линейки
6.	Основные поручения:	Председатель совета дружины, заместитель председателя совета дружины, знаменосец, ассистенты, горнист, барабанщик, журналист, ответственные по направлениям, летописец, редактор.
7.	Система поощрений:	
III. Символы и атрибутика организации		
1.	Девиз:	«Честно жить верно дружить мир на земле хранить»,
2.	Другие символы и атрибуты:	Звездочка, пионерский галстук, знамя, отрядный флаг, горн, барабан
IV. Руководство		
1.	Фамилия, имя, отчество руководителя	Ордокова Роза Адамовна
2.	Краткие сведения о руководителе	
3.	Число, месяц, год рождения	01.06.1975
4.	Образование, специальность	Высшее, математик
5.	Общий стаж работы	25 лет
6.	Стаж работы в данной организации	25 лет
7.	Основное место работы, должность, телефон	МОУ «СОШ №3 с.п. Исламей им.Маршенова Н.П.», социальный педагог, 89280847599

Работа НОУ «Меридиан»

Цель работы: выявление и поддержка одаренных детей в разных областях науки, развитие их творческих способностей, привлечение к исследовательской деятельности, привитие интереса к науке, обучение проектной деятельности.

Задачи:

1. Вовлечение обучающихся в поисковую, научно-исследовательскую работу;
2. Ознакомление с методами научных исследований, обучение навыкам работы с приборами и оборудованием, научной литературой;
3. Формирование навыков выступления и аргументированного отстаивания своей позиции;
4. Объединение способных, талантливых учащихся на основе общих научных интересов и стремления к самосовершенствованию в области овладения навыками интеллектуального труда;

5. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки;
6. Формирование системы теоретических знаний, приобретение практических навыков, развитие творческих и исполнительских способностей;
7. Воспитание самостоятельности и ответственности, трудолюбия и дисциплины.

В этом учебном году было создано 6 секции. Традиционно работала секция общественно-исторических дисциплин (история и краеведение), эколого-биологическая, естествознания, филологии. Создана новая секция мир искусства и математики. Активизировалась участие во всех районных научно-исследовательских конференциях. По сравнению с предыдущими учебными годами увеличилось количество секций, которые были созданы в научном обществе учащихся, количество педагогов, работающих в НОУ и количество учащихся, занимающихся научно исследовательской работой. В школе была организована и проведена научно-практическая конференция для учащихся 1-11-х классов «Шаг в науку» по семи направлениям.

Выводы:

1. Работа НОУ школы проводилась в соответствии с планом.
2. Приняли участие в районной научно-исследовательской конференции для 9-11 кл., в районном конкурсе реферативно-исследовательских работ для учащихся 5-8 кл., в районном конкурсе реферативных работ для учащихся 1-4 кл. «Первые шаги в науку».
3. Приняли участие в районной научно-практической конференции «Эврика», в республиканской конференции «Моя родословная», в республиканской конференции «Пробуем перо», в республиканском конкурсе «Черкесский мир», во всероссийском конкурсе «Талантикус-олимпиады»

Рекомендации:

Продолжить работу с одаренными детьми. Выявлять одаренных ребят и привлекать их к участию в научном обществе учащихся школы.

Увеличить количество работающих секций и направлений.

Привлекать как можно больше педагогов для работы с учащимися в школьном НОУ, в заочных районных краеведческих конференциях и конкурсах.

Осуществлять преемственность между начальной школой, основной школой и старшей школой.

Работать над увеличением количества призовых мест.

Победителям и призерам районных научно-исследовательских конференций направить свои работы на областные и всероссийские конкурсы.

В целях пропаганды научно-исследовательской деятельности представлять лучшие презентации работ в рамках проведения предметных недель и Дня науки.

Цель работы НОУ на 2021-2022 учебный год: продолжить работу по выявлению и поддержке одаренных детей в разных областях науки,

развитию их творческих способностей, привлечению к исследовательской деятельности, привитие интереса к науке, обучению проектной деятельности.

Задачи:

1. Вовлечение обучающихся в поисковую, научно-исследовательскую работу;
2. Ознакомление с методами научных исследований, обучение навыкам работы с приборами и оборудованием, научной литературой;
3. Формирование навыков выступления и аргументированного отстаивания своей позиции;
4. Объединение способных, талантливых учащихся на основе общих научных интересов и стремления к самосовершенствованию в области овладения навыками интеллектуального труда;
5. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки;
6. Формирование системы теоретических знаний, приобретение практических навыков, развитие творческих и исполнительских способностей;
7. Воспитание самостоятельности и ответственности, трудолюбия и дисциплины.

7.3. Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях

Достижения МОУ «СОШ№3 с.п. Исламей им. Маршенова Н.П.» Баксанского муниципального района КБР за 2022 год

Результаты

участия МОУ «СОШ №3 с.п. Исламей им.Маршенова Н.П.»

