

**Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 с.п.Исламей им.Маршенова Н.П.»**

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

Утверждаю
Директор школы Каскулова И.Х.
Приказ № 135 от 02.09.2020г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке и оценке эффективности использования
компьютерного, цифрового и учебно-лабораторного
оборудования в образовательном процессе.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования компьютерного и цифрового оборудования, использования оборудования (далее - Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности использования учебного оборудования в ОУ.

1.2. Цель оценки эффективности - повышения эффективности применения в образовательном процессе компьютерного и цифрового оборудования, использования учебного оборудования - обеспечение открытости деятельности системы образования и информированности общественности о материально-техническом обеспечении ОУ.

1.3. Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение внешней экспертной оценки использования учебного оборудования;
- усиление заинтересованности педагогов в повышении эффективности использования учебного оборудования.

2. Основания и порядок проведения оценки эффективности использования учебного оборудования.

2.1. Основанием для оценки эффективности использования компьютерного, цифрового и лабораторного оборудования локальные акты ОУ, рабочая документация учителя, сайт ОУ.

2.2. С целью проведения оценки эффективности использования компьютерного, цифрового и лабораторного оборудования приказом директора ОУ создается экспертная комиссия, в состав которой включаются руководители методических объединений, учителя-предметники, администрация школы.

2.3. Экспертная комиссия в установленные сроки (указанные в приказе руководителя) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- протоколы педагогических советов, на которых распределено компьютерное, цифровое и лабораторное оборудования по кабинетам и закреплены ответственные за использование и его сохранность;
- приказ директора ОУ о распределении полученного компьютерного, цифрового и лабораторного оборудования по кабинетам, о назначении ответственных за использование и его сохранность;
- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного компьютерного, цифрового и лабораторного оборудования, размещенное на сайте ОУ;
- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное учебное оборудование;

- рабочие программы учебных предметов, содержащие сведения о количестве планируемых практических/лабораторных работ, их тематике, продолжительности в соответствии с авторской программой, перечень используемого учебно-лабораторного оборудования;
- классные журналы, отражающие факт проведения учителем практических/лабораторных работ (дата, тема, отметки) в соответствии с рабочей программой по предмету;
- план методической работы ОУ и мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования учебного оборудования в образовательном процессе;
- план внутришкольного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе учебного оборудования;
- положение об оценке профессиональной деятельности педагогов, содержащее показатели, стимулирующие работу педагогов по эффективному использованию учебно-лабораторного оборудования.
- проверяет исправность оборудования.

2.4. Для проведения оценки используется оценочный лист эффективности использования учебно-лабораторного оборудования за отчетный период. Оценочный лист представлен в приложении № 2.

2.5. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.

2.6. Оценка эффективности проводится ежегодно.

2.7. По итогам проведенных мероприятий, работы экспертной комиссии составляется отчет по эффективности использования учебного оборудования.

3. Критерии оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования.

Настоящим положением утверждается уровень эффективности использования оборудования в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки (высокий, средний, низкий).

Критерии представлены в приложении №1,

«Оценочный лист эффективности использования учебно-лабораторного оборудования» представлен в приложении № 2,

Приложение № 1.

Критерии	Показатели	Источник данных
Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам.	Педагогический коллектив информирован о получении компьютерного, цифрового и лабораторного оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах	Протоколы педагогических советов. Приказ о распределении.

	Полученное компьютерное. Цифровое и лабораторное оборудование включено в паспорт учебного кабинета.	Паспорт учебного кабинета.
	Возможность использования компьютерного, цифрового и учебно-лабораторного оборудования определено в рабочих программах (раздел «Тематическое поурочное планирование»)	Рабочие программы .
Обеспечение функционирования оборудования.	1.Исправность оборудования 2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм при организации рабочих мест учителя и обучающихся, установке и использовании компьютерного и цифрового оборудования	1.Проверка исправности оборудования. 2.Проверка правильности установки оборудования в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами
Профессиональная компетентность педагогических работников.	Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.	Сертификаты ,полученные в ходе аттестации или курсов повышения квалификации. Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных с использованием оборудования.
	Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования. обобщение опыта	План методической работы.
	Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования оборудования	План внутришкольного контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования.

Срок действия документа – до обновления нормативно-правовой базы по данному направлению.

**Оценочный лист
эффективности использования учебно-лабораторного оборудования**

Критерии	Показатели	Баллы *	Примечание
1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в ОУ программам.	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении 1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах 1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета 1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования 1.5. В учреждении утверждено положение о порядке использования учебно-лабораторного оборудования 1.6. Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определено в рабочих программах (разделы «Тематическое поурочное планирование»)		
Максимум 12 баллов			
2. Обеспечение функционирования учебно-лабораторного оборудования	2.1. Исправность оборудования 2.2. Соблюдение санитарно-гигиенических правил		
Максимум 4 балла			
3. Профессиональная компетентность педагогов	3.1. Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации. 3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта 3.3. Наличие в ОУ мероприятий, направленных на изучение и контроль за использованием оборудования 3.4. Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение учителей-предметников, эффективно		

	использующих учебно-лабораторное оборудование		
Максимум 8 баллов			
4. Эффективность использования учебно-лабораторного оборудования в общеобразовательном учреждении.	<p>4.1. Доля практических и лабораторных работ, заявленных в авторской программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебно-лабораторное оборудование.</p> <p>4.2. Доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ.</p> <p>4.3. Доля оборудования по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности.</p> <p>4.4. Доля обучающихся, выполнивших проектные или исследовательские работы с использованием учебно-лабораторного оборудования по предмету, в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>4.5. Доля учебно-лабораторного оборудования по предмету базовой школы, используемая в условиях сетевого взаимодействия</p>		
Максимум 10 баллов			
<p>Высокий уровень: более 27 баллов Достаточный уровень: 16-26 баллов Низкий уровень: менее 16 баллов</p>			

**Степень соответствия в рамках критериев 1-3 выставляется в баллах:*

2 -соответствует полностью, 1 есть в наличии;

1- соответствует частично, представлено не в полной мере;

0 - не соответствует, отсутствует.

Степень соответствия в рамках критерия 4 выставляется в соответствии с комментариями, описанными в приложении 3.

Рекомендации:

1. _____

2. _____

Выводы: например: В общеобразовательном учреждении ведется системная работа по оценке эффективности использования полученного учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии, географии. Обеспечивается целевое и эффективное использование оборудования.

Дата

Подписи членов комиссии