в различных мероприятиях

(2021-2022 учебный год)

Муниципальный уровень

	Название мероприятия (полностью)	Количество занятых мест		
		I	II	III
	Итого	8	11	19

Республиканский уровень

ОЛИМПИАДЫ

	Название мероприятия (полностью)	Количество занятых мест		
		I	II	III
	ВОШ по праву	1		
	ВОШ по истории		1	
	ВОШ по географии		1	
	Олимпиада по робототехнике «Прорыв в роботронию»		2	
	Итого	1	3	

Республиканский уровень
КОНКУРСЫ

	Название мероприятия (полностью)	Количество занятых мест		
		I	II	III
	Международный фестиваль искусств «Шемякинская весна»	11	3	1
	Международный фестиваль поэзии и национальных искусств «Берега Дружбы»	6	5	4
	Всероссийский фестиваль искусств им. Кишева М. «Чегемский родник»	26	4	4
	Региональный конкурс проектов «Созидание и творчество»	10	10	2
	Региональный конкурс-фестиваль «Созвездие талантов»	15	6	3
	Региональный конкурс «Достояние России»	14	3	3
	Региональный конкурс «Черкесский мир»	4	5	5
	Региональный чемпионат «Профессионалы России»	-	1	-
	Гушы I эрейхэм я «Вагъуэшэс» зэпеуэ	1	-	-
	III Северо-Кавказская модель ООН «Очаг Мира»-2022		11	
	Международный лагерь «Эльбрус»		6	
	Антарес		1	
	Итого	87	55	22

Всероссийский уровень

	Название мероприятия (полностью, очно/заочно)	Количество занятых мест
--	--	-------------------------

		I	II	III
	Флагманы образования	1		
	Итого	1		

7.4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Воспитательная система школы реализуется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Законами «Об образовании», ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ N 182 « Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации", планом воспитательной работы школы, составленным на год.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики, по инициативе которого в течение года были организованы две антинаркотические акции, декада права, неделя детского телефона доверия и т.д.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей района, уполномоченного по правам ребенка в, специалистов сектора по делам семьи, демографии и охране прав детства, участкового инспектора. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях. В этом году регулярно обновляется информационный стенд «Советы подросткам», где была размещена информация «Если чувствуешь себя одиноким», «Как справиться с депрессией».

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. На внутришкольном профилактическом учете стоят обучающиеся, воспитывающиеся в семьях социального риска. В основном это дети из семей с низким материальным достатком, дети родителей, часто употребляющих алкоголь, ведущих аморальный образ жизни. С данной категорией учащихся совместно с учителями и классными руководителями проводились беседы, совместные мероприятия, оказывалась помощь в общественных делах и личных проблемах. Классные руководители проводят соответствующую работу с учащимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости,

информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по искоренению недостатков. Ежемесячно ведется мониторинг участия детей, состоящих на внутришкольном учёте, во внеклассных и общешкольных мероприятиях. В начале учебного года был создан банк данных учащихся, проживающих в семьях социального риска. Оформлены социальные паспорта каждого класса и впоследствии составлен единый социальный паспорт школы.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления)

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классные часы и КТД.

Профилактика наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в воспитательной работе школы. Работа по данному направлению проводилась в рамках реализации Комплексно-целевой программы профилактики правонарушений. В школе организованы антинаркотические акции.

В рамках Всероссийского дня трезвости в школе 11 сентября прошла акция «Смотри на жизнь трезво!». Во всех классах состоялись видео Уроки трезвости: «Трезво жить – век не тужить» (2-4 кл.), «Всероссийский день трезвости» (5-6 кл.), «Трезвая Россия» (7-9 кл.). Обучающиеся познакомились с историей возникновения праздника, узнали о пагубных последствиях употребления алкоголя в детском и подростковом возрасте. В конце дня ученики 2-7 классов приняли участие в познавательно-игровой программе «В трезвости – сила!».

3 октября Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом в нашей школе прошел под девизом «С детства – ни капли спиртного!». Во всех классах прошли часы познания «Не занимательная алкоголия», на которых демонстрировались социальные ролики о вреде алкоголя на организм подростков. Далее была организована акция «Подари ребенку трезвый мир». Волонтеры школы оформили листовки с обращением к взрослым и развесили их по селу.

В рамках Федерального проекта «Трезвая Россия» 14 мая в школе прошел очередной «Урок трезвости» для учеников 7-9 классов». Цель мероприятия – информирование учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. В начале мероприятия был продемонстрирован мультимедийный ролик, в котором в наглядной и доступной форме для подростков показаны негативные последствия употребления алкоголя. Затем ученики активно включились в обсуждение причин употребления алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

Участники мероприятия узнали об истории движения за трезвый образ жизни в России. Итогом деятельности данного направления профилактической работы является отсутствие фактов употребления алкоголя учащимися школы.

С целью отвлечения учащихся от пагубных привычек штабом воспитательной работы школы проводится активная работа по вовлечению учащихся в волонтерское движение и РДШ.

Эффективность организации воспитательно-профилактической деятельности по данному направлению работы проявляется в следующем:

- 81 учащихся 8-11 классов приняли участие в проведении анонимного добровольного информационного тестирования;
- в результате проведения анкетирования учащихся (8-11 классов) большинство учащихся имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.
- число учащихся, занятых внеурочной деятельностью возросло с 2021 г. (87%) до 90,7% в 2022 г.

Наркомания является одной из важнейших проблем нашего общества, вызвавшей острую необходимость решительных и активных действий в организации профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде.

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, была организована встреча учащихся с сотрудником ПДН по Баксанскому району Хатажуковым М.Х..

Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

С учениками 7-11 классов была проведена профилактическая беседа на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних». В своей беседе Хатажуков М.Х. коснулся ответственности за совершение таких преступлений, как кража, грабеж, вымогательство, причинение телесных повреждений. Подросткам было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений. Сотрудник по делам несовершеннолетних Хатажуков М.Х. настоятельно рекомендовал соблюдать правила поведения на улице, в общественных местах, местах массового отдыха. Он напомнил школьникам о вреде употребления спиртных напитков и табака, а также объяснил, чем опасны эти пагубные привычки.

Ребята с большим вниманием слушали лекцию и получили ответы на все интересующие их вопросы. Хочется надеяться, что данное мероприятие не прошло даром, и ребята запомнили, что их жизнь зависит только от них самих...

В соответствии с Планом работы школы, активизации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, формирования у

обучающихся навыков здорового образа жизни 15 ноября 2022 года в школе проходила Акция «День отказа от курения».

Цель Акции: привлечь внимание детей

к проблеме вреда, наносимого пристрастием к курению.

На переменах транслировались видеоролики и мультфильмы о вреде курения.

Учебный день готовил для ребят много интересных событий на переменах между учебными занятиями.

Особый интерес у детей вызвало электронное тестирование «Вред курения и алкоголя», в ходе которого учащиеся смогли получить оценку своих знаний о вреде табакокурения и алкоголя. Всего в тестировании приняло участие около 30 участников акции.

В течение этого дня было представлено много полезной информации: подготовлены плакаты, коллажи, которые наглядно пропагандировали вред курения и здоровый образ жизни.

В рекреации 1 этажа ученики приняли участие в своеобразном «голосовании» против курения, повязывая цветную ленточку на руку, так дети выражали свое отношение к проблеме. Самой популярной была ленточка желтого цвета, которая говорила окружающим о том, что ее хозяин против пагубной привычки.

«Я никогда не буду курить!» - под таким призывом прошла викторина для обучающихся 4-11 классов, ориентированная на продуктивную, активную деятельность обучающихся. В викторине были использованы не только вопросы, требующие ответы, но и такие задания как «дешифровщик» и «путаница», расшифровав которые, ребята смогли прочесть пословицы о здоровье.

С интересным предложением выступили волонтеры школы, предложив все ребятам сделать с «главной героиней фото на память. Фотографируясь, все участники Акции, выразили свое отношение к пагубной привычке.

Итогом акции стала линейка, на которой каждый класс-участник данного мероприятия получил грамоту за активное участие.

Для учащихся была проведена профилактическая лекция: «Преступление и правонарушение. Ответственность, предусмотренная законодательством за правонарушения», в результате которой школьникам были разъяснены социальные и правовые последствия правонарушения. Инспектор затронула вопросы поведения учащихся в школе и общественных местах, уважительного и корректного отношения школьников к учителям, взрослым и сверстникам. Ребята выяснили, к чему может привести уход с уроков, нарушение дисциплины в классе во время уроков и перемены.

Учащиеся задавали вопросы уточняющего характера, спрашивали, как вести себя в той или иной ситуации, какие могут быть последствия противоправных действий, и убедились в необходимости законопослушного поведения. Беседа основывалась на конкретных примерах и фактах из профессиональной деятельности инспектора.

Также несовершеннолетним разъяснена ответственность за пропаганду в обществе экстремистской идеологии, порядок действий при обнаружении подозрительных предметов. Ребята принимали активное участие в беседе, задавали интересующие их вопросы, рассказывали о своих проблемах. Хочется надеяться, что ребята серьезно отнеслись к информации, поверили, что мир полон красок: это учеба, занятия спортом, музыкой, искусством, участие в конкурсах, фестивалях и многое другое, а это уже половина успеха к достижению целей.

10 декабря любители спорта отмечают Всемирный день футбола.

Большое внимание в школе уделяется правовому просвещению учеников школы. Например, На основании плана воспитательной работы на 2020-2021 учебный год, в целях решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за достижения своей страны и бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России, понимания ценностей демократического общества и важных качеств личности: гражданской позиции, толерантности, патриотизма, популяризации идеи единения многонационального народа Российской Федерации через любовь к Родине, к своему народу 12 декабря 2022 года в школе были проведены мероприятия, посвященные Дню Конституции.

В 1 - х классах проведен урок - беседа «12 декабря – день Конституции». В ходе мероприятия обсуждалось современное толкование российских символов, вопросы важнейших конституционных положений, определяющих права и обязанности граждан России. Было сказано и о том, что посягательство на государственные символы во всех странах мира воспринимается как знак неуважения и враждебности к стране и карается законом.

Среди учащихся 2-х классов проведен классный час «Учусь быть гражданином!» Школьники познакомились с символами государства. Важным результатом игры явилось понимание того, что надо расти достойными гражданами своих предков, которые совершили немало трудовых, военных и иных подвигов во славу Отечества.

Учащиеся 3-4 классов участвовали в беседе «Конституция – основной закон государства».

Библиотекарем школы была организована книжная выставка «Наши подвиги и доблести». В ходе мероприятий обучающиеся познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины.

Проведенные мероприятия стали возможностью напомнить нам всем о наших общих корнях, в полной мере осознать, что единство народов во все времена было и остаётся главной национальной идеей России, залогом её достойного будущего, понять, что для того, чтобы добиться национального успеха, все мы должны быть вместе, независимо от возраста, рода занятий, национальности и политических пристрастий.

С 1 по 12 декабря была организована Декада права. Все мероприятия декады также были направлены на формирование правовой культуры, развитие навыков правомерного поведения и повышения ответственности на основе знаний своих прав и обязанностей. Главной задачей «Декады правовых знаний» являлась «ценность закона». В рамках декады правовых знаний правовыми воспитательными мероприятиями были охвачены все обучающиеся школы.

В школе еженедельно проводятся дисциплинарные линейки, на которых подводятся итоги недели по «Дисциплинарному календарю», по пунктам: сменная обувь, пропуски и опоздания на уроки, культура поведения, вредные привычки.

За активное участие в общешкольной работе, творческой и спортивной деятельности, успехи в учёбе, труде, дети награждаются благодарственными грамотами, сувенирами.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 100% учащихся охвачены различной кружковой деятельностью, в т.ч. более половины из них - в спортивных секциях. Ученики школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях школы и района. 1 раз в четверть организуются общешкольные Дни здоровья. В апреле традиционно состоялась Неделя здоровья. С 1 по 4 декабря в школе проходили мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Цель мероприятий - информирование подростков о ситуации со СПИДом, привлечение внимания к проблемам ВИЧ-инфицированных людей, пропаганда здорового и безопасного образа жизни. Старт Акции «Мы выбираем жизнь!» состоялся 1 декабря. Классные руководители провели уроки познания «Знать сегодня, чтобы жить завтра», на которых были затронуты проблемы СПИДа в современном обществе. 3 декабря в классах состоялись занятия с элементами тренинга «Не умри от невежества», цель которых - выработка активной жизненной позиции по предотвращению поведенческих рисков, связанных с возможностью заражения ВИЧ. Встреча подростков 7-9 классов с фельдшером ФАП состоялась 4 декабря. Ребята прослушали информацию о происхождении вируса иммунодефицита человека, о способах его передачи, течении болезни, способах защиты, посмотрели просветительский фильм «СПИД – трагедия века».

Духовно-нравственное воспитание является одним из направлений профилактической деятельности в школе. В рамках реализации профилактического календаря памятных дат 13 ноября школе прошел под девизом «Подари тепло – пусть другу станет на душе светло!». С утра состоялась праздничная программа «Мой путь к доброте» для учащихся начальных классов. Мероприятие было насыщено разными играми, конкурсами, стихотворениями и песнями о доброте. Праздник прошёл легко, весело и интересно. У всех остались яркие, положительные эмоции, хорошее

настроение и настрой на совершение добрых дел. С учащимися 5-7 классов проведена интеллектуальная игра «Клуб Знатоков Доброты». Все задания основывались на нравственных понятиях: подростки составляли правила дружбы, определяли основной смысл притчи, учились говорить друг другу комплименты, оценивали различные жизненные ситуации. Старшие подростки стали участниками Урока доброты. Ученики посмотрели красивую презентацию о противостоянии добра и зла в жизни людей, затем активно включились в диалог с учителем, отвечали на его вопросы, делились своим мнением, рассуждали о хороших и плохих поступках. В заключении был показан небольшой трогательный видеоролик о добром поступке человека «Мир не без добрых людей». Эта история затронула подростков и заставила их задуматься. Подобные темы, формы занятий не только повышают эмоциональный настрой детей, но и поднимают уровень нравственности, способность к самоанализу, поощряется стремление детей совершать добрые дела, воспитывается у них умение сопереживать.

17 мая в рамках Международного дня детского телефона доверия, с целью развития системы защиты прав детства и укрепления детско-родительских отношений, защиты детей от жестокого обращения, в школе прошли мероприятия под девизом «Помочь ребенку - помочь семье». В целях популяризации Детского телефона доверия в детской и подростковой среде были проведены различные информационные уроки. Для ребят младшего школьного возраста проведен познавательный урок в дистанционном формате «Поговорил бы кто со мной». Дети не просто слушали рассказ учителя о телефоне доверия, но и самостоятельно рассуждали о том, как они могут помочь своему другу в трудной ситуации. Для учеников средних классов организован урок «В моей жизни много разного: и хорошего, и трудного». Подростки услышали историю возникновения телефона доверия. Все вместе они пробовали разработать список вопросов и возможных трудностей в жизни родителей и детей, которые можно было обсудить с консультантом телефона доверия. На протяжении всего дня в классах демонстрировался видеоролик «Телефон доверия». Организованно прошла акция «Минута телефона доверия». Были приостановлены занятия, и педагоги, предоставив информацию о ДТД, предложили записать номер в дневники, внести в контакты мобильных телефонов. Все ученики школы в этот день получили буклеты «Телефон доверия»

Особое место в профилактике правонарушений занимает работа, направленная на предотвращение ДТП и ПЗ. В сентябре проведена профилактическая акция «Внимание, дети на дороге!», целью которой было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия: уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД; выставка рисунков, плакатов. На 1 этаже школы оформлен стенд по ПДД.

17 ноября в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП, который проводится ежегодно в третье воскресенье ноября, в нашей школе был проведен ряд

мероприятий. Цель: формирование у обучающихся ценности жизни и ответственности за свою жизнь и здоровье, усиление дисциплины на дороге, развитие внимательности и способности предугадывать развитие событий на дороге. С утра во всех классах состоялись тематические уроки «Этого могло не случиться», где рассматривались видео ситуации о ДТП, виновниками которых были дети. Обучающиеся 2-7 классов стали участниками игровой программы «В стране дорожных знаков», где они состязались в знаниях правил дорожного движения. Ученики школы распространили листовки – памятки среди водителей «Лихач на дороге – беда на пороге» и среди жителей села «Пешеход, не спеши, на дорогу посмотри». В конце дня организована акция «Стань заметней на дороге!»

В преддверии Новогодних праздников в школе прошли мероприятия, направленные на пропаганду противопожарных знаний среди всех участников образовательного процесса. С родителями обучающихся школы была организована профилактическая беседа «Пожарная безопасность детей». Волонтеры школы подготовили выступление агитбригады «Новогодний серпантин», направленное на предотвращение пожаров и соблюдение правил пожарной безопасности на Новогодней елке. Обучающиеся 2-8 классов стали участниками познавательно-игровой программы «Готовность 01». В игровой форме участники показали свои навыки осторожного обращения с огнем дома, умения использовать средства пожаротушения. Во всех классах проведены инструктажи по пожарной безопасности во время проведения новогодних праздников. Информация о правилах пожарной безопасности на Новогодней елке размещена на информационном стенде.

В школе ведется работа с родителями (лекционные и практические занятия, обучение навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми, дается необходимая информация, способствующая эффективному социально-поддерживающему и развивающему поведению; оказывается помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем. За отчетный период с родителями проведено 6 общешкольных родительских собраний: «Психологические аспекты выживания детей в современном мире», «Секреты здорового питания», «Дети и деньги», «Жизнь в страхе», «Мы вместе. Путь доверия», «Безопасное детство – ответственное родительство».

Налажена работа родительского патруля. Патруль два – три раза в месяц выходит на дежурства, патрулирует по селу в вечернее время. Нарушений среди подростков не выявлено. В летний период принято решение о еженедельном патрулировании. Работу родительского патруля можно считать удовлетворительной.

Работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних считаем эффективной и результативной. Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Отсутствие детей, состоящих на учете за правонарушения и преступления;
4. Отсутствие пропусков уроков без уважительной причины.

7.5. Работа общественного наркологического поста.

Работа наркологического поста осуществлялась согласно плану работы на 2021-2022 учебный год. Все мероприятия, проводившиеся по плану работы наркопоста были направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;

повышение значимости здорового образа жизни;

формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;

предоставление обучающимся объективную информацию о влиянии ПАВ на организм человека;

ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

Состав наркопоста осуществлял свою деятельность согласно направлениям, указанным в плане работы:

профилактическая работа с учащимися, в том числе «группы риска»;

диагностическая работа с учащимися;

просветительская работа с родителями;

организационно-методическая работа с педагогическими работниками.

Была продолжена работа по вовлечению учащихся в работу объединений дополнительного образования, в занятия внеурочной деятельностью, творческие проекты. В рамках тематической недели «Мы за здоровый образ жизни!» членами наркопоста проводились тренинги, беседы, дискуссии на тему профилактики ПАВ. Организован просмотр видео – фильмов среди учеников 7 – 11 классов о вреде алкоголя, наркотиков, табакокурения. Членами наркопоста были организованы акции «Скажи наркотикам нет!», «Мы выбираем ЗОЖ!». В течение года проводились Дни здоровья, спортивные праздники «Сильные, ловкие, смелые», кросс.

Для формирования здорового образа жизни и обеспечение занятости учащихся в свободное время в школе функционируют 20 кружков по ВУД и 2 кружка дополнительного образования, организованных самой школой. Так же в школе функционируют 3 кружка, организованных Районным центром детского творчества, со 100% охватом учащихся 1-11 классов. Из них 6 кружков спортивно - оздоровительной направленности.

Проводятся классные часы, посвященные борьбе с вредными привычками. Прошёл конкурс творческих работ «Мы выбираем здоровье!», информационных буклетов среди 5-9 классов, конкурс рисунков «Я и Спорт»

среди 1-4 классов. Для встреч и бесед с учащимися, педагогами и родителями приглашаются работники здравоохранения, сотрудники ПДН МО МВД России «Баксанский».

Организация в школьной библиотеке выставок периодических изданий по проблемам ПАВ, проведение конкурсов рисунков и бесед способствовали повышению интереса детей к собственному здоровью.

Учебная работа с учащимися проводилась планомерно. Обучающиеся школы были проинформированы о работе Телефона доверия. В течение года оформлялись тематические выставки литературы «Мы – за здоровый образ жизни!». Проводились часы общения «Здоров будешь-всё добудешь» (1-4 классы), «Я выбираю здоровье», «Как бороться с плохими привычками», «Ценности нашей жизни. В чём они заключаются?», «Быть здоровым модно» (5-11 класс), проведен информационный час «Успешного человека создает труд» (7-9 классы). В 9 классе проведен урок обществознания «Социальные нормы и отклоняющееся поведение». В 5-7 классах проведена деловая игра «В здоровом теле - здоровый дух!», в 8-9 классах деловая игра «За и против».

Вся учебная работа дает возможность для сообщения научной информации о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения при изучении различных дисциплин. На уроках литературы, биологии, обществознания, истории, химии, ОБЖ и др. учителя находят убедительные факты, показывающие учащимся пагубное влияние наркотических веществ на здоровье и быт человека.

Диагностическая работа проведена для обучающихся разных уровней:

Диагностика «Моё отношение к ПАВ» (5-11 - кл.)

Тест на проверку знаний по употреблению ПАВ (8-9 кл.)

Проведение анкетирования позволило более подробно и глубоко изучить интересы и потребности детей, выявить отношение учащихся к проблемам наркомании, алкоголизма и курения.

В целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ 27 ноября 2020 года проведено социально-психологическое тестирование обучающихся школы в возрасте от 13 до 15 лет – 17, от 15 и старше -12. Не прошедших тестирования – 4 учащихся, по причине болезни отсутствовали 4 детей, по другим причинам – 0. Подсчет результатов показал следующие уровни риска вовлечения школьников в потребление наркотических средств: высокий – 0, средний – 2, низкий – 27.

Согласно приказа № 282 от 16.11.2018г УО Баксанского муниципального района о проведении экспресс-тестирования на определение наркотических средств в организме среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Баксанского муниципального района и в рамках реализации муниципальной программы "Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и психотропными веществами и их незаконному обороту на 2020-2021 годы на территории Баксанского муниципального района» было получено от УО Баксанского муниципального район ИХА-5-МУЛЬТИ-ФАКТОР в количестве 5 штук. С письменного согласия родителей на прохождение экспресс - тестирования 5

учащихся 9 класса прошли тестирование. Проведенное экспресс-тестирование показало, что у 5 учащихся 9 классов отрицательный результат.

Самым интересным и полезным, по мнению ребят, было проведение тренинговых занятий, где учащиеся получили возможность побывать в какой-то другой роли или в необычной обстановке, также это позволило ученикам получить много новой и необходимой информации. Очень важным было то, что учащимся была предоставлена возможность самим принять участие в разрешении какой-либо проблемы.

По итогам работы наркопоста за 2021-2022 учебный год можно сделать следующие выводы:

профилактическая работа проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

применяются как традиционные, так и современные подходы в профилактической работе;

детям и взрослым предоставлена объективная информация о психоактивных веществах; их воздействии на человека, последствиях применения;

в процессе профилактической работы происходит формирование устойчиво-негативного личностного отношения к наркотическим и другим психоактивным веществам, адекватной самооценки, навыков общения и саморегуляции.

по результатам бесед с учащимися и родителями установлено, что работа школьного наркопоста удовлетворила запросы родителей и детей относительно формирования здорового образа жизни.

Результатом всей профилактической работы является то, что в этом учебном году ребят стоящих на учете за употребление алкоголя или наркотических веществ нет. Ни один ребенок, обучающийся в нашей школе, не был замечен в употреблении алкоголя, табака, наркотических веществ и токсикомании. Работа в данном направлении остается приоритетной в предстоящем году, требует постоянного совершенствования форм и методов профилактики.

7.6. Семейное воспитание.

Взаимодействие с родителями осуществлялось через работу классных родительских комитетов, собраний по классам, заседания Управляющего Совета, общешкольные родительские собрания и индивидуальную работу.

Анализ результатов опроса родителей учащихся школы «Удовлетворенность потребностей качества образовательных услуг» показал, что уровень удовлетворенности родителей в динамике 3 лет поддерживает в основном высокий и средний уровень.

Уровень удовлетворенности родителей	2020	2021	2022

Высокий	78%	79%	82%
Средний	22%	21%	18%
Низкий	0%	0%	0%

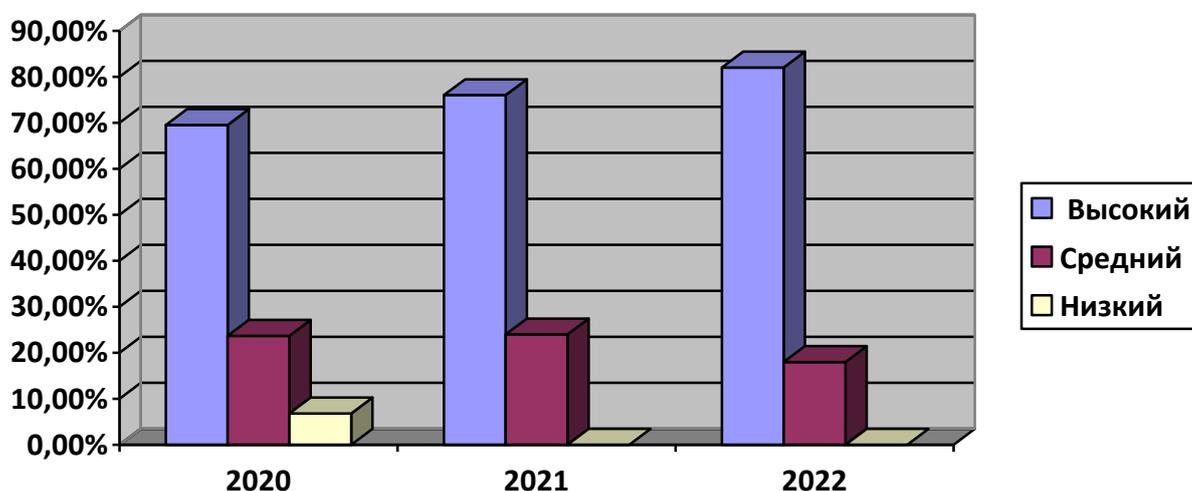


Диаграмма удовлетворенности родителей школой в динамике 3 лет

Мероприятия, проведенные с родителями в 2021-2022 учебном году, представлены в таблице .

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	Ответственные	Результат
1	Общешкольная родительская конференция	Сентябрь, март Актный зал школы	Администрация, классные руководители	Объединение усилий педагогического коллектива и родителей в развитии ребенка как личности
2	Встреча с представителями медицинского центра «Опорно-двигательная система человека. Нарушение осанки»	Март, Актный зал	Администрация, классные руководители	Консультации, коррекция осанки учащихся школы
3.	Родительские собрания	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители	Повышение психолого-педагогических знаний родителей.
4.	Спортивные соревнования «Мама,	Ноябрь, Спортзал	Зам.директора по ВР,	Пропаганда среди учащихся школы

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	Ответственные	Результат
	папа, я – спортивная семья»	школы	учитель физкультуры	здорового образа жизни, воспитания чувства коллективизма, развития интереса к физической культуре и спорту
5.	Мониторинг удовлетворенности родителей общеобразовательным учреждением	Апрель	Зам.директора по ВР	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
6.	Организация встречи родителей выпускников 9, 11 классов с представителями колледжей, ВУЗов и.т.д	2 полугодие Школа, администрация района	Зам.директора по ВР, кл.руководители 9-11 классов	Трудоустройство выпускников школы
7.	Работа Управляющего Совета школы.	В течение года	Администрация школы	Участие родителей в управлении школой.
8.	Классные детские мероприятия. Организация новогодних праздников	В течение года Декабрь, актовый зал школы	Родители, кл. руководители, Администрация школы	Сближение родителей между собой, налаживание контакта между учителем и родителями.
9.	Организация экскурсий	В течение года	Родители. Кл. руководители	
10.	Работа Совета профилактики	В течение года	Администрация школы	Развитие взаимного доверия родителей и педагогического коллектива учреждения образования.
11.	Индивидуальные консультации	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог	Создание хорошего контакта между родителями и

Положительные результаты:

Хороший уровень удовлетворенности родителями школой.

Эффективная работа Управляющего Совета школы.

Проблемное поле:

Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.

Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким.

Возможные пути преодоления недостатков:

Активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности и участию во внеурочной деятельности; разнообразить формы работы с родителями.

Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.

В школе -16 классов.. Из них- 5 на НОО, 8– на ООО и 3 классных руководителя на СОО. 11 классных руководителей имеют высшее образование,5 – среднее специальное. Все регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Главными задачами на новый учебный год остаётся целенаправленная работа с классными руководителями по вопросам повышения педагогического мастерства с использованием личностно-ориентированного подхода и проектного метода воспитания и обучения учащихся.

В течение учебного года велась работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся, проведена экстренная эвакуация, так как эта работа является одним из определяющих факторов успешного функционирования школы. В результате тренировок было выявлено:

Личный состав школы в основном правильно отреагировал на сигнал пожарной опасности;

Эвакуация проходила быстро, согласно рекомендациям штаба ГО школы;

Учащиеся и часть постоянного состава использовали подручные средства индивидуальной защиты органов дыхания;

Следует отметить учителей начальных классов: которые в сложной ситуации смогли открыть запасные выходы и увлечь за собой своих учащихся через школьную столовую.

В школе используются всевозможные виды работы с организацией дополнительного образования РЦДТ, СДЮШОР, художественная школа. Школа имеет всё необходимое для занятий:

спортивный зал, компьютерный кабинет, библиотеку.

Вывод: решена проблема посещения кружков по интересам учащимися.

Ребята с удовольствием занимаются спортом ,участвуют в спортивных соревнованиях, что положительно сказалось на спортивных достижениях школы в целом. Занятость учащихся в этих секциях позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, содействует укреплению самодисциплины. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных мероприятий. В школе ведётся работа по профессиональной ориентации учащихся.

Хорошую работу в плане профориентации провела классный руководитель 11 класса Маршенкулова З.А.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **нравственно-этическому воспитанию**, которое способствует

духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей.

Просветительская работа с родителями проводилась согласно плану. В начале года был сформирован банк данных о семьях и родителях обучающихся (социальные паспорта классов и школы). Проведены классные и общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ («Пока беда не вошла в дом», «О проблемах подросткового возраста», «Я и мой ребенок: проблемы взаимопонимания» и др.). Был организован родительский всеобуч по тематике «Здоровые дети-здоровая нация». На заседаниях Совета школы рассматриваются вопросы организации ЗОЖ. Была организована консультативная помощь родителям на дому, посещение семей, нуждающихся в особом контроле. Контрольные посещения семей осуществлялись в течение всего учебного года, посещались семьи учащихся «группы риска» с целью изучения климата семьи. Основной акцент в работе по данному направлению делается на социальную адаптацию подростков, профилактику ПАВ, воспитание стрессоустойчивости.

Организационно-методическая работа с педагогами осуществлялась на заседаниях МО классных руководителей, педсоветах, совещаниях при директоре. Педагогические работники школы участвовали в семинарах и тренингах по технологиям профилактической работы с подростками и родителям. В школе регулярно проводятся педсоветы, практикумы, круглые столы, обучающие семинары, заседания МО классных руководителей, где рассматриваются вопросы формирования здорового образа жизни учащихся.

Обобщенные выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в основном поставленные задачи воспитательной работы в 2022 году можно считать решенными, поставленная цель достигнута. На основе тех проблем, которые выявились в процессе анализа, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;

организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;

формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;

развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;

формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;

воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности.

8. Обобщенные выводы.

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
- штат сотрудников укомплектован на 100%;
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходит курсовая подготовка педагогов. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации и курсы профессиональной переподготовки (по необходимости);
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе сохраняется стабильно высоким, при проявлении тенденции к снижению мотивации к освоению программ у учащихся.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,
- необходимость укрепления здоровья учащихся,
- создание условий для самореализации учащихся,
- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием и т.д.)

Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения

Достигнутые результаты образовательной деятельности педагогического сообщества МОУ «СОШ №3 с.п.Исламей им.Маршенова Н.П.» соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ.

Все сказанное позволяет сделать вывод о том, что образовательная деятельность школы целесообразна и эффективна.

Основные проблемы, над которыми необходимо будет работать в первую очередь в следующем учебном году:

- недостаточный уровень здоровья школьников, необходимость его укрепления через развитие культуры здорового образа жизни, повышение

валеологической подготовки педагогов, оказание своевременной социальной поддержки нуждающимся;

- необходимость повышения качества методической помощи классным руководителям с целью совершенствования форм и способов воспитательной работы,

- высокая тревожность учащихся в период прохождения итоговой аттестации, необходимость более качественного осуществления психологического сопровождения процесса подготовки к ЕГЭ и ГИА,

- недостаточная работа с одаренными детьми при подготовке к республиканским и Всероссийским олимпиадам;

- низкий уровень развития системы дополнительного образования в связи с отсутствием специалистов и ограниченностью фонда оплаты труда работников,

- низкий уровень развития ученического самоуправления.

Цели развития жизнедеятельности школы на период до 2024 года:

1. Внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования с изменениями в образовательный процесс школы.

1.1. Совершенствование нормативно-правовой базы внедрения обновленных ФГОС.

1.2. Обеспечение финансово-экономического сопровождения внедрения обновленных ФГОС.

1.3. Модернизация материально-технического обеспечения внедрения ФГОС.

1.4. Обновление научно-методического обеспечения внедрения обновленных ФГОС;

1.5. Совершенствование кадрового обеспечения внедрения ФГОС.

1.6. Развертывание информационного обеспечения внедрения ФГОС.

2. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся потребностям населения и высоким мировым стандартам, индивидуализация образовательных траекторий обучающихся, помощь в их жизненном и профессиональном самоопределении.

2.1. Повышение качества образования, возможности максимального развития ключевых образовательных компетентностей школьников за счёт формирования целостного учебно-методического сопровождения образовательного процесса и освоения педагогами современных образовательных технологий.

2.2. Совершенствование образовательной среды, интегрирующей учебную, проектную и исследовательскую деятельность с привлечением к партнерству научных работников, родительской общественности.

2.3. Совершенствование образовательной среды школы на основе создания современного компьютерного класса, использования новейших интеллектуальных информационных мультимедийных образовательных

технологий, а также возможности интеграции в территориальные и глобальные информационные сети.

2.4. Обеспечение интеграции с учреждениями образования, науки, культуры, здравоохранения, преемственности дошкольного, общего, дополнительного образования в целях совершенствования качества и доступности образовательного процесса.

2.5. Создание системы актуальных образовательных услуг, мобильно реагирующей на образовательные запросы.

Основные направления развития учреждения, задачи на 2023 год:

1. Продолжить обеспечение качественно новых условий для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта через:

- развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры в целях предоставления доступного, качественного образования, обеспечения творческого и интеллектуального развития учащихся на всех ступенях обучения;

- дальнейшее обеспечение организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования: полное оснащение учебных кабинетов техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами.

2. Повышение качества образования. Совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации.

3. Корректировка федеральных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

4. Создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов через:

- организацию повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде, в том числе через каскадную и дистанционную модели повышения квалификации.

- более активное участие педагогов школы в сети педагогических сообществ и актуализация содержания их деятельности.

- совершенствование единого информационного образовательного пространства школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

5. Достижение качественно нового уровня деятельности школьной библиотеки как информационного центра, сочетающего традиционные формы работы с печатными источниками с активизацией самостоятельной

работы учащихся и педагогов с электронными ресурсами, каталогами, телекоммуникациями. Использование библиотекой программы «Электронная библиотека».

6. Совершенствование системы работы с педагогами по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период.

7. Дальнейшее развитие форм инновационной работы в школе. Активное включение педагогов в деятельность районных, республиканских инновационных площадок.

8. Проектирование модели социального воспитательного пространства, направленного на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.